

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

تاريخ مليء الملف : 2019/ 8/15

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م هيفاء علي عواد

التاريخ: 2019/9/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. سراب عبد الهادي

التاريخ: 2019/9/2

التوقيع

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. صباح غازي شريف

التاريخ: 2019/9/2

مصادقة السيد العميد

أ.د. ثامر كريم خضير الجنابي

2019/9/2

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / جامعة كربلاء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الزراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي : سنوي / فصلي / أخرى	فصلي.
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والزيارات الميدانية للبيساتين
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/8/6
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- يتطلع قسم الانتاج الحيواني في كلية الزراعة في جامعة كربلاء لإعداد كوادر زراعية متميزة للارتقاء بنوعية التعليم الزراعي في العراق و على الصعيد العالمي.	
2- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض التي تصيب الحيوان والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهاري لعلوم الزراعة
- 2/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الزراعة
- 3/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مفردات المقررات الدراسية
- 4/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للامراض المشتركة بين الانسان والحيوان
- 5/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة الحيوان
- 6/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية الزراعية
- 7/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمشاكل التي تعانيها قطاع الثروة الحيوانية

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بواقع الثروة الحيوانية
- ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بواقع الثروة السمكية
- ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين ادارة القطاع الثروة الحيوانية
- ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالامراض وامراض الدواجن والاسماك

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف مجالات الواقع الزراعي
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية باجراء بعض العمليات الفسلجية والحقلية وياشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- درجات للواجبات البيتية .

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- من خلال ربط التغيرات العلمية بواقع الثروة الحيوانية.
- ج2- تمكن الطالب من التوصل الى معرفة المسببات المرضية.
- ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى معرفة وصف المرض الذي يصيب الحيوان

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الزراعة
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض العمليات الحقلية وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/1 : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف دروس الفسلجة اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح حالات مرضية معينة .
- د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية.

د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية تتطابق مع الواقع الزراعي
- إرسال الطلبة للتدريب في دوائر وشعب التابعة لمديرية الزراعة ومزارع الاسماك وحقول الابقار والاغنام .
- تدريب الطلبة ليكتسبوا الخبرات في المجالات العلمية الزراعية .
- دعوة بعض الجهات المهنية والدوائر الزراعية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري , الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا , الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

#### 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الانترنيت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	كيمياء تحليلية	ANCH	الاولى (الفصل الاول)
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	مبادئ انتاج حيواني	POAP	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		مبادئ احصاء	STAT	الفصل الثاني
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		مبادئ طيور داجنة	PRFC	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		مبادئ اسماك	POFI	الثانية (الفصل الاول)
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		مبادئ احياء مجهرية	MICR	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		مبادئ علم الالبان	DAIR	الفصل الثاني

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	AGEC	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	فسلجة حيوان	ANPH	الثالثة (الفصل الاول)
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تغذية حيوان	ANUT	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	امراض حيوان	ADIS	الفصل الثاني
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تربية وتحسين حيوان	BREE	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تغذية طيور داجنة	PNUT	الرابعة (الفصل الاول)
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	ادارة مراعي	PAMA	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	امراض دواجن	PODI	الفصل الثاني
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	مشروع بحث	GRPR	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	انتاج حيواني
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية مبادئ انتاج حيواني مبادئ احصاء مبادئ طيور داجنة مبادئ اسماك مبادئ احياء مجهرية مبادئ علم الالبان مبادئ اقتصاد زراعي فسلجة حيوان تغذية حيوان امراض حيوان تربية وتحسين حيوان تغذية طيور داجنة ادارة مراعي امراض دواجن مشروع بحث ANCH POAP,STAT,PRFC,POFC,MICR,DAIR,AGEC,ANPH,ANUT,ADIS,BREE,PNUT,PAMA,PODI,GRPR
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	56,58,60,51 الكلي 125
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/2
8. أهداف المقرر	1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية رعاية الحيوان واتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة 2- تدريس الطالب العلوم الأساسية والداعمة في إدارة وتربية الحيوان وهي الحاسوب والاحصاء والوراثة والتغذية 3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة حقول وقاعات الدواجن ومعامل تصنيع الاعلاف والمجازر ومحطات تربية الحيوان.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية انشاء حقول حيوانية ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للحيوانات الحقلية واعتماد مبدأ تضريب للحفاظ على الصفات المحلية وانتخاب الحيوانات ذات الانتاج العالي وتميئتها.
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية السيطرة على الامراض الانتقالية بين الحيوانات او الانسان وانتاج غذاء صحي للإنسان خالي من مسببات الامراض عن طريق صحة اللحوم وصحة الحليب.
- 4- تعريف الطالب طرائق تطوير تغذية الحيوانات الحقلية والدواجن ورفع كفاءة التحويل الغذائي للحيوانات.
- 5- تمكين الطلاب من معرفة كيفية انشاء حقول للدواجن ذات الانتاجية العالية وكيفية ادارتها حسب المواصفات العالمية.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة حقول الحيوانات كماشية الحليب وحقول الدواجن.
- ب2 - تدريب الطالب على انتاج العلائق الغذائية للحيوانات والدواجن ذات الانتاجية العالية.
- ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحص ذبائح الحيوانات في المجاوز وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض واليوريوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات الحليب وعينات اللحوم واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والخاصة بتحليل العلائق واستخدام الحقل الحيواني لتدريب الطلبة على طرق السيطرة وتربية الحيوانات وطرق فحص واعطاء الادوية لها.

### طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية.
- ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمربين للحيوانات.
- ج4- تنمية اخلاقيات مهنة تربية الحيوانات لدى الطلبة وذلك باتباع الطرق العلمية الحديثة

### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقل الحيواني لتدريب الطلبة.

### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة حقول تربية الحيوانات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	كيمياء تحليلية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ انتاج حيواني	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ احصاء	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ طيور داجنة	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ اسماك	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ احياء مجهرية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ علم الالبان	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ اقتصاد زراعي	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	فسلجة حيوان	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	تغذية حيوان	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	امراض حيوان	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	تربية وتحسين حيوان	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	تغذية طيور داجنة	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	ادارة مراعي	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	امراض دواجن	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مشروع بحث	عملي	البحوث

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج الحيواني والتركيز على تربية الدواجن واستحداث درس تربية الاسماك واستحداث دروس تطبيقية لادارة الحيوان وادارة الدواجن والتغذية مع تطوير الحقل الحيواني بما يتلائم وتطبيق الطرق الحديثة لتربية الحيوانات.

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية

أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها  
(المجلات العلمية, التقارير,.....)

موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء

ب-المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.  
.....