وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**الجامعة : كربلاء**

**الكلية: الزراعة**

**القسم العلمي: وقاية النبات**

**تاريخ مليء الملف : 1/9/2019**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سراب هادي**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم وقاية النبات /كلية الزراعة/جامعة كربلاء |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | كلية الزراعة |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس علوم زراعية |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي/مقررات/اخرى | كورسات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | الدراسة النظرية والعملية |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | المختبرات والحقل الزراعي والمكتبة والانترنيت ومديرية الزراعة والمستشفى البيطري |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 1/9/2019 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي: | |
| **1- معرفة وفهم الزرعة وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية** | |
| 2- **مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض الزرعية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في النباتات وعلاجها** | |
| 3- **مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة النباتية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية** | |
| 4**-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الاهداف المعرفية  أ/1- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لللاطار الفكري والمهاري لعلوم الزرعة**  أ/2- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الزرعة**  أ/3- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتشريح الانسجة الزرعية**  **أ/4 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للامراض المشتركة بين الحيوان والنبات**  **أ/5 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة البيطري**  **أ/6 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية الزرعية**  **أ/7 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطب الباطني**  **أ/8 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاحياء المجهرية** |
| ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   * **ب/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري** * **ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري** * **ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة** * **ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة النباتية** * **ب/5 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة** * **ب/6 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات** * **ب/7 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاحياء المجهرية** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية** * **تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع العلوم الزراعية** * **الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية تشخيص بعض الأمراض والأفات وباشراف أساتذتهم .** * **زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .** |
| طرائق التقييم |
| * **امتحانات يومية وشهرية.** * **امتحانات فصلية ونهائية.** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .** * **درجات للواجبات البيتية .** |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- **من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالأمراض النباتية .**  **ج2- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.**  **ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية .**  **تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف العلوم الزراعية**  **. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي**  **.** |
| طرائق التقييم |
| * **امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .** * **امتحانات يومية بأسئلة عملية .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .** * **وضع درجات للواجبات البيتية .** |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  **د/1 : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف المسببات الممرضة**  **د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .**  **د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .**  **د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * **وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .** * **وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .** * **إرسال الطلبة للتدريب في زراعية .** * **تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .**   **- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة** |
| طرائق التقييم |
| * **امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .** * **درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .** * **درجات محددة للواجبات البيتية .** |

|  |
| --- |
| 12.التخطيط للتطور الشخصي |
| تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والنباتية والمشاريع المتعلقة بالزراعه, الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا , الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات. |
| 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. |
| 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية . 2. شبكة المعلومات الانترنيت. 3. تجارب الجامعات العربية والعالمية. 4. المناهج الدراسية الحالية. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الاولى** | **ENTM10102** | **مبادئ حشرات** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثانية** | **MICR20100** | **مبادئ أحياء مجهريه** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالثة** | **PLPA30107** | **امراض نبات** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الرابعة** | **PLVR40109** | **فايروسات نبات** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الاولى** | **ENTM10102** | **مبادئ حشرات** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثانية** | **MICR20100** | **مبادئ أحياء مجهريه** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثالثة** | **PLPA30107** | **امراض نبات** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الرابعة** | **PLVR40109** | **فايروسات نبات** | **اساسي** | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | وقاية النبات |
