

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : كربلاء

الكلية : الزراعة

القسم العلمي: علوم الاغذية

تاريخ ملء الملف : / / 2024

مقرر الدراسات الاولية  
م.د صالح عبد الواحد مهدي

رئيس القسم  
أ.د عبد الزهرة جبار علي

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.م.د علي ناظم فرهود  
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

العمل على وضع قاعدة علمية رصينة ومتطورة التي من شأنها ان تسهم في وضع خطط بغية تطوير المشاريع المتعلقة بعلوم الاغذية في كافة مجالاتها ذات العلاقة بصحة وسلامة الانسان.

## 2. رسالة البرنامج

تهدف رسالة القسم أعداد كوادر علمية ضمن المعايير الاعتمادية في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتدريب وذلك من خلال تعزيز قدرات الطلبة علميا وتخريج خبرات مؤهلة للعمل في مجال علوم الاغذية ورفد الجهات المستفيدة من مخرجات القسم بما يتوافق مع متطلبات العمل وكذلك القيام بالدراسات التطبيقية والميدانية في مجال علوم الاغذية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد كادر متخصص ومؤهل في مجال علوم الاغذية بما فيها الالبان وتصنيع الحبوب ومنتجاتها وصناعة المربيات والتمور والعصائر واللحوم ومنتجاتها لتطوير المشاريع المتعلقة في مجال علوم الاغذية .
- 2- مساهمة القسم في رسم معالم المشاريع المتعلقة بعلوم الاغذية والسعي في ايجاد الحلول للمشاكل القائمة والتخطيط في محافظة كربلاء المقدسة بشكل خاص والعراق بشكل عام.
- 3- انجاز البحوث التطبيقية التي تهدف الى وضع الحلول للمشاكل المتعلقة بمجالات علوم الاغذية.
- 4- تطبيق كافة المعارف النظرية والعملية والتقنيات الحديثة في مجال علوم الاغذية.
- 5- تحقيق اعلى مستوى من التفاعل بين القسم والمؤسسات الانتاجية والصناعية تطبيقا لمبدأ ربط الجامعة بالمجتمع كون قسم علوم الاغذية من التخصصات المهمة والملائمة لمتطلبات سوق العمل في محافظة كربلاء فضلا عن محافظات الفرات الاوسط.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	الكيمياء العامة		2023-2024 / المرحلة الاولى
		مبادئ البستنة		
		الرياضيات		
		الديمقراطية وحقوق الانسان		
		اللغة الانكليزية 1		
		الرسم الهندسي		
		تطبيقات في الحاسوب 1		
		الاقتصاد الزراعي		
		الكيمياء الكمية		
		انتاج الحيواني		
		مبادئ صناعات غذائية		
		احصاء		
		مبادئ علم التربة		
		اللغة العربية		
		الورش الهندسية		
		تطبيقات في الحاسوب 2		

		كيمياء عضوية		2023-2024 / المرحلة الثانية
		اساسيات احياء مجهرية		
		محاصيل صناعية		
		تصنيع البان		
		تصميم وتحليل تجارب		
		هندسة معامل الاغذية		
		تطبيقات في الحاسوب 3		
		الارشاد الزراعي		
		جرائم نظام البعث في العراق		
		كيمياء فيزياوية		
		كيمياء حيوية		
		افات مخازن		
		صحة اغذية		
		ادارة معامل اغذية		
		لغة العربية		
		اللغة الانكليزية 2		
		تطبيقات في الحاسوب 4		

		كيمياء الاغذية		2023-2024 / المرحلة الثالثة
		تصنيع حبوب		
		علم البايولوجي الجزيئي		
		احياء الاغذية المجهرية		
		تصنيع تمور وسكريات		
		منتجات البان سائلة		
		تسويق زراعي		
		كيمياء الالبان		
		خبز ومعجنات		
		هندسة وراثية		
		احياء الالبان المجهرية		
		تغذية انسان		
		مسارات ايضية		
		تصنيع الاغذية (1)		
		تصنيع الالبان (1)		
		تقنية حيوية (1)		
		تطبيقات في التغذية		
		مشروع التخرج		
		حلقات دراسية		
		تحليل اغذية		
		تصنيع الاغذية (2)		
		تصنيع الالبان (2)		
		تقنية حيوية (2)		
		السيطرة النوعية		
		تصنيع اللحوم		
		مشروع بحث التخرج		

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### أ / المعرفة

- أ1- إيصال المعلومات المكتسبة الخاصة بعلوم الاغذية إلى الجهات المستفيدة وربطها بالعلوم الأخرى للوصول إلى حل للمشاكل المتعلقة بالأغذية .
- أ2- اكتساب واثبات الكفاءة في المهارات المخبرية المتخصصة القابلة للتطبيق في مجال بحوث الاغذية.
- أ3- إثبات القابلية على تحليل القياسات التجريبية ذات الصلة بتخصص علوم الاغذية ودقة إعداد التقارير عن الملاحظات والتحليل.
- أ4- توصيل ومناقشة المفاهيم العلمية والنتائج التجريبية والحجج التحليلية بشكل واضح وإيجاز ذلك شفهيًا وخطياً .
- أ5- تطوير تقنية مناسبة لحل مشاكل المتعلقة بتصنيع الاغذية وتشجيع البحوث الرامية إلى التقدم في جميع التخصصات للتطوير على المدى البعيد .
- أ6- جذب واستقطاب الكوادر العلمية المؤهلة والموهوبة لإجراء البحوث العلمية في الكلية في تخصص علوم الاغذية .
- أ7- إيصال المعرفة والتقنية إلى العاملين في مجال تصنيع الاغذية من خلال تدريبهم في جميع الميادين من خلال المتخصصين.

### ب / المهارات

- ب1/ : القدرة على تصنيع وحفظ الاغذية بشكل فعال، واستخدام التقنيات الحديثة لتحسين الإنتاجية.
- ب2/ : استخدام التكنولوجيا الحديثة في تطوير تصنيع الاغذية .
- ب3/ : لإجراء الدراسات والأبحاث العلمية في مجال علوم الاغذية وتطويرها.
- ب4/ : لتنظيم وإدارة مشاريع تصنيع الاغذية بفعالية واستدامة
- ب5/ : للتفاعل و العمل مع الجهات الحكومية والمجتمعية ذات الصلة.

