

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء
الكلية : الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الاستمارة : 2019 / 8 / 18

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. صباح غازي شريف
التاريخ : 2019 / 9 / 4

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. صباح عبد فليح الربيعي
التاريخ : 2019 / 9 / 4

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سراب عبد الهادي
التاريخ : 2019 / 9 / 4
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.د. ثامر كريم خضير الجنابي
2019 / 9 / 4

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة/ جامعة كربلاء
3. اسم البرنامج الأكاديمي	كلية الزراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والحقول والمكتبة والانترنت ومشاريع العتبتين
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 / 8 / 7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	اعداد كوادر زراعة متميزة للارتقاء بالواقع الزراعي في العراق معرفة وفهم العلوم الزراعية وما يتعلق بها من معايير محلية وإقليمية ودولية حل المشاكل العلمية والتعامل مع مختلف الحالات والممارسات الميدانية من مختلف المؤسسات بمعاييرها المحلية/الإقليمية/الدولية حل المشكلات المستجدة طبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم البستنة و هندسة الحدائق خاصة .

أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية وفق المعايير الدولية .

أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

ب 2 - تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت

ب 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل البستنية

ب4- زيارة المحطات البستنية في الرقعة الجغرافية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ

- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).

القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لمشاريع والمنشات البستنية ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر التدريسي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس

ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الزراعية

ج3-مناقشة وتوجيه بحوث التخرج لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة

طرائق التعليم والتعلم

- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات الدولة ذات العلاقة .

- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تمكين الطلبة من استخدام المناهج
 - 2- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات العمل
 - 3- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات دولية
 - 4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل
- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية
- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)
- اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة نقاشية داخل المحاضرة
درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية
درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	5	نبات عام	GBOT10200	الاولى
	5	مشاتل واكثر	PLNU20205	الثانية
	5	انتاج خضر1	VEGE30202	الثالثة
	5	تصميم حدائق	GADE40210	الرابعة

13.التخطيط للتطور الشخصي

- تمكين الطالب من استخدام مهارات التمكين الذاتي

- القدرة على التحليل واعطاء الارشادات

- مهارات حل المشاكل العملية

- المعرفة والفهم

- تعليم الطلبة من استخدام تخطيط وتنفيذ هندسة الحدائق

- تعليم الطلبة لاعداد حقول الخضر واجراء العمليات الزراعية

- تعليم الطلبة بزراعة اشجار الفاكهة دائمة الخضرة والمتساقطة الاوراق واجراء عمليات الخدمة

- تعليم الطلبة باكثار النباتات بواسطة الطرق الحديثة لكثار النباتات بالزراعة النسيجية

- تعليم الطلبة باكثار النباتات بذريا وخضريا في الظلة النباتية

- تعليم الطلبة على زراعة الخضر في البيوت البلاستيكية في الزراعة المحمية

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اعتماد قبول الطلبة المتقدمين للدراسة في قسم البستنة وهندسة الحدائق من خلال لجنة مركزية في الكلية تعتمد على:

- معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- المعدل

- الرغبة

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

بطابق اخر متطلبات الدراسة للبستنة وهندسة الحدائق

يزود الطلبة بالمتطلبات اللازمة لاجاحهم في سوق التنافس الوظيفي والعملي

يضيق الفجوة بين المهارت الاكاديمية والمهارت المهنية

تعليم الطلبة بالمهارت العملية في انشاء الحقول الزراعية والحدائق العامة والحدائق الخاصة والمنزلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	نبات عام	GBOT10200	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	مشاتل واكثار	PLNU20205	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	انتاج خضر1	VEGE30202	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	تصميم حدائق	GADE40210	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	انتاج خضر VEGE30202
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	نصف سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3795
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم انتاج الخضر .