| 1. اسم / رمز المقرر | **مبادى حشرات** / **ENTM10102** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | قسم وقاية النبات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | مجاميع |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3015 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16/4/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يتظمن المقرر اعطاء تعاريف عامه بأسس الحشرات والتعرف على اجزاء الحشرة الخارجية والاعضاء الداخلية ودراسة انتشار وتوزيع الحشرات ووفترات ظهورها والظروف الموثرة على ذلك. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- **المعرفة والفهم :**  **أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادى الحشرات عامة**  **أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادى الحشرات وفق المعايير الدولية .**  **أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادى الحشرات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص الحشرات** |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  - ب 1 –استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية  ب 2 – عرض النماذج ووسائل الايضاح  ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ** * **توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).**   **القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر** |
| طرائق التقييم |
| * **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .** * **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .** * **وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .**   **ا/ مهارات حل المشاكل العملية :**  **/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم** مبادى الحشرات  **/2 : تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .** |
| ج- مهارات التفكير  ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس  ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادى الحشرات  ج3-تمكين الطلبة من اجراء تصنيف الحشرات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم**  مبادى الحشرات   * **مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة** * **اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية** |
| طرائق التقييم |
| * **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .** * **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .**   **- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها**  **-زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا** |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال  د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع  د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية  د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمه في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 5 ساعات | بكالوريوس | الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقته بشعبة مفصلية الارجل | نظري + عملي | الامتحانات |
| الثاني | 5 ساعات |  | اهميتها فوائدها واضرارها |  |  |
| الثالث | 5 ساعات |  | انتشارها واسباب نجاحها |  |  |
| الرابع | 5 ساعات |  | اساليبها للاننتشار |  |  |
| الخامس | 5 ساعات |  | المظهر الخارجي لجدار الجسم والوان الحشرات |  |  |
| السادس | 5 ساعات |  | مناطق الجسم , تركيب الراس ولواحقه |  |  |
| السابع | 5 ساعات |  | تركيب قرون الاستشعار ، قرن الاستشعار النموذجي |  |  |
| الثامن | 5 ساعات |  | تركيب اجزاء الفم ، تحواراتها واجزاء الفم النموذجية |  |  |
| التاسع | 5 ساعات |  | تركيب الصدر ولواحقه ، حلقات الصدر وتركيبها ، تركيب ونمو الاجنحة. |  |  |
| العاشر | 5 ساعات |  | تركيب الارجل ولواحقها |  |  |
| الحادي عشر | 5 ساعات |  | تركيب البطن واللواحق المتصل بها |  |  |
| الثاني عشر | 5 ساعات |  | التحول في الحشرات ،النمو الجنيني |  |  |
| الثالث عشر | 5 ساعات |  | تقسيم الحشرات والجدول التقسيمي |  |  |
| الرابع عشر | 5 ساعات |  | تكملة رتبة الحشرات |  |  |
| الخامس عشر | 5 ساعات |  | مجتمعات الحشرات والرعاية الابوية للصغار |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | الكتاب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | مواقع الالكترونية +انترنيت |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | القاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول الرغبة والمعدل | |
| المتطلبات السابقة | شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب |
| أقل عدد من الطلبة | 32 طالب |
| أكبر عدد من الطلبة | 75 |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | وقاية النبات |
| 1. اسم / رمز المقرر | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **MICR20100** | | | **مبادئ أحياء مجهريه** | | **MICR20100** | | **مبادئ أحياء مجهريه** |   **MICR20100**  **مبادئ أحياء مجهريه** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | قسم وقاية النبات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | مجاميع |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3015 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرضيات كوخ. | | 1-إرشادات مختبرية عامة والتعرف على الأجهزة والمعدات المختبرية. |
| 2-موقع الأحياء المجهرية بين الكائنات الحية. خصائص الأحياء المجهرية – الخصائص الزرعية، الشكل الظاهري. خصائص المواد الايضية – الخصائص الكيميائية، الخصائص الوراثية، الوضع التقسيمي للأحياء المجهرية. | | 2-الأوساط الزرعية وكيفية تحضيرها وتعقيمها. |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- **المعرفة والفهم :**  **أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في هذه المادة**  **أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات علم الاحياء وفق المعايير الدولية .**  **أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة** |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  - ب 1 –استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية  ب 2 – عرض النماذج ووسائل الايضاح  ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ** * **توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).**   **القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر** |
| طرائق التقييم |
| * **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .** * **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .** * **وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .**   **ا/ مهارات حل المشاكل العملية :**  **/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم** الأحياء المجهرية  **/2 : تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .** |
| ج- مهارات التفكير  ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس  ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول علم الأحياء المجهرية  ج3-تمكين الطلبة من اجراء تشخيص الأحياء المجهرية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم**  الأحياء المجهرية   * **مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة** * **اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية** |
| طرائق التقييم |
