

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كربلاء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم المحاصيل الحقلية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم في الزراعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الزراعة / المحاصيل الحقلية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2023\9\1

تاريخ ملء الملف: 2024\3\17



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د صباح غازي شريف



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د عباس علي حسين

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د علي ناظم فرهود

التاريخ 2024/06/04

التوقيع



مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

أن يكون قسم المحاصيل الحقلية رانداً في مجال علوم المحاصيل الحقلية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

رسالة البرنامج

تقديم برامج تعليمية عالية الجودة وتنفيذ بحوث علمية رصينة ، بهدف تخريج كوادر زراعية متخصصة تساهم في تطوير القطاع الزراعي من خلال الابتكار والاستدامة ، وتقديم خدمات متميزة للمجتمع .

اهداف البرنامج

1. التعليم: تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تُؤهل الطلاب للعمل في مختلف مجالات الإنتاج الزراعي. و إعداد خريجين مؤهلين قادرين على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال علوم المحاصيل الحقلية. وتطوير مهارات الطلاب في مجال البحث العلمي وحلّ المشكلات.
2. البحث العلمي: إجراء بحوث علمية متميزة تُساهم في حلّ مشاكل الإنتاج الزراعي. وتطوير تقنيات زراعية جديدة لتعزيز الأمن الغذائي ، و الحفاظ على البيئة من خلال استخدام الممارسات الزراعية المستدامة.
3. الخدمة: تقديم خدمات متميزة للمجتمع من خلال نشر الوعي بأهمية علوم المحاصيل الحقلية. و تقديم الاستشارات للمزارعين حول أفضل الممارسات الزراعية. و المشاركة في برامج التنمية الزراعية.

الاعتماد البرامجي

تم الارسال

المؤثرات الخارجية :

المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية والتدريب الصيفي

هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل القسم
	10.76 %	19	11	متطلبات المؤسسة
	39.94 %	70.5	22	متطلبات الكلية
	47.59 %	84	26	متطلبات القسم
			استيفاء	التدريب الصيفي
				اخرى

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	الكيمياء العضوية	OC1401OCh	الاولى
3	2	النبات العام	OC1401GBo	
3	1	المساحة المستوية	OC1401PSu	
0	3	الرياضيات	OC1401Mat	
3	0	الرسم الهندسي	OC1401EDr	
0	2	اللغة الانكليزية	UO1401ELa	
2	0	الديمقراطية وحقوق الانسان	UO1401DHR	
0	2	تطبيقات في الحاسوب	UO1401CAp	
0	2	لغة عربية	UO2402LAr	
3	2	مبادئ المحاصيل الحقلية	OO2410PFC	
3	2	مبادئ علم التربة	OC2401PPe	
3	2	مبادئ الانتاج الحيواني	OC2401PAP	
3	2	الكيمياء الحيوية	OC2401Bio	
0	2	مبادئ الاقتصاد الزراعي	OC2401PAE	
2	0	تطبيقات في الحاسوب	UO2401CAp	
	2	مبادئ علم البستنة	OC1402PHo	الثانية
3	2	مبادئ الصناعات الغذائية	OC1402PFI	

3	2	خصوبة التربة والأسمدة	OC1402SFF	
3	2	تصنيف النبات	OC1402PTa	
0	2	مبادئ الارشاد الزراعي	OC1402PAE	
0	2	اللغة الانكليزية	OC1402ELa	
3	0	تطبيقات في الحاسوب	UO1402CAp	
3	2	المكائن والالات الزراعية	OC1402AME	
3	2	ادارة المزارع	OO2420FMa	
3	2	المحاصيل الزيتية والسكرية	OO2420OSC	
3	2	مبادئ الاحصاء	OO2420PSt	
3	2	بيئة النبات	OO2420PEc	
3	2	مبادئ الاحياء المجهريه	OC2402PMi	
3	2	الري والنبزل	OC2402IDr	
0	2	اللغة العربية	UO2402ALa	
3	0	تطبيقات في الحاسوب	UO2402CAp	
0	2	جرائم حزب البعث البائد	UO2402BPC	
3	2	الوراثة	OO1430Gen	الثالثة
3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	OO1430DAA	
3	2	مكثنة المحاصيل الحقلية	OC1403MFC	
3	2	حشرات المحاصيل الحقلية	OC1403FCI	
3	2	استصلاح الاراضي	OC1403SRe	
3	2	محاصيل العلف	OO1430FCr	
0	2	اللغة الانكليزية	UO1403EIa	
3	2	محاصيل الالياف	OO2430FCr	

