

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2022/8/21

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة/جامعة كربلاء	2. القسم العلمي / المركز
كلية الزراعة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في العلوم الزراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى
الدراسة النظرية والعملية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/9/1	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم العلوم الزراعية الخاصة بعلوم المحاصيل الحقلية وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن التنبؤ وتقييم وتوضيح أهمية المحاصيل الحقلية في تداخلها مع الكائنات الحية الأخرى أو مع بيئاتها.	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال العلوم الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-الأهداف المعرفية

أ/1- إيصال المعلومات المكتسبة الخاصة بالمحاصيل الحقلية إلى الجهات المستفيدة وربطها بالعلوم الأخرى للوصول إلى حل للمشاكل المتعلقة بالمحاصيل الحقلية.

أ/2- اكتساب وإثبات الكفاءة في المهارات المخبرية المتخصصة القابلة للتطبيق في البحوث

النباتية .

أ/3- إثبات القابلية على تحليل القياسات التجريبية ذات الصلة بتخصص المحاصيل الحقلية ودقة إعداد التقارير عن الملاحظات والتحليل.

أ/4 - توصيل ومناقشة المفاهيم العلمية والنتائج التجريبية والحجج التحليلية بشكل واضح وإيجاز

ذلك شفهيًا وخطياً .

أ/5 - تطوير تقنية مناسبة لحل مشاكل المزارعين وتشجيع البحوث الرامية إلى التقدم في جميع التخصصات لتطوير التقني على المدى الطويل .

أ/6 - جذب واستقطاب الكوادر العلمية المؤهلة والموهوبة لإجراء البحوث العلمية في الكلية .

أ/7 - إيصال المعرفة والتقنية إلى الفلاحين والمزارعين على نطاق أوسع من خلال تدريب

العاملين ومسؤولي إدارات الزراعة على التطورات الحديثة في جميع الميادين من خلال المتخصصين.

أ/8 - انشاء النظام الديناميكي في التعليم الزراعي لتدريب القوى العاملة من ذوي المهارات العالية

والمختصة لمعالجة المهام الصعبة في المجالات الحديثة من البحوث والإرشاد والصناعة .

## ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب/1 : اجراء التجارب المختبرية والميدانية ، فضلاً عن إجراء التحليلات الإحصائية وتفسير نتائج

البيانات .

ب/2 : إعداد وتقديم تقارير البحوث الزراعية .

ب/3 : التواصل مع المهنيين وغير المهنيين المشاركين في التعاون الزراعي والقطاع الخاص .

ب/4 : تطوير واستخدام برامج الكمبيوتر في مجالات تصميم وتحليل التجارب الزراعية .

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي .
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الأبحاث التطبيقية وإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير .

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية . .
- ج2- تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية ، وكذلك تحليل وتفسير البيانات . .
- ج3- تصميم نظام زراعي متكامل أو جزئي أو اتباع نظام معالجة لتلبية الاحتياجات الزراعية المطلوبة ضمن قيود واقعية متعلقة بالاقتصاد والبيئية والصحة والسلامة .

ج4- إظهار القدرة الإبداعية والابتكارية في وقاية النبات وإيجاد الحلول الزراعية في مجال

صياغة بعض التصاميم المتعلقة بالنبات .

ج5- استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة اللازمة لممارسات الهندسة الزراعية.

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً وعلى المستوى العملي.
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض التجارب التطبيقية وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د/1 : تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .
- إرسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمراكز البحثية .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.

## طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والمشاريع المتعلقة بالمحاصيل الحقلية ، الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا ، الإطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الأنترنت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
																	اساسيات محاصيل حقلية	الاولى	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاصيل زيتية وسكرية	الثانية
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاصيل حبوب وبقول	الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكافحة ادغال	الرابعة



#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
- ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.
- ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .

#### طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.
- ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

#### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تقسيم المحاصيل الحقلية ( حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ ) وصف اهم العوائل النباتية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الضوء واهميته في النمو	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	امتحان الشهر الاول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الرياح وتأثيرها على المحاصيل	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	عوامل التربة ( بناء التربة)	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تقسيم المحاصيل الحقلية ( حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ ) وصف اهم العوائل النباتية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	نسجحة التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	نظري	الامتحانات

## 12. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية والتركيز على تربية المحاصيل الحقلية المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
10. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
11. اسم / رمز المقرر	محاصيل زيتية وسكرية.
12. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
13. الفصل / السنة	فصلي/ السنة الثانية
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/1
16. أهداف المقرر	
1-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الزيتية والسكرية	
2- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الزيتية والسكرية واماكن زراعتها .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.	
أ2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الزيتية والسكرية .	
أ3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.	
ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.	
ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.	

## طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .

## طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.

ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كمأ ونوعاً.

ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.

ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

## طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

## طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	المحاصيل الزيتية ، اهميتها الاقتصادية ، اهم المحاصيل التي تمثلها الزيوت وانواعها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	زهرة الشمس، طرق زراعتها والترب الملائمة لها ، وموعد زراعتها وخدمة المحصول وحصادها والافات التي تصيبها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السمسم طرق زراعته واهميته الاقتصادية والترب الملائمة له وخدمة المحصول وحصاده	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	القطن ، طرق زراعته والترب الملائمة وخدمة المحصول وجنيه والافات التي تصيبه	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	فستق الحقل اهميته وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصيبه	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	فول الصويا اهميته وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصيبه	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الخروع والعصفر اهميتهما وطرق زراعتهما والترب الملائمة لهما وخدمتهما	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الكتان ، البيئة الملائمة، التقسية، الوصف النباتي ، الاصناف	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السلمج الاهمية الاقتصادية المنشأ، الانواع والاصناف ، الوصف النباتي ، البيئة الملائمة	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	نبذة تاريخية عن المحاصيل السكرية، التوزيع الجغرافي ، الترب الملائمة ، وطرق زراعته وكمية التقاوي	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	عمليات خدمة التربة والمحصول والتي تشمل العزق والتسميد والخف والترقيع، طرق تربية قصب السكر ، انواعه الوراثية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	لبنجر السكري، اهميته الاقتصادية ، التوزيع الجغرافي ، تطور زراعة البنجر السكري ، اهم مشاكل زراعته ، مراحل نموه وطرق تربيته	نظري	الامتحانات

الكتب المنهجية المقررة	3- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية السكرية والزيتية والتركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

17. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
18. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
19. اسم / رمز المقرر	مكافحة ادغال
20. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
21. الفصل / السنة	فصلي/ السنة الرابعة
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/6/1
24. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة الادغال وطرق مكافحتها	
2- تعريف الطالب عن مضار تواجد الادغال مع المحصول الرئيسي والمبيدات المستخدمة للمكافحة.	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- 2- تعريف الطلبة بخصائص الأدغال وبذورها وأضرارها وفوائدها وطرق أنتشاره .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
- 4- التعرف على العوامل البيئية المؤثرة على الادغال وكيفية مقاومة الظروف البيئية القاسية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.  
ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.  
ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .

#### طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.  
ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.  
ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.  
ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

#### طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تعريف الادغال واهمية مكافحتها ونبذة تاريخية عن مكافحة الادغال	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مميزات نباتات الادغال وبذورها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	اضرار الادغال وفوائدها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تصنيف الادغال	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تسمية الادغال والتصنيف الطبيعي	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	التصنيف الاصطناعي للادغال حسب موسم النمو وحسب البيئة التي تنمو فيها وحسب حدة الضرر	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	طرق تكاثر الادغال	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	العوامل المحددة للمواعيد المناسبة لمكافحة الأذغال .	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	وسائل الوقاية لتقليل ضرر الادغال	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السيات في البذور الحولية والعوامل المحددة لها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	السيات في براعم الاجزاء الارضية للادغال المعمرة والعوامل المؤثرة عليها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	ظاهرة التضاد الحيوي	نظري	الامتحانات

## 16. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	5- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

## 17. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الادغال ومدى انتشارها والتركيز على العوامل المساعدة لنمو هذه الادغال مع المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.