

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: كربلاء

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: المحاصيل الحقلية

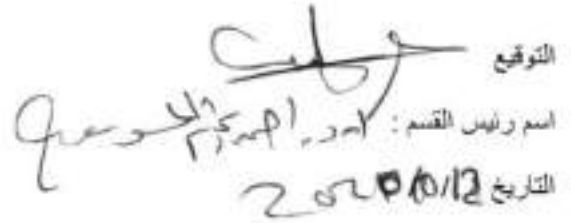
تاريخ ملئ الملف: 2020/10/10



التوقيع

اسم المعاون العلمي:

للتاريخ: / /



التوقيع

اسم رئيس القسم:

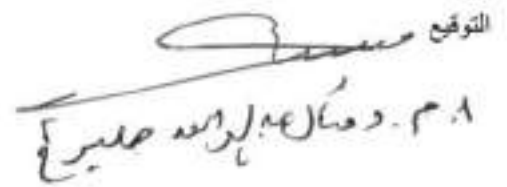
للتاريخ: 2020/10/12

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم منير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

للتاريخ: 2020/10/12



التوقيع

م.م. د. مكي محمد حيدر



مصادفة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بحتمها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة/جامعة كربلاء
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	كلية الزراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الزراعية
5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/8/6
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم العلوم الزراعية الخاصة بعلوم المحاصيل الحقلية وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن التنبؤ وتقييم وتوضيح أهمية المحاصيل الحقلية في تداخلها مع الكائنات الحية الأخرى أو مع بيئاتها.	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال العلوم الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المناقشة مع الآخرين في سوق العمل	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة ومخرجات التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

1/1- إيصال المعلومات المكتسبة الخاصة بالمحاصيل الحقلية إلى الجهات المستفيدة وربطها بالعلوم الأخرى للوصول إلى حل للمشاكل المتعلقة بالمحاصيل الحقلية.

2/1- اكتساب وإثبات الكفاءة في المهارات المخبرية المتخصصة القابلة للتطبيق في البحوث

البياتية .

3/1- إثبات القابلية على تحليل القياسات التجريبية ذات الصلة بتخصص المحاصيل الحقلية ودقة إعداد التقارير عن الملاحظات والتحليل.

4/1 - توصيل ومناقشة المفاهيم العلمية والنتائج لتجريبية والحجج التحليلية بشكل واضح وإيجاز

ذلك شفهيًا وخطياً .

5/1 - تطوير تقنية مناسبة لحل مشاكل المزارعين وتشجيع البحوث الرامية إلى التقدم في جميع التخصصات لتطوير التقني على المدى الطويل .

6/1 - جذب واستقطاب الكوادر العلمية المؤهلة والموهوبة لإجراء البحوث العلمية في الكلية .

7/1 - إيصال المعرفة والتقنية إلى الفلاحين والمزارعين على نطاق أوسع من خلال تدريب

العاملين ومسؤولي إدارات الزراعة على التطورات الحديثة في جميع الميادين من خلال المتخصصين.

8/1 - إنشاء النظام الديناميكي في التعليم الزراعي لتدريب القوى العاملة من ذوي المهارات العالية

والمختصة لمعالجة المهام الصعبة في المجالات الحديثة من البحوث والإرشاد والصناعة .

ب-الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

ب/1: اجراء التجارب المختبرية والميدانية ، فضلا عن اجراء التحليلات الإحصائية وتفسير نتائج البيانات .

ب/2: إعداد وتقديم تقارير البحوث الزراعية .

ب/3: التواصل مع المهنيين وغير المهنيين المشاركين في التعاون الزراعي والقطاع الخاص .

ب/4: تطوير واستخدام برامج الكمبيوتر في مجالات تصميم وتحليل التجارب الزراعية .

طرائق التعليم والتعلم

مترتيب الطية بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية

• تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي .

• الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الأبحاث التطبيقية وإشراف أساتذتهم .

• زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

-امتحانات يومية وشهرية .

-امتحانات قصيرة ونهائية .

-درجات مشاركة لأمنسة المناقشة للمواضيع الدراسية .

-درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير .

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية . .

ج 2- تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية ، وكذلك تحليل وتفسير البيانات . .

ج 3- تصميم نظام زراعي متكامل أو جزئي أو اتباع نظام معالجة لتلبية الاحتياجات الزراعية المطلوبة ضمن قيود واقعية متعلقة بالاقتصاد والبيئة والصحة والسلامة .

ج 4- إظهار القدرة الإبداعية والابتكارية في وقاية النبات وإيجاد الحلول الزراعية في مجال صياغة بعض التصميم المتعلقة بالنبات .

ج5- استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة اللازمة لممارسات الهندسة الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً وعلى المستوى العملي.
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض التجارب التطبيقية وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات لتواجبات البيئية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د/1 : تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .

- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .

<p>- إرسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمراكز البحثية .</p> <p>- تدريب الطلبة بخبرات نحاكي الواقع .</p> <p>- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة .</p>
طرائق التقييم
<p>- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .</p> <p>- درجات مشاركة لأسئلة مناقشة تتعلق بالمادة الدراسية .</p> <p>- درجات محددة لتواجبات الببئية .</p>

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والمشاريع المتعلقة بالمحاصيل الحقلية ، الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا ، الإطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات .</p>
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .</p>
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .</p> <p>2- شبكة المعلومات الأنترنت .</p> <p>3- تجارب الجامعات العربية والعالمية .</p> <p>4- المناهج الدراسية الحالية .</p>

مخطط مهارات المنهج

يرهى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القوية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنفردة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا	2ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاساسيات محاصيل حقلية	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاصيل زيتية وسكرية	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاصيل حبوب وبقول	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مكافحة الآفات	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات المحاصيل الحقلية.
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
5. الفصل / السنة	فصلي / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة	
2- تدريس الطالب العلوم الأساسية والداعمة لتخصص المحاصيل الحقلية .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية .</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض واليوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .</p>
<p>٢- طرائق التقييم</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية : تعريفها ، مشاتها ، وتطورها	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوامل : موسم الزراعة ، الاستعمال الخ) وصف أهم العوامل البيئية	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	العوامل البيئية علاقتها بمحاصيل (العوامل المناخية)	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	الضوء وأهميته في النمو	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	امتحان الشهر الأول : الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	الرياح وتأثيرها على المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	التجديد من الغابة الجبلية والبقولية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	عوامل التربة (بناء التربة)	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية : تعريفها ، مشاتها ، وتطورها	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوامل : موسم الزراعة ، الاستعمال الخ) وصف أهم العوامل البيئية	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	تسوية التربة ، ملاحة التربة ، سموم التربة	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	الماء وأهميته في حياة النبات / طرق الري	نظري	الامتحانات

12. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية والتركيز على تربية المحاصيل الحقلية المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفارات للحقول المتعلقة بالموضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
10. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
11. اسم / رمز المقرر	محاصيل زيتية وسكرية.
12. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
13. الفصل / السنة	فصلي / السنة الثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكمي)	75
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة المحاصيل الزيتية والسكرية	
2- تعريف الطالب عن أهمية المحاصيل الزيتية والسكرية وأماكن زراعتها.	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الزيتية والسكرية.</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص إدارة الحقول الزراعية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على إنتاج المحاصيل الزراعية للوصول إلى الإنتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية إعطاء الأحكام العلمية المناسبة.</p>

طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية. ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً. ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين. ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	المحاصيل الزيتية ، أهميتها الاقتصادية ، أهم المحاصيل التي تمتلكها الزيت والبراعم	نظري + عملي	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	زهره الشمس، طرق زراعتها والترب الملائمة لها ، وموعد زراعتها وخدمة المحصول وحصادها والآفات التي تصيبها	نظري + عملي	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	السهم طرق زراعته وأهميته الاقتصادية والترب الملائمة له وخدمة المحصول وحصاده	نظري + عملي	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	القطن ، طرق زراعته والترب الملائمة وخدمة المحصول وجبه والآفات التي تصيبه	نظري + عملي	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	فستق الحقل أهمية وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والآفات التي تصيبه	نظري	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	فول الصويا أهمية وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والآفات التي تصيبه	نظري	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	الخروع والعصر أهميتها وطرق زراعتها والترب الملائمة لهما وحصادهما	نظري	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	التبغ ، أهمية الملائمة الفنية، الوصف النباتي ، الأضداد	نظري + عملي	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	السهم الأهمية الاقتصادية المشاي، الأنواع والأضداد ، الوصف النباتي ، الأهمية الملائمة	نظري	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	بداية لربحية عن المحاصيل السكرية، التنوع الجغرافي ، الترب الملائمة ، وطرق زراعته وكيفية التقاوي	نظري + عملي	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	عمليات خدمة التربة والمحصول والتي تشمل الترق والتسميد والحد والترويق، طرق تربية لبس السكر ، بواعه لوربية	نظري + عملي	الامتحانات
أسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكتوريوس	شجر السكر، أهميته الاقتصادية ، التنوع الجغرافي ، تطور زراعة الشجر السكري ، أهم مشاكل زراعته ، مراحل نموه وطرق تربيته	نظري	الامتحانات

الكتب المنهجية المقررة	3- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت،

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية السكرية والزيتية والتركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا وأجراء جولات وسفريات للحقول المتعلقة بالموضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

17. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
18. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
19. اسم / رمز المقرر	مكافحة ادغال
20. لشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
21. الفصل / السنة	فصلي/ السنة الرابعة
22. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة الادغال وطرق مكافحتها	
2- تعريف الطالب عن مضر نواجد الادغال مع المحصول الرئيسي والمبيدات المستخدمة للمكافحة.	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية
1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
2- تعريف الطلبة بخصائص الادغال وبنورها واضرارها وفوائدها وطرق انتشاره .
3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
4- التعرف على العوامل البيئية المؤثرة على الادغال وكيفية مقاومة الظروف البيئية القاسية

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك بتبني السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	تعريف الادغال واعلمة مكوناتها وبنائها تاريخية من مكافحة الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	مميزات نباتات الادغال وبلورها	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	مركز الادغال وفوائدها	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	تصنيف الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	اسمعة الادغال والتصنيف الطبيعي	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	التصنيف الاصطناعي للادغال حسب موسم النمو وحسب البنية التي تنمو فيها وحسب حدة الضرر	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	طرق تكاثر الادغال	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	العوامل المحددة لمواعيد النضارة لمكافحة الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	وسائل الوقاية لتقليل ضرر الادغال	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	النسب في البذور الحولية والعوامل المحددة لها	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	النسب في برعمه الاجراء الارضية للادغال المعمرة والعوامل المؤثرة عليها	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 3 عملي	بكالوريوس	طائفة الضاد الجوي	نظري	الامتحانات

16. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	5- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الادغال ومدى انتشارها والتركيز على العوامل المساعدة لنمو هذه الادغال مع المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفريات للحقول المتعلقة بالموضوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.