

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: وقاية النبات

تاريخ ملء الملف : 2017/8/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم وقاية النبات /كلية الزراعة/جامعة كربلاء	2. القسم العلمي / المركز
كلية الزراعة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم زراعية	4. اسم الشهادة النهائية
كورسات	5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى
الدراسة النظرية والعملية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات والحقل الزراعي والمكتبة والانترنت ومديرية الزراعة والمستشفى البيطري	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2017/8/6	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم الزراعة وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض الزراعية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في النباتات وعلاجها	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة النباتية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

أ/1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهاري لعلوم الزراعة

أ/2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة الزراعة

أ/3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتشريح الانسجة الزرعية

أ/4 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للامراض المشتركة بين الحيوان والنبات

أ/5 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة البيطري

أ/6 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية الزراعية

أ/7 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطب الباطني

أ/8 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاحياء المجهرية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري

ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة النباتية

ب/5 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

ب/6 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات

ب/7 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاحياء المجهرية

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع العلوم الزراعية
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية تشخيص بعض الأمراض والأفات وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- درجات للواجبات البيتية .

## ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالأمراض النباتية .
- ج2- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.
- ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف العلوم الزراعية
- . زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/1 : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف المسببات الممرضة
- د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .
- إرسال الطلبة للتدريب في زراعة .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .

- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والنباتية والمشاريع المتعلقة بالزراعة، الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا ، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الانترنت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	مبادئ حشرات	ENTM1010 2	الاولى
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	مبادئ أحياء مجهرية	MICR20100	الثانية
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	امراض نبات	PLPA30107	الثالثة
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	فايروسات نبات	PLVR40109	الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	مبادئ حشرات	ENTM1010 2	الاولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	مبادئ أحياء مجهرية	MICR20100	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	امراض نبات	PLPA30107	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	فايروسات نبات	PLVR40109	الرابعة
مخطط مهارات المنهج																			





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	وقاية النبات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ حشرات / ENTM10102
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	مجاميع
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3015 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/4/16

## 9. أهداف المقرر

يتضمن المقرر اعطاء تعريف عامه بأسس الحشرات والتعرف على اجزاء الحشرة الخارجية والاعضاء الداخلية ودراسة انتشار وتوزيع الحشرات ووفترات ظهورها والظروف المؤثرة على ذلك.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- المعرفة والفهم :

أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ الحشرات عامة

أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ الحشرات وفق المعايير الدولية .

أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادئ الحشرات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية

وطرق تشخيص الحشرات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب - 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

ب - 2 - عرض النماذج ووسائل الايضاح

ب - 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ

- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا (مختبرات وحقول).

القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشآت ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

/ مهارات حل المشاكل العملية :

1/ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم مبادئ الحشرات

2/ تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .

ج- مهارات التفكير

ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس

ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادئ الحشرات

ج3- تمكين الطلبة من اجراء تصنيف الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم مبادئ الحشرات

- مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها

- زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال
  - د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع
  - د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية
  - د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمة في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	الموقع التصنيفي للحشرات وعلاقته بشعبة مفصليية الارجل	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5 ساعات		اهميتها فوائدها واضرارها		
الثالث	5 ساعات		انتشارها واسباب نجاحها		
الرابع	5 ساعات		اساليبها للانتشار		
الخامس	5 ساعات		المظهر الخارجي لجدار الجسم واللوان الحشرات		
السادس	5 ساعات		مناطق الجسم ، تركيب الراس ولواحقه		
السابع	5 ساعات		تركيب قرون الاستشعار ، قرن الاستشعار النموذجي		
الثامن	5 ساعات		تركيب اجزاء الفم ، تحواراتها واجزاء الفم النموذجية		
التاسع	5 ساعات		تركيب الصدر ولواحقه ، حلقات الصدر وتركيبها ، تركيب ونمو الاجنحة.		
العاشر	5 ساعات		تركيب الارجل ولواحقها		
الحادي عشر	5 ساعات		تركيب البطن واللواحق المتصل بها		
الثاني عشر	5 ساعات		التحول في الحشرات ،النمو الجنيني		
الثالث عشر	5 ساعات		تقسيم الحشرات والجدول التقسيمي		
الرابع عشر	5 ساعات		تكلمة رتبة الحشرات		
الخامس عشر	5 ساعات		مجتمعات الحشرات والرعاية الابوية للصغار		