2/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية لاتنتاج الخضر وفق المعايير العلمية

3/أ اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة
4/أ تمكين الطلبة من المعرفة في زراعة الخضر الصيفية والشتوية في البيوت الزجاجية المتطورة باستعمال المحاليل الغذائية (الهايدرو بونكس)

ب – الاهداف و المهارات الخاصة بالمقرر

- ب 1 – استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية
- ب 2 – تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت
- ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل البستانية
- ب4- زيارة المحطات البستانية في الرقعة الجغرافية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل
- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية
- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)
- اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة
درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية
درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

ج- الهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس
- ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الزراعية
- ج3-مناقشة وتوجيه بحوث التخرج لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة
- ج4-تمكين الطلبة باجراء كافة العمليات الزراعية بشكل صحيح

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل
- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية

- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)
اعداد الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة
درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية
درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تمكين الطلبة من استخدام المناهج
 - 2- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات العمل
 - 3- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات دولية
 - 4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة عن محاصيل الخضر والمشاكل التي تعوق إنتاج الخضر في العالم والعراق	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	5 ساعات	بكالوريوس	طرق تصنيف محاصيل الخضر وتقسيماتها	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث	5 ساعات	بكالوريوس	العوامل البيئية وتشمل الحرارة والضوء والرطوبة وعوامل الجو والتربة	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع	5 ساعات	بكالوريوس	الري والتسميد	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس	5 ساعات	بكالوريوس	إنتاج الشتلات وأقلمتها	عملي +نظري	الامتحانات
السادس	5 ساعات	بكالوريوس	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل اللهاية والكلم الشلغم والفجل والقرنبيط والرشاد من حيث الموطن الأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	عملي +نظري	الامتحانات
السابع	5 ساعات	بكالوريوس	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل (اللهاية والكلم الشلغم والفجل والقرنبيط والرشاد) من حيث الموطن الأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	عملي +نظري	الامتحانات
الثامن	5 ساعات	بكالوريوس	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البزاليا	عملي +نظري	الامتحانات
التاسع	5 ساعات	بكالوريوس	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البزاليا	عملي +نظري	الامتحانات
العاشر	5 ساعات	بكالوريوس	الترجسية وتشمل (البصل والثوم والكرات) وإنتاج الأبصال والبدور	عملي +نظري	الامتحانات
الحادي	5 ساعات	بكالوريوس	المركبة وتشمل (الخس والألمازة	عملي +نظري	الامتحانات

عشر		المرامية وتشمل (الشوندر والسلق والسبانغ			
الثاني عشر	5 ساعات	بكالوريوس	الخيمية وتشمل (الجزر والكرفس والمعدنوس	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث عشر	5 ساعات	بكالوريوس	دراسة أهم محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البروكلي وبروسل سبروات واللهاة الصينية والكيل والخرشوف والجرجير	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع عشر	5 ساعات	بكالوريوس	دراسة أهم محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البروكلي وبروسل سبروات واللهاة الصينية والكيل والخرشوف والجرجير	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس عشر	5 ساعات	بكالوريوس	مراجعة عامة	عملي +نظري	الامتحانات

11. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	▪ كتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب- المراجع الالكترونية

12. خطة تطوير المقرر

1-اضافة مقررات جديدة
2-استحداث مقررات تواكب طلب السوق المحلية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
14. القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
15. اسم / رمز المقرر	GBOT10200 نبات عام
16. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
17. الفصل / السنة	نصف سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3795
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20. أهداف المقرر	
منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم النبات العام .

2/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على الاجزاء النباتية

ب – الاهداف و المهارات الخاصة بالمقرر

ب 1 – استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

ب 2 – تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت

ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف الانسجة النباتية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل

- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية

- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)

اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة

درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية

ج- الهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس

ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الزراعية

ج3-مناقشة وتوجيه بحوث التخرج لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل

- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية

- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)

اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة

درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية

درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تمكين الطلبة من استخدام المناهج
- 2- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات العمل
- 3- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات دولية
- 4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسته واهميتها النباتات للانسان	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	5 ساعات	بكالوريوس	اقسام علم النبات ،خصائص النبات ، انواع النباتات	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث	5 ساعات	بكالوريوس	المركبات الكيميائية اللاعضوية في النباتات وانواعها	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع	5 ساعات	بكالوريوس	المركبات الكيميائية العضوية في النبات وانواعها	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس	5 ساعات	بكالوريوس	زراعة البذور لانواع مختلفة من النباتات في الاطباق الزجاجية وفي التربة (طماطة ،خيار ،مشمش ،حلق ،فاصوليا ،تفاح ،ذرة حلوة) لمشاهدة اجزاء البادرة والانبات الهوائي والانبات الارضي	عملي +نظري	الامتحانات
السادس	5 ساعات	بكالوريوس	طرق تحضير تربة الحقل ومواصفاتها من حيث (الموقع ،درجة الحموضة ،نسجة التربة ، نوعية التربة ، الاملاح ، العناصر الغذائية) تشريح النبات (الخلية ، الانسجة ، الاعضاء النباتية)	عملي +نظري	الامتحانات
السابع	5 ساعات	بكالوريوس	علم وظائف الاعضاء النباتية (التركيب الضوئي ، التنفس ، النتج ، الامتصاص)	عملي +نظري	الامتحانات
الثامن	5 ساعات	بكالوريوس	لعمليات الزراعية في الحقل (ري ، تعشيب ، تصدير ، مكافحة الافات المرضية والحشرية) طرق تصنيف النبات (تركيب النبات ، عمر النبات ، استعمال العوامل النباتية ،/ طريقة الزراعة)	عملي +نظري	الامتحانات
التاسع	5 ساعات	بكالوريوس	مشاهدة انواع من النباتات (اشنات ، فطريات ، بكتريا) لعوامل المؤثرة في نمو النبات (الماء ، الحرارة ، الضوء)	عملي +نظري	الامتحانات
العاشر	5 ساعات	بكالوريوس	مشاهدة انواع من النباتات (صنوبر ، نخيل ، صبير ، طماطة،مشمش ، عنب ، بصل) لدراسة الفروقات بينهما من حيث المظهر الخرجي وطبيعة النمو وغيرها العوامل المؤثرة في نمو النبات (الغازات ، العناصر الغذائية ، منظمات النمو)	عملي +نظري	الامتحانات
الحادي عشر	5 ساعات	بكالوريوس	طرق تصنيف النباتات (انواع السيقان ، الاوراق) لجميع النباتية (البكتريا ، الاشنات ،الفطريات)	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني عشر	5 ساعات	بكالوريوس	طرق تصنيف النباتات (انواع الازهار الثمار) لجميع النباتية (عاريات البذور	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث عشر	5 ساعات	بكالوريوس	مشاهدة الخلية النباتية في الاوراق الحرشفية للبصل والتعرف على بعض محتويات الخلية في نبات الطماطة والعنب والقرنفل لجميع النباتية (مغطاة البذور)	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع عشر	5 ساعات	بكالوريوس	حتويات الخلية (البلورات وحببيات النشا) لوراثة في النبات	عملي +نظري	الامتحانات

الامتحانات	عملي +نظري	التعرف على انسجة الخشب واللحاء والانسجة الحشوية في نبات العنب والطماطة وقرع الكوسة التطور في النبات	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس عشر
------------	------------	---	-----------	---------	------------

23. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	▪ كتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ت- المراجع الالكترونية

24. خطة تطوير المقرر

1-اضافة مقررات جديدة	2-استحداث مقررات تواكب التطور العالمي
----------------------	---------------------------------------

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
26.	القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
27.	اسم / رمز المقرر	PLNU20205 مشاتل واكثر
28.	أشكال الحضور المتاحة	اجباري
29.	الفصل / السنة	نصف سنوي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3795
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
32.	أهداف المقرر	
منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية		

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم انتاج الخضر .

أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات في المشاتل وفق المعايير العلمية

أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة

أ/4 تمكين الطلبة من المعرفة في زراعة بعض النباتات الحساسة في البيوت الزجاجية

ب – الاهداف و المهارات الخاصة بالمقرر

ب 1 – استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

ب 2 – تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت

ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف النباتات البستنية

ب4- زيارة المحطات البستنية في الرقعة الجغرافية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل

- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية

- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)

اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة

درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية

درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

ج- الهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس

ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الزراعية

ج3-مناقشة وتوجيه بحوث التخرج لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة

ج4-تمكين الطلبة باجراء كافة العمليات الزراعية بشكل صحيح

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل

- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية

- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)

اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة
درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية
درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلبة من استخدام المناهج
د2- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات العمل
د3- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات دولية
د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