| * **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .** * **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .**   **- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها**  **-زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا** |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال  د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع  د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية  د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمه في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 5 ساعات | بكالوريوس | 1-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرضيات كوخ. | نظري + عملي | الامتحانات |
| الثاني | 5 ساعات |  | 2-موقع الأحياء المجهرية بين الكائنات الحية. خصائص الأحياء المجهرية – الخصائص الزرعية، الشكل الظاهري. خصائص المواد الايضية – الخصائص الكيميائية، الخصائص الوراثية، الوضع التقسيمي للأحياء المجهرية. |  |  |
| الثالث | 5 ساعات |  | 3-تركيب البكتريا ووظائف أجزائها. تراكيب خارجية – الاسواط، الأهداب، الجدار الخلوي، تراكيب داخلية – الغشاء البلازمي، الرايبوسومات، المادة الوراثية. |  |  |
| الرابع | 5 ساعات |  | 4-تغذية الأحياء المجهرية. تغذية البكتريا – الأوساط الزرعية البكتيرية، عوامل النمو، المواد الغذائية اللاعضوية، انتقال المواد الغذائية عبر الغشاء البلازمي. |  |  |
| الخامس | 5 ساعات |  | 5-نمو وتكاثر البكتريا. عزل البكتريا في مزرعة نقية، حفظ المزارع البكتيرية، دورة الخلية، اطوار النمو، تقدير النمو البكتيري، المزرعة البكتيرية المستمرة. |  |  |
| السادس | 5 ساعات |  | 6-المايكوبلازما، الفايتوبلازما، الركتسيا. |  |  |
| السابع | 5 ساعات |  | 7-الامتحان الشهري الأول. |  |  |
| الثامن | 5 ساعات |  | 8-الإنزيمات البكتيرية. إنزيمات داخلية، إنزيمات خارجية، الخصائص الفيزياوية والكيميائية للإنزيمات، التخصص، تسمية الإنزيمات، طبيعة التفاعلات الإنزيمية، ميكانيكية عمل الإنزيم ، تثبيط الإنزيمات، ايض البكتريا، إنتاج الطاقة، استعمال الطاقة. |  |  |
| التاسع | 5 ساعات |  | 9-وراثة الأحياء المجهرية.تركيب الحوامض النووية، تضاعف الدنا DNA ، استنساخ الرنا RNA ، تصنيع البروتين، التغاير في البكتريا، الطفرات الوراثية، التبادل الوراثي (الاقتران)، التحول الوراثي انتقال الجينات. |  |  |
| العاشر | 5 ساعات |  | 10-الفيروسات ... اكتشافها، خصائصها الفيزياوية، تركيبها الكيماوي. تقسيم الفيروسات، الفيروسات البكتيرية، الفيروسات الحيوانية، الفيروسات النباتية، أهمية الفيروسات، الفايرويد. |  |  |
| الحادي عشر | 5 ساعات |  | 11-الفطريات. المظهر الخارجي، التطفل، تركيب الخلية الفطرية، تحورات التركيب الخضري للفطر، التكاثر، تقسيم الفطريات. الطحالب: المظهر الخارجي، التكاثر، الأهمية الاقتصادية للطحالب البوتوزوا: وجودها، تكاثرها، تقسيمها. |  |  |
| الثاني عشر | 5 ساعات |  | 12-الأحياء المجهرية في التربة. بيئة التربة: درجة الحرارة ، pH ، الضوء، المادة العضوية (انواعها، تكوينها)، العوامل المؤثرة في انتشارها في التربة. الأحياء المجهرية في الأغذية—مصادر تلوث الأغذية، السيطرة على مصادر التلوث، الأحياء المجهرية في الحليب ومنجاته، الأحياء المجهرية في الخضر والفاكهة. التلف المايكروبي للأغذية، الأحياء المجهرية والتصنيع الغذائي، التسمم الغذائي. |  |  |
| الثالث عشر | 5 ساعات |  | 13-الأحياء المجهرية في الماء. العوامل المؤثرة في انتشار الأحياء المجهرية في الماء، مصادر تلوث المياه (السيول، مياه المجاري، الكيميائيات الزراعية)، العلاقة بين الأحياء المجهرية والإنسان، الأحياء المجهرية الموجودة طبيعيا في جسم الإنسان (فوائدها، أضرارها). |  |  |
| الرابع عشر | 5 ساعات |  | 16-السيطرة على الأحياء المجهرية. المناعة – المستضدات، الاضداد (أنواعها، تركيبها)، الاستجابة المناعية، الخلايا المناعية، تفاعل الاضداد والمستضدات، الاختبارات المناعية، المضادات الحياتية، الأحياء المنتجة للمضادات الحياتية. |  |  |
| الخامس عشر | 5 ساعات |  | 1-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرضيات كوخ. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | الكتاب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | مواقع الالكترونية +انترنيت |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | القاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول الرغبة والمعدل | |
| المتطلبات السابقة | شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب |
| أقل عدد من الطلبة | 32 طالب |
| أكبر عدد من الطلبة | 75 |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | وقاية النبات |
| 1. اسم / رمز المقرر | **امراض نبات**  **PLPA30107** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | قسم وقاية النبات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | مجاميع |
| 1. الفصل / السنة | نصف سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3015 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعليم الطلبة أساسيات ومفاهيم عامة عن أمراض النبات فضللاًعن أهم الأمراض المنتشرة عالمياً و محلياً وطرق مكافحتها**. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- **المعرفة والفهم :**  **أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادى امراض النبات عامة**  **أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادى امراض النبات وفق المعايير الدولية .**  **أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادى امراض النبات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص امراض النبات** |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  - ب 1 –استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية  ب 2 – عرض النماذج ووسائل الايضاح  ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ** * **توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).**   **القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر** |
| طرائق التقييم |
| * **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .** * **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .** * **وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .**   **ا/ مهارات حل المشاكل العملية :**  **/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم** مبادى امراض النبات  **/2 : تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .** |
| ج- مهارات التفكير  ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس  ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادى امراض النبات  ج3-تمكين الطلبة من اجراء تصنيف امراض النبات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم**  مبادى امراض النبات   * **مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة** * **اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية** |
| طرائق التقييم |
| * **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .** * **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .** * **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .**   **- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها**  **-زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا** |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال  د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع  د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية  د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمه في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 5 ساعات | بكالوريوس | **مفهوم المرض النباتي ،بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم امراض النبات** | نظري + عملي | الامتحانات |
