

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتفويض العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: المحاصيل الحقلية

تاريخ مليء الملف : 2021/8/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2021 / 8 / 21

التوقيع

أ.ر. منار عبد الوهاب  
مصادقة السيد العميد

2021/ 8 / 21

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة/جامعة كربلاء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الزراعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم الزراعية
5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/8/6
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم العلوم الزراعية الخاصة بعلوم المحاصيل الحقلية وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن التنبؤ وتقييم وتوضيح أهمية المحاصيل الحقلية في تداخلها مع الكائنات الحية الأخرى أو مع بيئاتها.	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال العلوم الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

أ/1- إيصال المعلومات المكتسبة الخاصة بالمحاصيل الحقلية إلى الجهات المستفيدة وربطها بالعلوم الأخرى للوصول إلى حل للمشاكل المتعلقة بالمحاصيل الحقلية.

أ/2- اكتساب وإثبات الكفاءة في المهارات المخبرية المتخصصة القابلة للتطبيق في البحوث

النباتية .

أ/3- إثبات القابلية على تحليل القياسات التجريبية ذات الصلة بتخصص المحاصيل الحقلية ودقة إعداد التقارير عن الملاحظات والتحليل.

أ/4 - توصيل ومناقشة المفاهيم العلمية والنتائج التجريبية والحجج التحليلية بشكل واضح وإيجاز

ذلك شفهيًا وخطيًا .

أ/5 - تطوير تقنية مناسبة لحل مشاكل المزارعين وتشجيع البحوث الرامية إلى التقدم في جميع التخصصات لتطوير التقني على المدى الطويل .

أ/6 - جذب واستقطاب الكوادر العلمية المؤهلة والموهوبة لإجراء البحوث العلمية في الكلية .

أ/7 - إيصال المعرفة والتقنية إلى الفلاحين والمزارعين على نطاق أوسع من خلال تدريب

العاملين ومسئولي إدارات الزراعة على التطورات الحديثة في جميع الميادين من خلال المتخصصين.

أ/8 - انشاء النظام الديناميكي في التعليم الزراعي لتدريب القوى العاملة من ذوي المهارات العالية

والمختصة لمعالجة المهام الصعبة في المجالات الحديثة من البحوث والإرشاد والصناعة .

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب/1 : اجراء التجارب المختبرية والميدانية ، فضلاً عن اجراء التحليلات الإحصائية وتفسير نتائج البيانات .</p> <p>ب/2 : إعداد وتقديم تقارير البحوث الزراعية .</p> <p>ب/3 : التواصل مع المهنيين وغير المهنيين المشاركين في التعاون الزراعي والقطاع الخاص .</p> <p>ب/4 : تطوير واستخدام برامج الكمبيوتر في مجالات تصميم وتحليل التجارب الزراعية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية</p> <p>- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي .</p> <p>- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية باجراء بعض الابحاث التطبيقية وبإشراف أساتذتهم .</p> <p>- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- امتحانات يومية وشهرية.</p> <p>- امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .</p> <p>- درجات لتواجبات البيتية وكتابة التقارير .</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية . .</p> <p>ج2- تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية ، وكذلك تحليل وتفسير البيانات . .</p> <p>ج3- تصميم نظام زراعي متكامل أو جزئي أو اتباع نظام معالجة لتلبية الاحتياجات الزراعية المطلوبة ضمن قيود واقعية متعلقة بالاقتصاد والبيئة والصحة والسلامة .</p> <p>ج4- إظهار القدرة الإبداعية والابتكارية في وقاية النبات وايجاد الحلول الزراعية في مجال صياغة بعض التصاميم المتعلقة بالنبات .</p> <p>ج5- استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة اللازمة لممارسات الهندسة الزراعية.</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعمقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .</p> <p>تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً وعلى المستوى العملي.</p> <p>الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض التجارب التطبيقية وبإشراف أساتذتهم .</p> <p>زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .</p>
طرائق التقييم
<p>- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .</p> <p>- امتحانات يومية بأسئلة عملية .</p> <p>- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة لمواضيع الدراسية .</p> <p>- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د/1 : تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .</p> <p>د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .</p> <p>د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .</p> <p>د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .</p> <p>- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .</p> <p>- إرسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمراكز البحثية .</p> <p>- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .</p> <p>- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.</p>
طرائق التقييم

<p>-امتحانات يومية بأسئلة بيئية عنها ذاتيا .  -درجات مشاركة لأسئلة مناقشة تتعلق بامادة الدراسية .  -درجات محددة لتواجبات البيئية .</p>
--

<p>12.التخطيط للتطور الشخصي</p> <p>تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والمشاريع المتعلقة بالمحاصيل الحقلية ، الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا ، الإطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.</p>
<p>13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <p>مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p>
<p>14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p> <p>1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .  2- شبكة المعلومات الانترنت.  3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.  4- المناهج الدراسية الحالية.</p>