### ج / القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي .
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الابحاث التطبيقية وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

## 9. طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية وشفهية .
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير .
- القاء السمنرات العلمية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			امراض نبات	وقاية نبات	استاذ
	ملاك			كيمياء البان	علوم اغذية	استاذ
	ملاك			كيمياء اغذية	علوم اغذية	استاذ
	ملاك			كيمياء وتصنيع علوم اغذية	علوم اغذية	استاذ مساعد
	ملاك			هندسة وراثية وتقنيات احيائية	هندسة وراثية وتقنيات احيائية	مدرس
	ملاك			ميكانيك مواد	ميكانيك مواد	مدرس
	ملاك			نباتات طبية	علوم حياة	مدرس
	ملاك			تكنولوجيا لحوم واسماك	علوم اغذية	مدرس
	ملاك				علوم كيمياء	مدرس
	ملاك				علوم تربة وموارد مائية	مدرس
	ملاك				كيمياء تحليلية	مدرس مساعد
	ملاك				احياء مجهرية	مدرس مساعد
	ملاك				ادب اسلامي	مدرس مساعد
	ملاك				تقنيات احيائية	مدرس مساعد
	ملاك				صناعات غذائية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

11. معيار القبول
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. "Food Chemistry" لـ Owen R. Fennema و- Elhadi M. Yahia.
2. "Food Processing: Principles and Applications" لـ J. Scott Smith و- Y. H. Hui.
3. "Introduction to Food Science" لـ Rick Parker و- Philip G. Crandall.

13. خطة تطوير البرنامج
1. تحديد احتياجات السوق وأهداف البرنامج مثل تحسين جودة التعليم وتحديث المناهج.
2. تحديث وتطوير المناهج لتشمل أحدث التطورات والابتكارات في مجال علوم الأغذية.
3. تعزيز التعاون مع الصناعة لضمان توافق المهارات التعليمية مع احتياجات سوق العمل.
4. تعزيز هيكل البرنامج وتوفير الموارد اللازمة مثل المعلمين المؤهلين والمعدات الحديثة.
5. إجراء تقييم دوري لأداء البرنامج ومتابعة تحقيق الأهداف المحددة وتحسين الأداء.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	==					==					==		الكيمياء العامة		2023-2024 / المرحلة الاولى
													مبادئ البستنة		
													الرياضيات		
													الديمقراطية وحقوق الانسان		
													اللغة الانكليزية 1		
													الرسم الهندسي		
													تطبيقات في الحاسوب 1		
													الاقتصاد الزراعي		
													الكيمياء الكمية		
													انتاج الحيواني		
													مبادئ صناعات غذائية		
													احصاء		
													مبادئ علم التربة		
													اللغة العربية		
													الورش الهندسية		
													تطبيقات في الحاسوب 2		





1.	اسم المقرر
	مبادي صناعات غذائية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	الثاني / 2023 - 2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/4/23
5.	أشكال الحضور المتاحة
	الزاهي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	عدد الساعات الدراسية الكلية 5 ساعة وعدد الوحدات 3.5
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د زينب هادي عباس الأيميل:
	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مكونات الغذاء جميعها</li> <li>• معرفة الأهمية الغذائية لمكونات الغذاء</li> <li>• معرفة طرق حفظ الأغذية</li> <li>• معرفة اسباب تلوث الأغذية</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	1- عرض فيديوات تعليمية للطالب
	2- العمل بالمختبر واجراء التجارب
	3- وسائل ايضاح مثل البوربوينت
	4- الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	علم تصنيع الأغذية	نبذة تاريخية عن نشوء علم الصناعات الغذائية	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
2	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الكاربوهيدرات ، انواعها ، اقسامها ، اهميتها الغذائية	=	=
3	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	البروتينات ، انواعها ، اقسامها ، أهميتها الغذائية	=	=
4	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الدهون ، تركيبها ، انواعها ، تواجدها في الغذاء ، أهميتها الغذائية	=	=
5	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الماء ، تواجده ، اهميته الفسلجية والبايولوجية	=	=
6	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الاختبار الأول	=	=
7	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الجوامض العضوية ، الفيتامينات ، الملونات	=	=
8	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الأنزيمات ، ، الهرمونات	=	=
9	2 نظري 3 عملي	أنواع الأغذية	اللحوم ، انواعها ، اهميتها الغذائية ، تركيبها الكيميائي	=	=
10	2 نظري 3 عملي	البيض	تركيبه الكيميائي ، أهميته الغذائية ، استعماله	=	=
11	2 نظري 3 عملي	أختبار ثاني	اختبار شهر الثاني	=	=
12	2 نظري 3 عملي	الزيوت والدهون	الأستخلاص والتكرير والتنقية	=	=
13	2 نظري 3 عملي	حفظ الأغذية	طرق حفظ الأغذية	=	=
14	2 نظري 3 عملي	فساد وتلوث الأغذية	انواع البكتريا التي تصيب الأغذية	=	=

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب مبادئ الصناعات الغذائية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب السلامة الغذائية	المراجع الرئيسية ( المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
مبادئ علم البستنة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات العملية: 3 / الساعات النظرية : 2 / عدد الوحدات: 3.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : الايميل :	
8. اهداف المقرر	
التعرف على مفهوم علم البستنة وفروعه وتقسيم النباتات حسب العوامل النباتية وطبيعة ونمو النباتات واحتياجاتها الحرارية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
توفير فرص التدريب العملي وورش العمل للطلاب لكسب المهارات العملية اللازمة في صناعة الغذاء.	التدريب العملي
تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة تعليمية تفاعلية مثل دراسات الحالات والمحاكاة لتعزيز فهمهم للعمليات الغذائية.	التعلم النشط
استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل الوسائط المتعددة والمحاكاة الافتراضية لتعزيز تجربة التعلم في صناعات الغذاء.	التكنولوجيا التعليمية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		مفهوم علم البستنة وفروعه وتقسيم النباتات حسب العوائل		2	1
		التعرف على العوامل المؤثرة في نمو المحاصيل البستنية		2	2
		محاصيل الخضر ، تقسيمها ، العوامل البيئية المؤثرة على محاصيل الخضر		2	3
		طرق زراعة محاصيل الخضر، وتحضير الارض الزراعية		2	4
		انتاج شتلات الخضر ، وفوائدها ، تقسيم نباتات الخضر		2	5
		الفاكهة وتقسيم اشجار الفاكهة		2	6
		انشاء بساتين الفاكهة ، اختيار الانواع والاصناف		2	7
		نظم زراعة اشجار الفاكهة		2	8
		امتحان الشهر الاول		2	9
		شروط نجاح شتلات الفاكهة ، واسباب تساقط الازهار والحلول لمعالجتها		2	10
		نباتات الزينة ، تقسيمها واتواعها ، المشاكل المحيطة بها		2	11
		النباتات الطبية والعطرية، انواعها وزراعتها .		2	12