| الثاني | 5 ساعات |  | **حدوث وتطور امراض النبات المعدية : العدوى ، الاختراق ،الاصابة ، الانتشار ، التشتية والتصيف** |  |  |
| الثالث | 5 ساعات |  | **كيف تهاجم المسببات المرضية النباتات ، تاثير المسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات** |  |  |
| الرابع | 5 ساعات |  | **امتحان الشهر الاول** |  |  |
| الخامس | 5 ساعات |  | **دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثة امراض النبات ، وبائية امراض النبات** |  |  |
| السادس | 5 ساعات |  | **مقاومة أمراض النبات** |  |  |
| السابع | 5 ساعات |  | **أمراض النبات التي تسببها الفطريات البيضية** |  |  |
| الثامن | 5 ساعات |  | **أمراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية** |  |  |
| التاسع | 5 ساعات |  | **أمراض النبات التي تسببها الفطريات الناقصة** |  |  |
| العاشر | 5 ساعات |  | **أمراض النبات التي تسببها الفطريات البازيدية : امراض التفحم ، امراض الصدا** |  |  |
| الحادي عشر | 5 ساعات |  | **امتحان الشهر الثاني** |  |  |
| الثاني عشر | 5 ساعات |  | **أمراض النبات التي تسببها البكتريا** |  |  |
| الثالث عشر | 5 ساعات |  | **أمراض النبات التي تسببها ا النيماتودا و الامراض التي تسببها النباتات المتطفلة : الحامول ، الهالوك** |  |  |
| الرابع عشر | 5 ساعات |  | **الامراض التي تسببها الفايروسات والفايتوبلازما و الامراض غير المعدية** |  |  |
| الخامس عشر | 5 ساعات |  | **مفهوم المرض النباتي ،بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم امراض النبات** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | الكتاب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | مواقع الالكترونية +انترنيت |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | القاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول الرغبة والمعدل | |
| المتطلبات السابقة | شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب |
| أقل عدد من الطلبة | 32 طالب |
| أكبر عدد من الطلبة | 75 |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| القسم الجامعي / المركز | وقاية النبات |
| اسم / رمز المقرر | **PLVR40109 فايروسات نبات** |
| البرامج التي يدخل فيها | قسم وقاية النبات |
| أشكال الحضور المتاحة | مجاميع |
| الفصل / السنة | فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3015 ساعة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/6/2016 |
| أهداف المقرر | |
| **تعريف الطلبة باهمية الفيروسات التي تصيب النباتات والخسائر الناجمة عن الاصابة بها واساليب مقاومتها وتحجيم اضرارها** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- **المعرفة والفهم :**  **أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادى فايروسات النبات عامة**  **أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادى فايروسات النبات وفق المعايير الدولية .**  **أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادى فايروسات النبات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص فايروسات النبات** |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  - ب 1 –استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية  ب 2 – عرض النماذج ووسائل الايضاح  ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ**  **توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).**  **القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر** |
| طرائق التقييم |
| **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .**  **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .**  **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .**  **وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .**  **ا/ مهارات حل المشاكل العملية :**  **/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم** مبادى فايروسات النبات  **/2 : تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .** |
| ج- مهارات التفكير  ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس  ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادى فايروسات النبات  ج3-تمكين الطلبة من اجراء تصنيف فايروسات النبات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| **-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم**  مبادى فايروسات النبات  **مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة**  **اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية** |
| طرائق التقييم |
| **اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .**  **درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .**  **تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقيمها .**  **- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها**  **-زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا** |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال  د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع  د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية  د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمه في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع . |

**الجدول النموذجي للزيارة الميدانية**

1. يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
2. تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجلسة | الوقت | النشاط |
| اليوم الاول | |  |
| 1 | 9:00 | الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج |
| 2 | 9:30 | المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهينة التعليمية |
| 3 | 11:00 | اجتماع مع مجموعة من الطلبة |
| 4 | 12:30 | كفاءة البرنامج: جولة على المصادر |
| 5 | 16:00 | اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة |
| 6 | 15:00 | كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية |
| 7 | 16:00 | اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة |
| 8 | 17:00 | اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء ‎ ‏‎‏الاخرين) |
| اليوم الثاني | |  |
| 9 | 8:45 | اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم |
| 10 | 9:00 | المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية |
| 11 | 10:30 | فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهينة التعليمية. |
| 12 | 12:00 | اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة. |
| 13 | 16:00 | وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا |
| 16 | 16:30 | الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية. |
| 15 | 16:30 | ‎ ‏‎ يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهينة التعليمية |
| 16 | 15:00 | الختام |