34.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	انواع المشاتل ، تقسيم المشاتل نبذة تاريخية عن نشوء و تطور واكثار النباتات	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	5 ساعات	بكالوريوس	المنشآت المستعملة في اكثار النباتات ، البيوت الزجاجية ، الظلل ، الانفاق الباردة والمدفأة أ- الاكثار الجنسي (الاكثار بالبذور) . كيفية تكون البذور و تطور الجنين ، التغيرات التي تحدث في الجنين اثناء تطوره و بلوغه ، انبات البذور ، السكون في البذرة ، المعاملات التي تنهي سكون البذرة ، التغيرات التي تحدث في البذرة و الجنين خلال السكون و بعد انتهاء السكون ، مزايا و مساوئ الاكثار الجنسي	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث	5 ساعات	بكالوريوس	الايوساط المستعملة في اكثار و تنمية النباتات البستنية ، انواع الاوساط المعاملات التي تشجع انبات البذور ، المعاملات بالبرودة والرطوبة (التضيد البارد) ، المعاملات بمنظمات النمو ، المعاملة بالماء ، اوساط زراعة البذور ، الظروف البيئية وتأثيرها في انبات البذور	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع	5 ساعات	بكالوريوس	الاكثار بالبذور ، انتاج البذور ، معاملات البذور قبل الزراعة الاسس الخلوية للاكثار بالبذور	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس	5 ساعات	بكالوريوس	استخراج البذور ، زراعة بذور بعض الانواع من محاصيل الخضر والفاكهة ، تفريد واقلمة الشتلات الاكثار اللاجنسي للنباتات (الاكثار الخضري)،	عملي +نظري	الامتحانات
السادس	5 ساعات	بكالوريوس	طرق اكثار النباتات لاجنسيا ، مزايا و مساوئ الاكثار اللاجنسي ، الاسس الخضريه للاكثار اللاجنسي للنباتات ، الاكثار بواسطة الاقلام .. الظروف البيئية و علاقتها بنجاح الاكثار بالاقلام.	عملي +نظري	الامتحانات
السابع	5 ساعات	بكالوريوس	الاكثار بواسطة الاقلام ، كيفية تحضير الاقلام الاسس الفسيولوجية والتشريحية للاكثار الخضري ، السلالة الخضريه ، التغيرات الوراثية	عملي +نظري	الامتحانات

		التي تحدث في النباتات المكثرة خضريا ، الطفرات البرعمية ، الكايميرا			
الامتحانات	عملي +نظري	معاملات الاقلام لزيادة نسبة التجذير ، معاملات الاقلام بمنظمات النمو ، كيفية تحضير محاليل منظمات النمو	بكالوريوس	5 ساعات	الثامن
الامتحانات	عملي +نظري	الشتل ، تفريد الشتلات ، زراعة الشتلات بالمنطقة المستديمة الاكثار بالاجزاء المتخصصة ، الاكثار بالترقيد ،	بكالوريوس	5 ساعات	التاسع
الامتحانات	عملي +نظري	قلع شتلات اشجار الفاكهة ، كيفية القلع ، مواعيد القلع ، معاملة الشتلات بعد القلع الاكثار بالتطعيم	بكالوريوس	5 ساعات	العاشر
الامتحانات	عملي +نظري	الاكثار بالسرطانات ، كيفية قلع وفصل السرطانات ، زراعة السرطانات في المشتل انتاج اصول الفاكهة ، مواصفات الاصول الجيدة ، طرق اكثار الاصول ، انواع الاصول ، الموافقة وعدم الموافقة ، التأثيرات المتبادلة بين الاصل والطعم .	بكالوريوس	5 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات	عملي +نظري	الاكثار الدقيق للنباتات ، الاكثار بزراعة الانسجة	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات	عملي +نظري	زيارة الى بعض المشاتل الحكومية او الاهلية و حسب المتوفر طرق الاكثار الدقيق للنباتات ، مزايا و مساؤ الاكثار الدقيق للنباتات ، طرق اقلمة النباتات الناتجة من خلال الاكثار الدقيق	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث عشر
الامتحانات	عملي +نظري	زيارة الى مختبر زراعة الانسجة النباتية ، اعداد الاوساط	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات	عملي +نظري	الاكثار بواسطة الاجزاء المتخصصة ، الاكثار بالدرنات ، الاكثار بالفسائل	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس عشر

35. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	■ كتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ث- المراجع الالكترونية

36. خطة تطوير المقرر

1-اضافة مقررات جديدة
2-استحداث مقررات تواكب طلب السوق المحلية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
38. القسم الجامعي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
39. اسم / رمز المقرر	GADE40210 تصميم حدائق
40. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
41. الفصل / السنة	نصف سنوي
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3795
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	
44. أهداف المقرر	
منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم تصميم الحدائق .

أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم تصميم الحدائق وفق المعايير العلمية

أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية

ب – الاهداف و المهارات الخاصة بالمقرر

ب 1 – استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

ب 2 – تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت

ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف الحدائق

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل

- تكوين مجموعة نقاشية

- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)

اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة

درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية

درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

ج- الهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس

ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الزراعية

ج3-مناقشة وتوجيه بحوث التخرج لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة

ج4-تمكين الطلبة باجراء كافة العمليات الزراعية بشكل صحيح

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل

- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية

- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)
اعداد الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة
درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية
درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تمكين الطلبة من استخدام المناهج
د2- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات العمل
د3- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات دولية
د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

46.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	قدمة حول تصميم الحدائق مع توضيح للمفاهيم و المصطلحات المتداولة ضمن الاختصاص تأطير فضاء لوحة A3 مع قائمة الرموز و المصطلحات الخاصة بالحديقة مستويات تصميم الفضاء المفتوح	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	5 ساعات	بكالوريوس	كيفية تطبيق رسم الأشكال الهندسية على الأرض (الزوايا ، تنصيف الزوايا ، الخطوط المستقيمة) .	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث	5 ساعات	بكالوريوس	مراحل تصميم الفضاء المفتوح و هي أربعة مراحل الأشكال (المربع ، المستطيل ، السداسي ، الخماسي	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع	5 ساعات	بكالوريوس	لمعايير التخطيطية للفضاءات المفتوحة تطبيق رسم الخطوط المنحنية	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس	5 ساعات	بكالوريوس	القواعد والأسس المتبعة في تصميم الفضاء المفتوح مخطط الحديقة منزلية نموذجية(تعلم استخدام مقياس الرسم و الاتجاهات و الرموز	عملي +نظري	الامتحانات
السادس	5 ساعات	بكالوريوس	نظم تصميم الفضاءات المفتوحة تصغير و تكبير الخرائط	عملي +نظري	الامتحانات
السابع	5 ساعات	بكالوريوس	أسس استعمالات النباتات في تصميم الفضاءات المفتوحة عرض لبعض الحدائق و المنتزهات (المصممة ، المنفذة) من خلال الأفلام و الصور و المعارض الخاصة بالحدائق	عملي +نظري	الامتحانات
الثامن	5 ساعات	بكالوريوس	التنسيقات الخاصة بالفضاءات المفتوحة اختيار نموذج (حديقة في الكلية) و القيام بتخطيطها مع رسمها و وضع التصاميم لها على شكل Plan (مخطط ذو بعدين 2	عملي +نظري	الامتحانات
التاسع	5 ساعات	بكالوريوس	أنواع الفضاءات المفتوحة - داخل و خارج المدن (فضاءات المجمعات السكنية و الجزرات الوسطية دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Broad Band V	عملي +نظري	الامتحانات

الامتحانات	عملي +نظري	الفضاءات المفتوحة لشوارع المدينة (جوانب الطرق ، أمام الأبنية ، ضفاف الأنهر دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Broad Band V .	بكالوريوس	5 ساعات	العاشر
الامتحانات	عملي +نظري	الفضاءات المفتوحة ذات المواصفات الخاصة (كالمصانع و المعامل و المستشفيات دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Broad Band V .	بكالوريوس	5 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات	عملي +نظري	الأحزمة الخضراء (حول الطرق العامة و الإحاطة بالمدن) زيارة الى أحد المنتزهات والحدائق العامة.	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات	عملي +نظري	حسابات الكلف (تصميم ، تنفيذ ، إدامة ، صيانة) للفضاءات المفتوحة عرض نشاطات و تصاميم الطلبة (معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث عشر
الامتحانات	عملي +نظري	المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة عرض نشاطات و تصاميم الطلبة (معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات	عملي +نظري	المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة عرض نشاطات و تصاميم الطلبة (معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس عشر

47. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	▪ كتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ج- المراجع الالكترونية

48. خطة تطوير المقرر

1-إضافة مقررات جديدة
2-استحداث مقررات تواكب طلب السوق المحلية