		المشتل ، انواعه ، الارشادات التي يتبعها صاحب المشتل		2	13
		الزراعة العضوية ، خزن الحاصلات ، التجهيز والتعبئة ،		2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

#### 11. تقييم المقرر

الاختبار النهائي النظري	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%20	%20	%10	%20	%20

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ البستنة / فيصل رشيد ناصر الكناني - مبادئ علم البستنة / كريم صالح عبدول نباتات الزينة/ د.سامي كريم ونسرین النجار -الفاكهة المتساقطة الاوراق /د.علاء عبد الرزاق الجميلي واخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهج)
	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13.	اسم المقرر
	لغة انكليزية
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / 2024-2023
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف
17.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	الساعات العملية: 3 / الساعات النظرية: 2 / عدد الوحدات: 2
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: الايميل:
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تمنيه مهارات القراءة والتعبير باللغة الانكليزية تعلم المزيد من المفردات وفهم القواعد باللغة الانكليزية
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	التدريب العملي
	توفير فرص التدريب العملي وورش العمل للطلاب لكسب المهارات العملية اللازمة في صناعة الغذاء.
	التعلم النشط
	تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة تعليمية تفاعلية مثل دراسات الحالات والمحاكاة لتعزيز فهمهم للعمليات الغذائية.
	التكنولوجيا التعليمية
	استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل الوسائط المتعددة والمحاكاة الافتراضية لتعزيز تجربة التعلم في صناعات الغذاء.

22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		زمن المضارع البسيط		
2	2		زمن المضارع المستمر		
3	2		زمن المضارع التام		
4	2		قراءة قطع ممارسة		
5	2		قراءة قطع ممارسة		
6	2		الاختبار الأول		
7	2		زمن الماضي البسيط		
8	2		استخدام الضمائر باللغة الانكليزية		
9	2		زمن الماضي المستمر		
10	2		الاختبار الثاني		
11	2		قراءة قطع ممارسه		
12	2		زمن الماضي التام		
13	2		زمن المستقبل البسيط		
14	2		الاختبار الثالث		
23. تقييم المقرر					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي النظري
%20	%20	%10	%20	%20	%20
24. مصادر التعلم والتدريس					
Oxford English Grammer			الكتب المقررة المطلوبة (المنهج)		
			المراجع الرئيسية		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

25.	اسم المقرر
	كيمياء عامة
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	الفصل الاول/ 2023-2024
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف
29.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	الساعات العملية: 3 / الساعات النظرية: 2 عدد الوحدات: 3.5
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: الايميل:
32.	اهداف المقرر
	<p>1. يتعرف الطالب على اهم مبادئ الكيمياء التحليلية و انواع الكيمياء التحليلية</p> <p>2. ان يتعرف الطالب على طرائق التعبير عن التراكيز للمحاليل المختلفة بالوحدات المختلفة</p> <p>3. ان يتعرف الطالب على اهم المبادئ الاساسية للتوازنات الكيميائية وحساباتها النظامية في المحاليل المتجانسة و الغير متجانسة</p> <p>4. ان يتعرف الطالب على انواع الاملاح و التحليل المائي لها و اهم القوانين الخاصة بالدالة الحامضية</p> <p>5. ان يتعرف الطالب على المحاليل المنظمة و اهميتها و طرق تحضيرها و حسابات الدالة الحامضية لها</p> <p>6. ان يتعرف الطالب على انواع تفاعلات التحليل الحجي</p> <p>7. ان يتعرف الطالب على انواع طرق التحليل</p>
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1. عمل مجموعات صغيرة داخل المختبر
	2. اجراء التجارب العملية
	3. كتابة التقارير المختبرية و مناقشتها بين الطلبة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مخاطر المواد الكيميائية	مخاطر المواد الكيميائية		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
2	2	الادوات والزجاجية المختبرية والاجهزة	انواع الكيمياء التحليلية		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
3	2	طرق التعبير عن التركيز	طرق التعبير عن التركيز		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
4	2	تحضير المحاليل القياسية	تحضير المحاليل القياسية		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
5	2	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول		تقييم مستوى فهم الطالب
6	2	الدلائل وكيفية اختبارها	الدلائل وكيفية اختبارها		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
7	2	حساب pH حواض - قواعد	عملية التسحيح		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
8	2	المحاليل المنظمة و انواعها وطرق تحضيرها	عملية التسامي		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
9	2	تفاعلات التعادل	عملية الترشيح		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة
10	2	امتحان شهر 2	امتحان شهر 2		تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة

الاسئلة والاجوبة					
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة		فصل المواد الكيميائية	امتحان شهر 2	2	11
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة		كروموتوغرافيا الورقة	تفاعلات الاكسدة والاختزال	2	12
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة		الاستخلاص بالمذيبات	تفاعلات تكوين المعقدات	2	13
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة		التحليل الالي	التحليل الالي	2	14
تقييم مستوى فهم الطالب		امتحان شهري	امتحان شهري	2	15

35. تقييم المقرر

الاختبار النهائي النظري	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
20%	20%	10%	20%	20%

36. مصادر التعلم والتدريس

اسس الكيمياء التحليلية د. مؤيد قاسم العباحي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهج)
Skoog and West's Fundamentals of Analytical Chemistry: Cengage Technology Edition 2022	المراجع الرئيسية
1- Journal <u>Analytical Chemistry</u> 2- Analytica Chimica Acta	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
Google scholar , Research get , Acs	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