12. البنية التحتية	
الكتاب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
مواقع الالكترونية +انترنت	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
القاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
الرغبة والمعدل	المتطلبات السابقة
شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب	أقل عدد من الطلبة
32 طالب	أكبر عدد من الطلبة
75	

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	14. المؤسسة التعليمية
وقاية النبات	15. القسم الجامعي / المركز

<b>MICR20100</b> مبادئ أحياء مجهرية		16. اسم / رمز المقرر
مبادئ أحياء مجهرية		
قسم وقاية النبات		17. البرامج التي يدخل فيها
مجاميع		18. أشكال الحضور المتاحة
فصلي		19. الفصل / السنة
3015 ساعة		20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/6/1		21. تاريخ إعداد هذا الوصف
22. أهداف المقرر		
1-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرضيات كوخ.		
2-موقع الأحياء المجهرية بين الكائنات الحية. خصائص الأحياء المجهرية – الخصائص الزرعية، الشكل الظاهري. خصائص المواد الإيضية – الخصائص الكيميائية، الخصائص الوراثية، الوضع التقسيمي للأحياء المجهرية.		

1-إرشادات مختبرية عامة والتعرف

2-الأوساط الزرعية وكيفية تحضيرها

### 23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- المعرفة والفهم :

أ1/ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في هذه المادة

أ2/ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات علم الأحياء وفق المعايير الدولية .

أ3/ اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة



- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية
- ب 2 - عرض النماذج ووسائل الايضاح
- ب 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ
- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا (مختبرات وحقول).
- القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
- / مهارات حل المشاكل العملية :
- 1/ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم الأحياء المجهرية
- 2/ تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس
- ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول علم الأحياء المجهرية
- ج3-تمكين الطلبة من اجراء تشخيص الأحياء المجهرية

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم الأحياء المجهرية

- مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة .

- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها  
-زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال

د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع

د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية

د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمة في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع .

## 24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	1-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرضيات كوخ.	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5 ساعات		2-موقع الأحياء المجهرية بين الكائنات الحية. خصائص الأحياء المجهرية – الخصائص الزرعية، الشكل الظاهري. خصائص المواد الأيضية – الخصائص الكيميائية، الخصائص الوراثية، الوضع التقسيمي للأحياء المجهرية.		
الثالث	5 ساعات		3-تركيب البكتريا ووظائف أجزائها. تركيب خارجية – الأسواط، الأهداب، الجدار الخلوي، تراكيب داخلية – الغشاء البلازمي، الرايبوسومات، المادة الوراثية.		
الرابع	5 ساعات		4-تغذية الأحياء المجهرية. تغذية البكتريا – الأسواط الزرعية البكتيرية، عوامل النمو، المواد الغذائية اللاعضوية، انتقال المواد الغذائية عبر الغشاء البلازمي.		
الخامس	5 ساعات		5-نمو وتكاثر البكتريا. عزل البكتريا في مزرعة نقية، حفظ المزارع البكتيرية، دورة الخلية، أطوار النمو، تقدير النمو البكتيري، المزرعة البكتيرية المستمرة.		
السادس	5 ساعات		6-المايكوبلازما، الفايكوبلازما، الركتسيا.		
السابع	5 ساعات		7-الامتحان الشهري الأول.		
الثامن	5 ساعات		8-الإنزيمات البكتيرية. إنزيمات داخلية، إنزيمات خارجية، الخصائص الفيزيائية والكيميائية للإنزيمات، التخصص، تسمية الإنزيمات، طبيعة التفاعلات الإنزيمية، ميكانيكية عمل الإنزيم ، تثبيط الإنزيمات، ايض البكتريا، إنتاج الطاقة، استعمال الطاقة.		
التاسع	5 ساعات		9-وراثة الأحياء المجهرية.تركيب الحوامض النووية، تضاعف الدنا DNA ، استنساخ الرنا RNA ، تصنيع البروتين، التغيير في البكتريا، الطفرات الوراثية، التبادل الوراثي (الاقتران)، التحول الوراثي انتقال الجينات.		
العاشر	5 ساعات		10-الفيروسات ... اكتشافها، خصائصها الفيزيائية، تركيبها الكيميائي. تقسيم الفيروسات، الفيروسات البكتيرية، الفيروسات الحيوانية، الفيروسات النباتية، أهمية الفيروسات، الفايرويد.		
الحادي عشر	5 ساعات		11-الفطريات. المظهر الخارجي، التطفل، تركيب الخلية الفطرية، تحورات التركيب الخضري للفطر، التكاثر، تقسيم الفطريات. الطحالب: المظهر الخارجي، التكاثر، الأهمية الاقتصادية للطحالب البوتوزوا: وجودها، تكاثرها، تقسيمها.		
الثاني عشر	5 ساعات		12-الأحياء المجهرية في التربة. بيئة التربة: درجة الحرارة ، pH ، الضوء، المادة العضوية (أنواعها، تكوينها)، العوامل المؤثرة في انتشارها في التربة. الأحياء المجهرية في الأغذية—مصادر تلوث الأغذية، السيطرة على مصادر التلوث، الأحياء المجهرية في الحليب ومنتجاته، الأحياء المجهرية في الخضار والفاكهة. التلف الميكروبي للأغذية، الأحياء المجهرية والتصنيع الغذائي، التسمم الغذائي.		
الثالث عشر	5 ساعات		13-الأحياء المجهرية في الماء. العوامل المؤثرة في انتشار الأحياء المجهرية في الماء، مصادر تلوث المياه (المبيد، مياه المجاري، الكيمياتبات الزراعية)، العلاقة بين الأحياء المجهرية والإنسان، الأحياء المجهرية الموجودة طبيعياً في جسم الإنسان (فوائدها، أضرارها).		
الرابع عشر	5 ساعات		16-السيطرة على الأحياء المجهرية. المناعة – المستضدات، الأضداد (أنواعها، تركيبها)، الاستجابة المناعية، الخلايا المناعية، تفاعل الأضداد والمستضدات، الاختبارات المناعية، المضادات الحيوية، الأحياء المنتجة للمضادات الحيوية.		
الخامس عشر	5 ساعات		1-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرضيات كوخ.		

## 25. البنية التحتية

الكتاب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
مواقع الالكترونية +انترنت	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لقاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

القبول	26.	الرغبة والمعدل
المتطلبات السابقة		شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب
أقل عدد من الطلبة		32 طالب
أكبر عدد من الطلبة		75

### نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	27.	كلية الزراعة
القسم الجامعي / المركز	28.	وقاية النبات

امراض نبات PLPA30107	29. اسم / رمز المقرر
قسم وقاية النبات	30. البرامج التي يدخل فيها
مجاميع	31. أشكال الحضور المتاحة
نصف سنوي	32. الفصل / السنة
3015 ساعة	33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016/6/1	34. تاريخ إعداد هذا الوصف
35. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة أساسيات ومفاهيم عامة عن أمراض النبات فضلاً عن أهم الأمراض المنتشرة عالمياً و محلياً وطرق مكافحتها.	

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- المعرفة والفهم :
أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ امراض النبات عامة
أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ امراض النبات وفق المعايير الدولية .
أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادئ امراض النبات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص امراض النبات

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية
- ب 2 - عرض النماذج ووسائل الايضاح
- ب 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ
- توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا (مختبرات وحقول).
- القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
- / مهارات حل المشاكل العملية :
- 1/ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم مبادئ امراض النبات
- 2/ تمكين الطلبة من القدرة على اجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس
- ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادئ امراض النبات
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء تصنيف امراض النبات

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم مبادئ امراض النبات

- مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة

- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية

#### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة .

- تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها  
-زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال

د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع

د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية

د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمة في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع .

## 37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	مفهوم المرض النباتي، بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم امراض النبات	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5 ساعات		حدوث وتطور امراض النبات المعدية : العوى ، الإختراق ، الإصابة ، الانتشار ، التشئية والتصنيف		
الثالث	5 ساعات		كيف تهاجم مسببات المرضية النباتات ، تأثير المسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات		
الرابع	5 ساعات		امتحان الشهر الاول		
الخامس	5 ساعات		دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثه امراض النبات ، وبانيه امراض النبات		
السادس	5 ساعات		مقاومة امراض النبات		
السابع	5 ساعات		امراض النبات التي تسببها الفطريات البيضية		
الثامن	5 ساعات		امراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية		
التاسع	5 ساعات		امراض النبات التي تسببها الفطريات الناقصة		
العاشر	5 ساعات		امراض النبات التي تسببها الفطريات البازيدية : امراض التفحم ، امراض الصدا		
الحادي عشر	5 ساعات		امتحان الشهر الثاني		
الثاني عشر	5 ساعات		امراض النبات التي تسببها البكتريا		
الثالث عشر	5 ساعات		امراض النبات التي تسببها الالتماتودا و الامراض التي تسببها النباتات المتطفلة : الخمول ، الهالوك		
الرابع عشر	5 ساعات		الامراض التي تسببها الفايروسات والفايتوبلازما و الامراض غير المعدية		
الخامس عشر	5 ساعات		مفهوم المرض النباتي، بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم امراض النبات		

## 38. البنية التحتية

الكتاب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
مواقع الالكترونية + انترنيت	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
القاء محاضرات حول المادة من خارج الجامعة	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 39. القبول

## الرغبة والمعدل

المتطلبات السابقة	شهادة الاعدادية ومستمسكات الطالب
أقل عدد من الطلبة	32 طالب



## نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم الجامعي / المركز	وقاية النبات
اسم / رمز المقرر	PLVR40109 فايروسات نبات
البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
أشكال الحضور المتاحة	مجاميع
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3015 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/1
أهداف المقرر	
تعريف الطلبة باهمية الفيروسات التي تصيب النباتات والخسائر الناجمة عن الإصابة بها واساليب مقاومتها وتحجيم اضرارها	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- المعرفة والفهم :

1/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في مبادئ فيروسات النبات عامة

2/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات مبادئ فيروسات النبات وفق المعايير الدولية .

3/أ اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في مبادئ فيروسات النبات من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق تشخيص فيروسات النبات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية

ب 2 - عرض النماذج ووسائل الايضاح

ب 3 - عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل الحقلية المراد تصنيفها

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ

توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ أكاديمي نظريا وتطبيقيا(مختبرات وحقول).

القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لبعض المحطات الزراعية والمنشات ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمادة الدراسية .

درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها .

وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .

/ مهارات حل المشاكل العملية :

1/ : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم مبادئ فيروسات النبات

2/ : تمكين الطلبة من القدرة على إجراء تصنيف للنباتات وفق المعايير المعتمدة .

ج- مهارات التفكير ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس ج2-تكليف الطلبة بتقارير حول علم مبادئ فايروسات النبات ج3-تمكين الطلبة من اجراء تصنيف فايروسات النبات
طرائق التعليم والتعلم
-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بعلم مبادئ فايروسات النبات مطالبة الطلبة بمجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرة اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببية
طرائق التقييم
اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية . درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة . تكليف الطلبة ببعض النشاطات الصفية وتقييمها . - وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها -زيارة الحقول ومناقشة الطلبة للدرس العملي حقليا
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج وإشكال د2- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات خارجية متعلقة بالموضوع د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / اقليمية / دولية د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج من خلال الارشاد والمساهمة في حل المشاكل المتعلقة بالموضوع .

## الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) - فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
اليوم الثاني		
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	16:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
16	16:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	16:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام