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج الكافية للتقييم  
 يوضح وضع الشرة في المبيعات المقابلة لمخرجات التعلم الكلية من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمتمثلة بالمهارات الأخرى المتعلقة بقدرة الموظف والتطور الشخصي	الاهداف الوجدانية والقيمة				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4ا	3ا	2ا	1ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات محاصيل حقلية		الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل زيتية وسكرية		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل حبوب ويقول		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكافحة ادغال		الرابعة





أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
- ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.
- ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمحاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.
- ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، مشاعها ، وتطورها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	لتسيم المحاصيل الحقلية ( حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال ..... الخ ) وصف اهم العوائل المائية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الضوء، واهميته في النمو	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	امتحان الشهر الاول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الرياح وتأثيرها على المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	المسار بين العائلة الحولية والحولية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	عوامل التربة ( بناء التربة)	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، مشاعها ، وتطورها	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	لتسيم المحاصيل الحقلية ( حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال ..... الخ ) وصف اهم العوائل المائية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	ساحة التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	نظري	الامتحانات

## 12. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية والتركيز على تربية المحاصيل الحقلية المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
10. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
11. اسم / رمز المقرر	محاصيل زيتية وسكرية.
12. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
13. الفصل / السنة	فصلي / السنة الثانية
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
16. أهداف المقرر	
1 خزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الزيتية والسكرية	
2- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الزيتية والسكرية واماكن زراعتها .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
  - 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الزيتية والسكرية .
  - 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
  - ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.
  - ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والاسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية. ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعاً. ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين. ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبليية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	المحاصيل الرية ، اهميتها الاقتصادية ، اهم المحاصيل التي تملكها الثروت وانواعها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	زهرة الشمس، طرق زراعتها والترب الملائمة لها ، وموعد زراعتها وخدمة المحصول وحصادها والافات التي تصيبها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السمسم طرق زراعته واهميته الاقتصادية والترب الملائمة له وخدمة المحصول وحصاده	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	القطن ، طرق زراعته والترب الملائمة وخدمة المحصول وحيه والافات التي تصبه	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	فصل الحقل اهميته وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصبه	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	فول الصويا اهميته وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصبه	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الخروع والعصفر اهميتهما وطرق زراعتهما والترب الملائمة لهما وخدمتهما	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الكتان ، البية الملائمة، الطسية، الوصف النباتي ، الاصناف	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السلحوم الاعمية الاقتصادية المنشأ، الانواع والاصناف ، الوصف النباتي ، البية الملائمة	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	لبنة تاريخية عن المحاصيل السكرية، التوزيع الجغرافي ، الترب الملائمة ، وطرق زراعته وكثافة الثقاوي	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	عمليات خدمة التربة والمحصول والتي تشمل العرق والتسميد والحف والترقيع، طرق تربة قصب السكر ، انواعه الوراثية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	لبندر السكري، اهميته الاقتصادية ، التوزيع الجغرافي ، تطور زراعة البندر السكري ، اهم مشاكل زراعته ، مراحل نموه وطرق تربته	نظري	الامتحانات

الكتب المنهجية المقررة	3- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية السكرية والزيتية والتركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.	

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

17.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
18.	القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
19.	اسم / رمز المقرر	مكافحة ادغال
20.	أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
21.	الفصل / السنة	فصلي/ السنة الرابعة
22.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
23.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
24.	أهداف المقرر	
	1-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة الادغال وطرق مكافحتها	
	2- تعريف الطالب عن مضار تواجد الادغال مع المحصول الرئيسي والمبيدات المستخدمة للمكافحة.	
	3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- 2- تعريف الطلبة بخصائص الأدغال وبذورها وأضرارها وفوائدها وطرق أنتشاره .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المخبرية.
- 4- التعرف على العوامل البيئية المؤثرة على الادغال وكيفية مقاومة الظروف البيئية القاسية



<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض واليوتيوب والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كما ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 - تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.</p>

## 11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تعريف الإذغال واعية مكافحتها ونمذجة تاريخية عن مكافحة الإذغال	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مميزات نباتات الإذغال وبلورها	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	أضرار الإذغال وفوائدها	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تصنيف الإذغال	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تسمية الإذغال والتصنيف الطبيعي	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	التصنيف الاصطناعي للإذغال حسب موسم النمو وحسب البيئة التي تنمو فيها وحسب حدة الضرر	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	طرق تكاثر الإذغال	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	العوامل المحددة للمواعيد المناسبة لمكافحة الإذغال	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	وسائل الوقاية لتقليل ضرر الإذغال	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السيات في البلور الحولية والعوامل المحددة لها	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السيات في براعم الأجزاء الأرضية للإذغال المعمرة والعوامل المؤثرة عليها	نظري+ عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	ظاهرة التضاد الحيوي	نظري	الامتحانات

## 16. البنية التحتية

5- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....	موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء

## 17. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الإذغال ومدى انتشارها والتركيز على العوامل المساعدة لنمو هذه الإذغال مع المحاصيل المهمة اقتصادياً وأجراء جولات وسفريات للحقول المتعلقة بالموضوع.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.