37. اسم المقرر	
كيمياء كمية	
38. رمز المقرر	
39. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ 2024-2023	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
41. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات العملية :3 / الساعات النظرية : 2 عدد الوحدات : 3.5	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : الايمل :	
44. اهداف المقرر	
تعريف الطالب باهمية الكيمياء التحليلية في المجالات الزراعية من حيث صناعة الأغذية في المبيدات في تحديد نوع السماد والعلف في الانتاج الحيواني وتعرف الطالب بان الكيمياء التحليلية هي الوسيلة الكيمياوية التي يتم فيها الكشف عن العناصر والمواد وطرق فصلها . الهدف الخاص: تمكين الطالب عند نهاية الفصل الدراسي من استخدام الاجهزة وادوات المختبرية وكيفية تحضير المحاليل القياسية وكذلك معرفة طرق التحليل وتطبيقاتها.	اهداف المادة الدراسية
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
توفير فرص التدريب العملي وورش العمل للطلاب لكسب المهارات العملية اللازمة في صناعة الغذاء.	التدريب العملي
تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة تعليمية تفاعلية مثل دراسات الحالات والمحاكاة لتعزيز فهمهم للعمليات الغذائية.	التعلم النشط
استخدام التكنولوجيا في التعليم مثل الوسائط المتعددة والمحاكاة الافتراضية لتعزيز تجربة التعلم في صناعات الغذاء.	التكنولوجيا التعليمية

## 46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعرف بأهمية الكيمياء الكمية ةالتعبير عن التراكيز مع المسائل		
2	2		لتعبير عن قوانين مع ppm,w/w%,v/v قوانين التخفيف لاستوالد مع المسائل		
3	2		بداية على التوازن الايوني ونظريات التحلل المائي و PH للحوامض والقواعد والاملاح بنوعها القوية والضعيفة مع المسائل		
4	2		طرق قياس pH وجهاز PH مع شرح المحاليل المنظمة بصورة تفصيلية وطريقة تحضيرها . مع مسائل عن الموضوع .		
5	2		شرح دلائل الحوامض والقواعد مع حل مسائل متعددة على جميع المواضيع اعلاه . وطريقة تقدير Ka ومنحنيات التسحيح مع المسائل .		
6	2		<b>الاختبار الأول</b>		
7	2		التسحيح الترسيبي والتطرق الى طريقة مور وفولهاد وفاجن .		
8	2		المعيار وصفات المادة القياسية وشروط التسحيح مع مسائل عن الموضوع مع بداية عن التسحيحات التعقيدية		
9	2		التسحيحات التعقيدية EDTA وصفاتها والطرق الحجمية المتضمنة استعمال EDTA		
10	2		<b>الاختبار الثاني</b>		

		التحليل الوزني مع المسائل التحليل الوزني مع المسائل		2	11
		تسحيحات الاكسدة والاختزال مع المسائل		2	12
		التحليل الآلي مع المسائل		2	13
		الاختبار الثالث		2	14
				2	15

#### 47. تقييم المقرر

الاختبار النهائي النظري	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
20%	20%	10%	20%	20%

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهج)	اسس الكيمياء التحليلية تأليف د.مؤيد العبايجي 1981
المراجع الرئيسية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

1.	اسم المقرر	
	اللغة العربية	
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل / السنة	
	الأول 2023	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
5.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضوري	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
	34	
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
	م.م. شيماء عبد كاظم	<a href="mailto:shama.a@s.uokerbala.edu.iq">shama.a@s.uokerbala.edu.iq</a>
	اهداف المقرر	
	أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	1- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية.	
	2- تطوير مهارات الطالب اللغوية.	
	3- الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي.	
	4- تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.</li> <li>- العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور.</li> <li>- المناقشة التفاعلية.</li> <li>- التعليم الذاتي.</li> <li>- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة.</li> </ul>	الاستراتيجية

## بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	البكالوريوس	أهمية اللغة العربية لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما التسميات الأخرى للغة العربية؟	نظري	الامتحانات
2	2	البكالوريوس	تفسير وحفظ عشرون آية من سورة يوسف مع الوقوف عند الألفاظ ودلالاتها، ومعانيها، وتسليط الضوء على الجانب البلاغي والتربوي الذي تشتمل عليه.	نظري	الامتحانات
3	2	البكالوريوس	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه) ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة والكلمة؟ ما أقسام الكلمة؟ ما علامات الأسماء والأفعال والحروف وأقسامها؟	نظري	الامتحانات
4	2	البكالوريوس	الجملة الفعلية وأنواع الأفعال من حيث اللزوم والتعدي والصحة والاعتلال.	نظري	الامتحانات
5	2	البكالوريوس	الجملة الاسمية ما الجملة الإسمية؟ ما	نظري	الامتحانات

		تعريف المبتدأ والخبر؟ ما أنواع المبتدأ؟ ما أنواع الخبر؟			
الامتحانات	نظري	نواسخ الجملة الاسمية (الأفعال الناسخة).	البكالوريوس	2	6
الامتحانات	نظري	الاحرف المشبهة بالفعل ومعانيها واعراب نماذج منها.	البكالوريوس	2	7
الامتحانات	نظري	امتحان الشهر الاول	البكالوريوس	2	8
الامتحانات	نظري	المفاعيل في لغة العرب (المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله)	البكالوريوس	2	9
الامتحانات	نظري	الأعداد وقواعد كتابتها واعرابها.	البكالوريوس	2	10
الامتحانات	نظري	الادب العربي أوليات النثر وأنواعه وحفظ مختارات منه  الشعر العربي عصور الشعر العربي والسمات الفنية والموضوعية  (فن المقالة) مع حفظ نماذج مختارة	البكالوريوس	2	11
الامتحانات	نظري	ابي العلاء المعري (حياته، موضوعاته، واعماله الأدبية) مع حفظ ابیات من قصيدة (تعب كلها الحياة)	البكالوريوس	2	12
الامتحانات	نظري	ما حياة الشاعر أبو فراس الحمداني؟ قراءة قصيدة: (الحمامة النائحة)	البكالوريوس	2	13

		مضبوطة بالحركات. تحليل وتوضيح أبيات القصيدة. نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني			
الامتحانات	نظري	قواعد كتابة التاء والهمزة في اللغة العربية.	البكالوريوس	2	14
الامتحانات	نظري	الفرق بين الضاد والظاء ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما مواضع الفرق بين الضاد والظاء.	البكالوريوس	2	15
الامتحانات	نظري	علامات الترقيم في اللغة العربية	البكالوريوس	2	16
الامتحانات	نظري	امتحان الشهر الثاني	البكالوريوس	2	17

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (35%) - الحضور (5%) - النشاطات (5%) - الواجبات (5%) - الاختبار النهائي النظري (50%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر)	
القرآن الكريم- شرح ابن عقيل- الوجيز في اللغة العربية.- - جامع الدروس العربية. قواعد اللغة العربية النحو والصرف الميسر.- قواعد الإملاء-	
المجلات العلمية في اختصاصات اللغة العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
-مواقع الانترنت المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

7.	اسم المقرر
	مبادئ التربة
8.	رمز المقرر
9.	الفصل / السنة
	الثاني / 2023 - 2024
10.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/4/6
11.	أشكال الحضور المتاحة
	الزامي
12.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	عدد الساعات الدراسية الكلية 5 ساعة وعدد الوحدات 3.5
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. احمد نجم عبدالله الموسوي الأيميل: dr.ahmed.abdallah@uokerbala.edu.iq
	اهداف المقرر
	<p>أ-اكتساب الطالب لمفهوم ادارة التربة والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا</p> <p>ب-اكتساب الطالب للخبرة اللازمة للتعامل مع التربة</p> <p>ت-معرفة المتطلبات الزراعية وخدمة التربة</p> <p>ث-تزويد الطالب بدراية تامة عن المعوقات او المشاكل الزراعية والحلول المقترحة</p>
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>4- عرض فيديوات تعليمية للطالب</p> <p>5- العمل بالمختبر واجراء التجارب</p> <p>6- وسائل ايضاح مثل البوربوينت</p> <p>4-الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية</p>
	الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	مفهوم علم التربة	استخدام البوربوننت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
2	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	نشوء وتكوين علم التربة	=	=
3	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	الخصائص الفيزيائية للتربة	=	=
4	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	المحتوى الرطوبي	=	=
5	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	الخصائص الكيميائية للتربة	=	=
6	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	الاختبار الأول	=	=
7	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	المركبات الغروية في التربة	=	=
8	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	خصوبة التربة وتغذية النبات	=	=
9	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	خصائص التربة الحيوية	=	=
10	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	ملوحة التربة	=	=
11	2 نظري 3 عملي	مبادئ التربة	الاختبار الثاني	=	=
12	2 نظري	مبادئ التربة	مسح الترب	=	=

				3 عملي	
=	=	تصنيف وإدارة الترب	مبادئ التربة	2 نظري 3 عملي	13
=	=	الاختبار الثالث	مبادئ التربة	2 نظري 3 عملي	14

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
مبادئ التربة اساسيات علم التربة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ التربة اساسيات علم التربة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر:	
الرياضيات	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة الفصل الأول/ 2024	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
17. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
2 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد جبار عباس الأيميل: ahmed.jabbar@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المصفوفات والعمليات الرياضية عليها</li> <li>• التدرب على ترتيب البيانات بشكل مصفوفات ومعالجتها باستخدام العمليات اعلاه</li> <li>• حل المعادلات الخطية منعددة المتغيرات باستخدام المصفوفات</li> <li>• الدوال، خصائصها، رسمها و انواعها</li> <li>• الدوال المركبة وخصائصها</li> <li>• الاستمرارية والغايات</li> <li>• التفاضل و انواعه</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>عرض المفاهيم الرياضية امام الطلبة وشرحها بالتفصيل على السبورة من خلال حل امثلة تطبيقية. كما يتم أيضا حث الطلبة على استنباط بعض المفاهيم عن طريق المقارنة والاستنتاج.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المصفوفات وتطبيقاتها	المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
2	2	تصنيف المصفوفات حسب محتواها	أنواع المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
3	2	تصنيف المصفوفات حسب ابعادها	أنواع المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
4	2	جمع وطرح المصفوفات	العمليات على المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
5	2	ضرب المصفوفات	العمليات على المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
6	2	كيفية قسمة مصفوفتين	العمليات على المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
7	2	حل نظام معادلات من الدرجة الأولى باستخدام المصفوفات	تطبيقات المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
8	2	تعريف الدالة وتحديد مجالها ومجالها المقابل	الدوال - مقدمة	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
9	2	التناظر والتزايد والتناقص	خصائص الدوال	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
10	2	كيفية رسم الدالة باستخدام طريقة الجدول	رسم الدوال	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
11	2	الدوال المركبة وكيفية تحديد مجالها	الدوال المركبة	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
12	2	التعرف على مفهوم الغاية والاستمرارية	التفاضل	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
13	2	مشتقة الدالة وتطبيقاتها	التفاضل	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية

واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	التفاضل	قواعد الاشتقاق	2	14
واجبات وامتحانات	حضورى	التفاضل	الغايات	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية والتقارير.....الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Calculus by Thomas			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Calculus by Thomas			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
Online sources			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)		
Khan Academy			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1.	اسم المقرر
	مبادئ انتاج جيواني
2.	رمز المقرر
	<b>00131 PAN</b>
3.	الفصل / السنة
	الثاني / 2023 - 2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	<b>6/4/2024</b>
5.	أشكال الحضور المتاحة
	الزامي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات الدراسية الكلية 5 ساعة وعدد الوحدات 3.5
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م غفران حسن عليوي الأيميل: <b>ghfran.h@uokerbala.edu.iq</b>
	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1-تهدف المادة إلى تعريف الطالب بتصنيف الابقار وانواعها وبقية حيوانات المزرعة 2- معرفة طرق تغذيتها وكيفية تكاثرها 3-تهدف الى دراسة الأغنام والماعز 4-تهدف الى دراسة الدواجن
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	1- عرض فيديو هات تعليمية للطالب 2- العمل بالمختبر وأجراء التجارب 3- وسائل إيضاح مثل البوربوينت 4- الشرح من قبل التدريسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
2	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الابقار والجاموس	=	=
3	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	التناسل في الابقار	=	=
4	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	رعاية العجول	=	=
5	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	التغذية	=	=
6	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	انتاج الحليب	=	=
7	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الأغنام والماعز	=	=
8	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الدواجن والاهمية الاقتصادية	=	=
9	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الامتحان الشهري	=	=
10	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	التغذية	=	=
11	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	العلائق والاعلاف	=	=
12	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	المساكن وطرق التربية	=	=

	=	=	زيارة ميدانية	مبادئ انتاج حيواني	2 نظري 3 عملي	13
	=	=	امتحان شهر ثاني	مبادئ انتاج حيواني	2 نظري 3 عملي	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ انتاج حيواني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب منهجي مبادئ انتاج حيواني	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتب المتوفرة في المجانية والمجلات العالمية والمحلية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
مواقع التواصل مثل الباحث العلمي والمرجع الالكتروني	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر
	المادة: الديمقراطية وحقوق الانسان
2.	رمز المقرر
	<b>U211</b>
3.	الفصل / السنة
	الفصل الاول/ 2023-2023
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	<b>2024\4\20</b>
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	2 ساعة أسبوعيا وحدة واحدة
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د خضير ياسين الغانمي الأيميل: <b>kudir.yassen@uokerbala.edu.iq</b>
	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● خلق جيل طلابي اقدر على الفهم والتطبيق السليم لتك المفردات</li> <li>● اكتساب الطلبة للخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع البيانات وتحليلها</li> <li>● خلق قاعدة من المعلومات قادرة على التعامل وفق معطيات ومبادئ الحقوق واسس النظام الديمقراطي.</li> <li>● وضع كم هائل من المعلومات وقاعدة طلابية ناقله للمعرفة قادرة على اتخاذ القرارات والتواصل الفعال مع المجتمع.</li> </ul>
	اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجيات التعلم النشط:</li> <li>● من خلال ايراد أمثله لكل مفردة من المنهج المعتمد وترك المجال للطلبة للتفكير الناقد والتفكير الإبداعي والبحث والاستكشاف في محيط ا الدراسي والمجتمعي ومقارنتها في الواقع الموجود حاليا.</li> <li>● استخدام أمثلة ودراسات لحالة واقعية من الأنظمة الديمقراطية واسسها ومنظومة الحقوق والحريات والشرعة الدولية الموجود ومقارنتها لتوضيح التطور التاريخي لمفردات المادة.</li> <li>● استراتيجيات العصف الذهني والتركيز على إوضع ذهن المتعلم الطالب في حالة من الجاهزية والترقب؛ لتوليد أكبر عدد من الأفكار التلقائية حول المفردة موضوع الدرس وتعين المشكلة والانتهاك الواقع بهدف حلها، بعد غربة هذه الأفكار وانتقاء الأفضل من بينها.</li> </ul>
	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>● مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتقارير الصادرة عن المنظمات الحقوقية التابعة للأمم المتحدة ومنظمة الديمقراطية الدولية</li> <li>● المناقشات الجماعية من خلال إعطاء وتشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الواردة لكل مفردة من مصطلحات المادة واعادتها معًا.</li> <li>● التقييم المستمر:</li> <li>● الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم ومضامين المادة من خلال الواجبات والاختبارات.</li> <li>● التركيز على العلاقة بين حقوق الانسان والنظام الديمقراطي المستقر كجدلية قائمة مترابطة قائمة معًا.</li> </ul>	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المبادئ الأساسية تمهيداً لتحديد المفاهيم	المقدمة والتعريف	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	2	نبذة تاريخية عامة – التعرف على اهم المبادئ الأساسية في مفردات حقوق الانسان   ولماذا حقوق الانسان والديمقراطية	مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرات	أسئلة شفوية مباشرة لكل طالب
3	2	تزويد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان. اهداف العنصرين	=====	=====
4	2	التعريف بطبيعة الحق واهمية دراسة حقوق الانسان	العلاقة بين حقوق الانسان وبعض العناصر الحديثه لظاهرة التقدم المعلوماتي - [ظاهرة العولمة، وحقوق الانسان	=====	=====
5	2	معرفة الطلبة بتلك المفردات	-مصلحات التعلم و3- التعزيز وفكره حقوق الانسان/4- ظاهرة الفساد واثرها على حقوق الانسان	=====	=====
6	2	فهم الطلبة لمبادئ في القوانين الدولية الحاكمة لحقوق الانسان والديمقراطية	الشرعة الدولية لحقوق الانسان [1-الإعلان العالمي لحقوق الانسان	=====	امتحان يومي ورقي
7	2	امتحان شهري	امتحان شهري		
8	2	فهم الطلبة لمبادئ في القوانين الدولية الحاكمة لحقوق الانسان	الإعلانات والمواثيق الدولية الأخرى [1-العهدين الدوليين	=====	=====

		للحقوق الاقتصادية الاجتماعية والثقافية عناصر حقوق الانسان بموجب المواثيق و الإعلانات العالمية 1- الحقوق المدنية-2-3	والديمقراطية		
أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة بتحديد الاسم	=====	الجزء الثاني الديمقراطية تعريفها وانواعها الديمقراطية في العصر القديم الديمقراطية المباشرة أنواع الديمقراطية، الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية النيابية والتوافقية والاجتماعية	نبذة تاريخية عامة المقدمة والتعريف	2	9
أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة بتحديد الاسم	=====	وسائل انتقال السلطة ديمقراطيا الانتخاب العام والانتخاب المقيد الحكومة الديمقراطية الفرق بين الحكومة والدولة ووسائل انتقال السلطة	تزويد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة بمفردتها خطوة بخطوة	2	10
	=====	نظم الانتخاب والتصويت / الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر / التصويت الفردى ونظام التصويت بالقائمة		2	11
	=====	من مظاهر الأنظمة الديمقراطية/ الأحزاب السياسية تعريفها وانواعها وعلاقتها الأحزاب السياسية. بحقوق الانسان والمبادئ الديمقراطية		2	12
	=====	محاسن ومساوئ الأنظمة الديمقراطية -وسائل التأثير في النظام والقرار الديمقراطي 1-جماعة الضغط 2-الفساد		2	13
	=====	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	14
	=====	امتحان شهري		2	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (40%) – الاختبارات والاسئلة الشفوية والورقيه اليومية(10%) الاختبار النهائي النظري (50%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب المدخل في دراسة الديمقراطية والحريات العامه/ أ.د خضير ياسين، بغداد، المسلة للطباعة:2022	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الدستور الفرنسي- اعلان حقو الانسان اعلاه- الناشر ادارة الاتصال والاعلام الفرنسية وزارة الخارجية الفرنسية ص6 <b>sciences. CRC .press</b>	المراجع الرئيسة ( المصادر)
ميثاق الامم المتحدة 1945 2- الاعلان العالمي لحقوق الانسان1948 3- العهد الدولي لحقوق الانسان 1966 4- الميثاق الاوربي لحقوق الانسان 1953 5- ميثاق المحكمة الجنائية الدولية – روما 1998 7- كتيب حقوق الانسان والانتخابات الصادر عن مركز حقوق الانسان - الامم المتحدة 1994 نيويورك وجنيف 1994-15.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )
8- Human Rights, article published line- <a href="http://www.iep.utm/h_hamns.htm">Http://www.iep.utm/h_hamns.htm</a> 9- Alfred sauvy, Lopinion Publique Universitaires De FRANCE ,Prance , 1958 p99	
9- Aristote-La poltique-Editions Gonthier. 10- Paris , 1964,p178	
<a href="mailto:talebawad@muwatin.org">talebawad@muwatin.org</a> -1	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

49.	اسم المقرر:
	علم الاحصاء
50.	رمز المقرر
51.	الفصل الثاني / السنة 2023-2024
52.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2023-2-15
53.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي / عدد الوحدات (الكلي) 5
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.د نبراس عبد الكريم عبد الكاظم
	الاسم : نبراس عبد الكريم الايمل : nibras.a@uokerbala.edu.iq
56.	اهداف المقرر: يقدم المقرر أهم مفاهيم الاحصاء وكيف جمع العينات وتبويبها وتحليلها احصائيا وفق معايير محددة
	اهداف المادة الدراسية
	التعرف على علم الاحصاء وكيف يدخل في مجال علوم الاغذية وكيف التعرف على العينة وعلى المجتمع وكيف احلل النتائج احصائيا من خلال جمع العينات وتبويبها وتحليلها احصائي وفق العوامل المدروس
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم كيف يتعلم الطالب على الفرق بين التباين والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتشتت والاختلاف
58.	بنية المقرر
	طريقة التعلم: القاء المحاضرة الكتروني و استخدام وسائل ايضاح
	طريقة التقييم اختبارات اثناء المحاضرة شفويا وتحريريا و اختبارات نهائية

اسم الوحدة او الموضوع العملي	الساعات	الاسبوع	اسم الوحدة او الموضوع النظري	الساعات	الاسبوع
مقدمة عن علم الاحصاء	3	1	لمحة تاريخية عن علم الاحصاء	2	1
التغاير والتباين	3	2	المشاهدة والتباين	2	2
المتوسط الحسابي	3	3	مقاييس التشتت والاختلاف	2	3
الاختبار الاول	3	4	الانحراف القياسي	2	4
الانحراف المعياري	3	5	الاختبار الاول	2	5
التشتت والاختلاف	3	6	مبادئ نظرية الاحتمال	2	6
معامل الاختلاف	3	7	محاولات برنولي	2	7
اختبار ثاني	3	8	مقاييس النزعة المركزية	2	8
المجتمع الاحصائي	3	9	الاختبار الثاني	2	9
العينة و انواع العينات	3	10	التوزيع الاحتمالي المعتدل الطبيعي	2	10
توزيع العينات	3	11	الاحداث المتنافية او المتنافرة	2	11
اختبار ثالث	3	12	التوزيع المعتدل القياسي	2	12
الاحتمال	3	13	الاختبار الثالث	2	13
التوزيعات المستمرة	3	14	التوزيع المستمر	2	14
59. تقييم المقرر					
60. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب علم الاحصاء			الكتب المقررة المطلوبة (المنهج)		
			المراجع الرئيسية		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
ورش هندسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية الكلية 3 ساعة وعدد الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د انور ضياء مهدي الأيميل: <a href="mailto:anwer.mahdi@uokerbala.edu.iq">anwer.mahdi@uokerbala.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
أ-اكتساب الطالب المعرفة التقنيه بالمكائن والادوات الميكانيكية والكهربائية	اهداف المادة الدراسية
ب-التعرف على اسس عمل الدوائر الكهربائية وتوزيع الاحمال	
ج-اكتساب الطالب المعرفة بأساسيات نقل الحركة، كذلك معرفه المعادن التي لها اهمية في الصناعات الغذائية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
(1) عرض فيديوات تعليمية للطالب (2) الورش الممارسة العملية (3) وسائل ايضاح مثل البوربوينت (4) الشرح من قبل التدريسي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	اللحام بالقوس الكهربائي	الورش الهندسية	2 3	1
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	لحام الاوكسي استلين	الورش الهندسية	2 3	2
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	ربط الاحمال التوازي والتوالي	الورش الهندسية	2 3	3
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	انواع الربط ثلاثي الطوار	الورش الهندسية	2 3	4
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	محركات التيار المتناوب	الورش الهندسية	2 3	5
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	محركات التيار المتناوب	الورش الهندسية	2 3	6
		الاختبار الاول	الورش الهندسية	2 3	7
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	وسائل نقل القدرة	الورش الهندسية	2 3	8
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	المعادن المتعلقة بالصناعات الغذائية	الورش الهندسية	2 3	9
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل الورش لاكتساب المهارات والتقنيات	حسابات العزم والشغل والقدرة	الورش الهندسية	2 3	10
=	=	الاختبار الثاني	الورش الهندسية	2 3	11

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

اساسيات تقنية الورش  
اسس الهندسة الكهربائية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )

لا يوجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

لا يوجد

7.	اسم المقرر
	حاسوب 1
8.	رمز المقرر
	U01301 COA1
9.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / 2023 - 2024
10.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 5
11.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
12.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	2 ساعة (اسبوعيا) / عدد الوحدات (2 وحدة)
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م فائزة حمد حسين
	الأيمل: faezah.h@uokerbala.edu.iq
	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف المادة إلى تعريف الطالب عن الحاسوب ومعرفة أنواعه ووحدات الادخال والاقراج وانواع انظمة التشغيل واهم البرامج الملحقة بالنظام كال wordpad .</li> <li>• التعامل مع المجلدات والملفات .</li> <li>• التعامل مع المجلدات والملفات .</li> <li>• الانترنت ومحركات البحث وكيفية انشاء بريد الكتروني.</li> </ul>
	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية</li> <li>-2 بشرح نظري .</li> <li>-3 التطبيق العملي امام الطالب للدروس مع تطبيق الطالب.</li> </ul>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الحاسوب وانواعه ومكوناته واهميته	مقدمة عن الحاسوب	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي + مناقشات + تقارير (سمنر)
2	2	مقدمة عن الحاسوب وانواعه ومكوناته واهميته	وحدات الادخال والاخراج	نظري	=
3	2	مقدمة عن الحاسوب وانواعه ومكوناته واهميته	وحدات الخزن + Quiz1	تطبيق عملي	=
4	2	معرفة انواع انظمة التشغيل ومميزاتها	نظام التشغيل operating system	تطبيق عملي	=
5	2	البرامج الملحقة بالنظام مشغل الفيديو	paint , snipping tool	تطبيق عملي	=
6	2	البرامج الملحقة بالنظام مشغل الفيديو	wordpad	تطبيق عملي	=
7	2	-	الاختبار الفصلي الاول (نظري + عملي)	تطبيق عملي	=
8	2	التعامل مع الايقونات والنوافذ	التعامل مع الايقونات والنوافذ	تطبيق عملي	=
9	2	معرفة كيفية التعامل مع المجلدات	كيفية التعامل مع المجلدات Quiz2 +	تطبيق عملي	=
10	2	كيفية تنصيب البرامج وازالتها منها Anti-virus	تنصيب البرامج	تطبيق عملي	=
11	2	كيفية الاتصال بالانترنت ومعرفة محركات البحث	الانترنت ومحركات البحث	تطبيق عملي	=
12		البريد الالكتروني+Quiz3	البريد الالكتروني	تطبيق عملي	=
13			الاختبار الفصلي الثاني (نظري + عملي)		
14			الاختبار العملي النهائي		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
Computer fundamentals, Computer skills	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )
<a href="https://netaraby.com/control-panel-on-windows-10/#tshghyl_albramj_alaftradyt">https://netaraby.com/control-panel-on-windows-10/#tshghyl_albramj_alaftradyt</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13.	اسم المقرر
	حاسوب 2
14.	رمز المقرر
	U02301 COA2
15.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / 2023 - 2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 5
17.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	2 ساعة (اسبوعيا) / عدد الوحدات (2 وحدة)
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأيميل : م.فانزة حمد حسين m.faezah.h@uokerbala.edu.iq
	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف المادة إلى تعريف الطالب عن اعدادات الحاسوب لحل أي مشكلة تواجهه اثناء استخدام جهاز الكمبيوتر.</li> <li>• ومعرفة كيفية ضبط بعض الاعدادات حسب متطلبات المستخدم منها الصوت واللغة وحسابات المستخدمين.</li> </ul>
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	4- استخدام اليوتيوب والفيديوات التعليمية
	5- يمكن بداية الدرس بشرح نظري لفوائد Control panel
	6- التطبيق العملي امام الطالب حول كيفية التعامل مع الفئات الموجودة بال Control panel

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف لوحة التحكم وطرق الوصول اليها	لوحة التحكم	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي + مناقشات +تقارير(سمنر)
2	2	معرفة الاعدادات الخاصة لحماية الامن والنظام	System and security	نظري	=
3	2	إمكانية التحكم بوضعية الشبكة واستعراضها	Network and Internet +Quiz1	تطبيق عملي	=
4	2	معرفة كيفية التحكم بأهم الخيارات الأساسية في جهاز	Hardware and Sound	تطبيق عملي	=

			الحاسوب، ومنها الأصوات وأوضاع بطارية الجهاز وطريقة استهلاك الطاقة وغيرها		
=	تطبيق عملي	programs	معرفة كيفية ازالة البرامج عن طريق هذه المجموعة	2	5
=	تطبيق عملي	User Accounts and family Safety	كيفية انشاء اكثر من حساب ووضع كلمة مرور والرقابة	2	6
=	تطبيق عملي	الاختبار الفصلي الاول (نظري + عملي)	-	2	7
=	تطبيق عملي	Appearance and Personalization	التحكم بإعدادات شريط المهام وكذلك اعدادات الخلفية ومظهر الشاشة وكيفية وضع شاشة توقف مع التنسيق	2	8
=	تطبيق عملي	Appearance and Personalization + 2Quiz	التحكم بإعدادات شريط المهام وكذلك اعدادات الخلفية ومظهر الشاشة وكيفية وضع شاشة توقف مع التنسيق	2	9
=	تطبيق عملي	Clock language and Region	معرفة الية التحكم بإعدادات اعداد اللغة وضبط الوقت والتاريخ وتغيير المنطقة الزمنية	2	10
=	تطبيق عملي	Ease of Access	معرفة خاصية الوصول السريع والسهل والتي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة من تحسين العرض المرئي والتعرف على الكلام	2	11
		الاختبار الفصلي الثاني (نظري + عملي)			12
		الاختبار العملي النهائي			13

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير .....الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر ) Computer fundamentals, Computer skills

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت [https://netaraby.com/control-panel-on-windows-10/#tshghyl\\_albramj\\_alaftradyt](https://netaraby.com/control-panel-on-windows-10/#tshghyl_albramj_alaftradyt)