3	2	محاصيل الحبوب	OO2430CCr	
3	2	محاصيل البقول	OO2430LCr	
3	2	أمراض المحاصيل الحقلية	OC2403FCD	
3	2	تكنولوجيا البذور	OO2430STe	
3	2	تربية النحل	OC2403Bee	
3	2	نباتات العفاقير	OO1440DPI	الرابعة
3	2	فسلجة النبات	OO1440PPh	
3	2	حياتية الادغال	OO1440WBi	
3	2	ادارة المحاصيل الحقلية	OO1440FCM	
0	3	الوراثة الجزيئية	OO1440MGe	
3	2	استزراع الاراضي	OO1440FDL	
0	2	اللغة الانكليزية	UO1404ELa	
3	0	مشروع بحث التخرج	OO1440GRP	
3	2	تربية النبات	OO2440PBr	
3	2	منظمات النمو النباتية	OO2440PGR	
3	2	ادارة المراعي	OO2440PMa	
3	2	الاجهاد البيئي	OO2440ESt	
3	2	مكافحة الادغال	OO2440WCo	
0	1	الحلقات الدراسية	OO2440Sem	
0	1	مشروع بحث التخرج	OO2440GRP	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
1- التعليم	
	اعداد خريجون مؤهلون قادرون على العمل في مختلف مجالات الإنتاج الزراعي يمتلكون المفاهيم النظرية والمهارات العملية من خلال الالمام بمواضيع انتاج وتحسين المحاصيل ومكافحة الادغال واستعمال التقانات الحديثة في تطوير الإنتاج و اكساب الخريج مهارات التواصل الاجتماعي واعداد كفاءات علمية قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال علوم المحاصيل الحقلية. وتأهيل باحثون قادرون على إجراء بحوث علمية متميزة.
2- البحث العلمي	
	2- ايجاد حلول علمية لمشاكل الإنتاج الزراعي. ابتكار تقنيات زراعية جديدة تساهم في تعزيز الأمن الغذائي. توفير معرفة علمية تساهم في الحفاظ على البيئة.
3- الخدمة	
	3- ادراك المجتمع زراعي بأهمية علوم المحاصيل الحقلية. واعداد مزارعون مؤهلون لاستخدام أفضل الممارسات الزراعية. وتحقيق تنمية زراعية مستدامة تساهم في رفع مستوى معيشة المزارعين.

استراتيجيات التعليم و التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي . - الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الابحاث التطبيقية وبإشراف أساتذتهم . - زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية وشهرية. - امتحانات فصلية ونهائية. - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . - درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير . - القاء السمنرات العلمية

الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات \ المهارات الخاصة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		تربة ومياه	تغذية النبات	ا.د. عباس علي حسين
	√		غابات	فسلجة اشجار غابات	ا.د صباح غازي شريف
	√		محاصيل حقلية	تربية وتحسين نبات	ا.د محمد احمد ابريهي
	√		محاصيل حقلية	مكافحة ادغال	ا.د حميد عبد خشان الفرطوسي
	√		تربة ومياه	تغذية نبات	ا.د احمد نجم عبدالله الموسوي
	√		محاصيل حقلية	فسلجة محاصيل	ا.د رزاق لفته اعطيه
	√		محاصيل حقلية	تقانات احيائية	ا.م.د علي ناظم فرهود
	√		تربة ومياه	خصوية التربة والاسمدة	ا.م.د محمود ناصر حسين
	√		هندسة كهرباء	أنظمة قدرة	م.د احمد جبار عباس
	√		علوم حياه	تصنيف وتشريح نبات	م.د وبسمة عزيز حميد
	√		محاصيل حقلية	اكتار وتحسين نبات	م.د مها عباس حسين
	√		علوم ارض	طبقات و متحجرات	م.د نور احمد نوري
	√		محاصيل حقلية	المحاصيل الحقلية	م.م عدي حامد طه
	√		علوم حياة	نبات	م.م زينب لطيف حميد
	√		محاصيل حقلية	مكافحة ادغال	م.م بدر عباس عبد علي
	√		محاصيل حقلية	إكتار وتحسين نبات	م.م هند عدنان حسين
	√		محاصيل حقلية	فسلجة نبات	م.م حوراء علي عباس
	√		صناعات غذائية	كيمياء حبوب	م.م محمد حسين علوان
	√		محاصيل حقلية	الانتاج النباتي	م.م ناظم عبد الرزاق مرزة
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م.م منى محمد غني
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م.م حيدر غتار اسود
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م.م ندى محمد فاضل
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م.م غدیر علي عبد الزهرة
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس ساره حسين هاشم
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس علاء حسين مراد
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس امال طاهر عودة
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس احمد شوقي شاكر
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس اميرة حسين علي
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس حيدر علاوي كاظم
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس سجي ديوان جاسب
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس زينة عبد الاله محسن
	√		محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	م. مهندس عباس علي حسين

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>1. تحديد احتياجات التوجيه: يتم تحديد احتياجات التوجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد بناء على تحليل الاحتياجات وتقييم المهارات والمعرفة المطلوبة</p> <p>2. تصميم برنامج التوجيه: يتم تصميم برنامج توجيه شامل يشمل معلومات عن السياسات والإجراءات والموارد المتاحة في المؤسسة والقسم</p> <p>3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ جلسات التوجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين وتقديم المعلومات الضرورية لتعريفهم بالبيئة الأكاديمية والتعليمية</p> <p>4. دعم ومتابعة: يتم تقديم الدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين والجزئيين بواسطة فريق التوجيه والمتابعة لضمان تكييفهم بشكل جيد مع بيئة العمل.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>1. خطة تطويرية لأعضاء هيئة التدريس تشمل عدة جوانب منها:</p> <p>استراتيجيات التدريس والتعلم: تشمل توفير ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز مهارات التدريس واستخدام أساليب وأدوات تعليمية مبتكرة وفعالة</p> <p>2. تقييم نتائج التعلم: تضمن خطة التطوير تقديم تدريب على تصميم وتنفيذ أنواع مختلفة من التقييمات لقياس تحقيق الطلاب لأهداف التعلم وتقديم التغذية الراجعة البناءة.</p> <p>3. التطوير المهني: تشمل توفير فرص للمشاركة في أبحاث وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية لتعزيز المهارات والمعرفة والتواصل مع زملاء العمل.</p> <p>4. الإبداع والابتكار: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تطبيق أفكار جديدة وابتكارات في التدريس والبحث لتعزيز التجربة التعليمية</p> <p>5. التوجيه والدعم الفردي: توفير جلسات استشارية وتوجيه فردي لأعضاء هيئة التدريس لدعم تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية</p>

معايير القبول
<p>1. معايير القبول: تحدد المعايير الأكاديمية والشخصية المطلوبة للقبول مثل الدرجات الدراسية، الاختبارات القياسية، والخبرات السابقة</p> <p>2. مواعيد التقديم: تحدد الفترة الزمنية المحددة لتقديم طلبات القبول والمستندات المطلوبة</p> <p>3. الإجراءات الإدارية: توضح الخطوات اللازمة لاستكمال عملية التقديم والتسجيل مثل تقديم الطلب، دفع الرسوم، وتقديم الوثائق</p> <p>4. الشروط المالية: تحدد الرسوم المدفوعة عند التقديم والرسوم الدراسية المستحقة بعد القبول</p> <p>5. الوثائق المطلوبة: توضح الوثائق الضرورية للتقديم مثل الشهادات الدراسية، شهادات اللغة، وإيئة وثائق أخرى مطلوبة</p>

خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال المحاصيل الحقلية والطرق الحديثة لمواكبة التطور الحاصل في مجال المحاصيل الحقلية فضلا عن إدخال الأجهزة و الطرق الحديثة

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والابحاث والمقالات العلمية الخ

مثال على الكتب :

1. مبادئ المحاصيل الحقلية
2. حياتية الإدغال
3. تربية و تحسين نبات
4. تصميم و تحليل التجارب

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ1	أ2	أ3					أ4
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	رياضيات		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	لغة انكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	حقوق انسان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	نبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مساحة مستوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	كيمياء عضوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	رسم هندسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	رياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اقتصاد زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	كيمياء حيوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مسابح حقلية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	حاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	انتاج حيواني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	علم تربة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الارشاد الزراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		لغة انكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مبادئ البستنة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مكائن والالات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تصنيف نبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		صناعات غذائية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		خصوصية تربة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حاسوب		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		لغة عربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حرية وديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		احياء مجهرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ادارة مزارع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل زيتية وسكرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		بيئة نبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ري وبزل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		لغة انكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مكننة محاصيل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		استصلاح اراضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل علف		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وراثة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حشرات محاصيل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم		

													وتحليل تجارب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تربية نحل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي محاصيل الياف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	امراض محاصيل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي محاصيل حبوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي تكنولوجيا بذور		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي محاصيل بقول		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	وراثة جزيئية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي ادارة محاصيل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي استزراع اراضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي فسلحة نبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي حياتية ادغال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	نباتات عقاقير		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي مشروع بحث تخرج		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي ادارة مراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي منظمات نمو		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي مكافحة ادغال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حلقات دراسية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي اجهاد بيئي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مشروع بحث تخرج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي تربية نبات		

1. اسم المقرر الاحصاء					
2. رمز المقرر					
OO2420PSt					
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول (2023-2024)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/1					
5. أشكال الحضور المتاحة دوام رسمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) حوالي 75 ساعة بعدد وحدات 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد احمد ابراهيم الأيميل: dr.mohammed.ibraihim@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم الاحصاء والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة للأسس العلمية لتمثيل البيانات من خلال التوزيع التكراري والعرض البياني • تعليم الطلبة مفاهيم اختبار الفرضيات • تزويد الطلبة بمعلومات عن التمرکز والشنت 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع البيانات وتحليلها ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	المقدمة والتعريف	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	الرموز الاحصائية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	عرض البيانات والتوزيع التكراري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	مقاييس التوسط	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	مقاييس التشتت	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	التوافيق والتباديل	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	توزيع ذي الحددين	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	التوزيع الطبيعي	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	اختبار الفرضيات (Z)	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	توزيع t	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	توزيع F	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	توزيع مربع كاي	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	مراجعة عامة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
------------	---	---------------------	-------------	--------------	--------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الراوي، خاشع محمود .1989. المدخل الى الاحصاء. كلية الزراعة والغابات .جامعة الموصل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحمد، نعيم ثاني □ خاشع محمود الراوي □ مؤيد احمد اليونس و وليد خضير المراني.1986. مبادئ الاحصاء. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة بغداد.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	المغربي، محمد محمد جبر.2021. الاحصاء الوصفي. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع .جمهورية مصر العربية.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Bilal Zorić, A. (2021). Applied Statistics: Basic Principles and Application. International Journal of Innovation and Economic Development, 7(3), pp.27–33.

7. اسم المقرر تربية نبات
8. رمز المقرر OO2440PBr
9. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول (2023-2024)
10. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/1
11. أشكال الحضور المتاحة دوام رسمي

12. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) حوالي 75 ساعة بعدد وحدات 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد احمد ابراهيم الأيميل: dr.mohammed.ibraihim@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم تربية وتحسين النبات والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة للأسس العلمية التي تفسر أنظمة التكاثر والتلقيح في المحاصيل والتعامل معها • تعليم الطلبة مفاهيم التغيرات الوراثية والمظهرية والبيئية • تزويد الطلبة بطرائق تربية النبات في المحاصيل ذاتية وخلطية التلقيح وذات التكاثر الخضري والتربية لمقاومة الامراض والحشرات
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر اكتساب القدرة على تربية وتحسين المحاصيل الحقلية ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
10. بنية المقرر	

الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	المقدمة والتعريف	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	انظمة وانواع التكاثر	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	الخلية والنواة والكر وموسوم والتضاعف الكرو وموسومي	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	الفعل الجيني	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	التغيرات الوراثية والمظهرية	نظري وحقلي	تحريري وشفهي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	العقم وعدم التوافق	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	الوراثة كمية	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	الاستيراد والانتخاب	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	قوة الهجين والتهجين	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	تربية المحاصيل خضرية التكاثر	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	التربية لمقاومة الامراض والحشرات	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	رتب البذور	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	الطفرات الوراثية والوراثة الجزيئية وعلاقتها بتربية النبات	نظري وحقلي	تحريري وشفهي
الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري وحقلي	تحريري وشفهي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الساھوكي ،مدحت مجيد ،حميد جلوب علي ومحمد غفار احمد .1983.تربية وتحسين النبات.كلية الزراعة .جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي،حميد جلوب .1988. اسس تربية ووراثة المحاصيل الحقلية .كلية الزراعة .جامعة بغداد.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	حسن ، احمد عبد المنعم.2005.الاسس العامة لتربية النبات.الدار العربية للنشر والتوزيع .جمهورية مصر العربية.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Hallauer, A.R. (2011). Evolution of plant breeding. <i>Crop Breeding and Applied Biotechnology</i> , 11(3), pp.197–206

13. اسم المقرر وراثه	
14. رمز المقرر	
OO1430Gen	
15. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول (2024-2023)	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/1	
17. أشكال الحضور المتاحة دوام رسمي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) حوالي 75 ساعة بعدد وحدات 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.محمد احمد ابريهي الأيميل: dr.mohammed.ibraihim@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم الوراثة والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة للأسس العلمية للقوانين المنديلية وحساب الانعزال والتوارث • تعليم الطلبة مفاهيم المادة الوراثة وتطبيقاتها • تزويد الطلبة بمعلومات عن الطفرات والتوارث الساييتوبلازمي والارتباط والعبور
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع المعلومات الوراثة ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	المقدمة والتعريف	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	الانقسامات الخلوية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	الوراثة المنديلية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	اختبار مربع كاي	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	التحويلات في النسب المنديلية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	تحديد الجنس	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	الارتباط والعبور الوراثة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	رسم الخرائط الوراثة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	الوراثة السائتوبلازمية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	الطفرات	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	وراثة الصفات الكمية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	التنوع الوراثة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	المادة الوراثة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد، عدنان حسن. 1982. اساسيات علم الوراثة. كلية الزراعة والغابات. جامعة الموصل.

المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد، عدنان حسن .1985. علم الوراثة (الجزئين الاول والثاني).كلية الزراعة والغابات .جامعة الموصل.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	الانباري ،محمد احمد ابراهيم.2021.علم الوراثة وتحليل صفات النبات الكمية.دار الكتب .كربلاء. العراق.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Stenseth, N. Chr., Andersson, L., & Hoekstra, H. E. (2022). Gregor Johann Mendel and the development of modern evolutionary biology. Proceedings of the National Academy of Sciences, 119(30).

19. اسم المقرر تصميم وتحليل تحارب	
20. رمز المقرر	
OO1430DAA	
21. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول (2023-2024)	
22. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/1	
23. أشكال الحضور المتاحة دوام رسمي	
24. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) حوالي 75 ساعة بعدد وحدات 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.محمد احمد ابراهيم الأيميل dr.mohammed.ibraihim@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم تصميم وتحليل تجارب والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة للأسس العلمية لتصميم التجارب التجارب الحقلية والمختبرية وتحليلها • تعليم الطلبة التعامل مع مختلف التصاميم

• تزويد الطلبة بمعلومات عن الارتباط والانحدار					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع تصميم التجارب وجمع البيانات وتحليلها ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل			
١٠. بنية المقرر					
الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم نظرية و عملية	المقدمة ومفهوم الخطأ التجريبي	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية و عملية	مصطلحات في تصميم وتحليل التجارب	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية و عملية	القواعد الاساسية في تصميم وتحليل التجارب	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية و عملية	اختبار الفرضيات	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية و عملية	مراجعة في الاحصاء	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية و عملية	معامل الارتباط	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية و عملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية و عملية	الانحدار	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية و عملية	تصميم تام التعشبية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية و عملية	تصميم القطاعات الكاملة المعشاة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية و عملية	تصميم المربع اللاتيني	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية و عملية	التجارب العاملة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية و عملية	تصميم الالواح المنشقة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية و عملية	مراجعة عامة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية	امتحان شهري	نظري	تحريري

عشر	وعملية	ومختبري	وشفهي
-----	--------	---------	-------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الساھوكي □ مدحت و كريمة محمد وھيب 1990. تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الراوي □ خاشع محمود و عبد العزيز محمد خلف الله.1980. تصميم وتحليل التجارب الزراعية.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	حميدان □ عدنان عباس □ مطانيوس مخول □ فريد جاعوني وعمار ناصر اغا. 2016. الاحصاء التطبيقي.كلية الاقتصاد .جامعة دمشق.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Casler, M.D. (2015). Fundamentals of Experimental Design: Guidelines for Designing Successful Experiments. Agronomy Journal, 107(2), pp.692– 705.

25. اسم المقرر
حاسوب 3
26. رمز المقرر
UO2402CAp
27. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2023 - 2024
28. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 4 / 5
29. أشكال الحضور المتاحة
حضور
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة (اسبوعيا) / عدد الوحدات (1.5 وحدة)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : م.د. نور احمد نوري Noor.ahmed@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تهدف المادة تعريف الطلاب ببرنامج Power point واهميته وكيفية الاستفادة منه لعرض بحث التخرج. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- يمكن بداية الدرس بشرح نظري لإعطاء الطلبة نبذة تعريفية عن طبيعة البرنامج ومكونات واجهة البرنامج 2- التطبيق العملي امام الطالب حول كيفية التعامل الخصائص الموجودة في البرنامج والاستفادة منها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	طرق فتح البرنامج Power point ومعرفة واجهة البرنامج	مقدمة عن برنامج Power point	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
2	3	التعرف على شريحة العرض وكيفية التعامل معها وكيفية اضافة شرائح جديدة	اعداد الشريحة 1	عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
3	3	التعرف على كيفية اضافة مربع حوار اضافة التأثيرات الخاصة به	اعداد الشريحة 2	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
4	3	التعرف على كيفية اضافة مربع حوار اضافة التأثيرات الخاصة به	اعداد الشريحة 3	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
5	3	التعرف على كيفية عمل جدول و معرفة تنسيقات الجدول	اعداد الشريحة 4	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
6	3	الطلب من الطلبة بتقديم سممر والقاءه	سممر	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
7	3	التعرف على كيفية تحديد هوامش لشريحة العرض وتحديد اتجاهها	اعداد الشريحة 5	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
8	3	التعرف على كيفية اضافة تأثيرات على الشرائح اثناء عرضها حركات العناصر داخل الشريحة	طرق العرض 1	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
9	3	التعرف على حركات الانتقال بين الشرائح	طرق العرض 2	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
10					

					11
					12
					13
					14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مايكروسوفت بور بيونت ، م.م. زيد عبد الكريم يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

31. اسم المقرر	
حاسوب 4	
32. رمز المقرر	
33. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2023 - 2024	
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 5	
35. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
36. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة (اسبوعيا) / عدد الوحدات (1.5 وحدة)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م.د. نور احمد نوري
الايمل :	Noor.ahmed@uokerbala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تهدف المادة تعريف الطلاب ببرنامج Excel واهميته ومجالات استخدامه وكيفية التعامل مع البرنامج.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
3- يمكن بداية الدرس بشرح نظري لاعطاء الطلبة نبذة تعريفية عن طبيعة البرنامج ومكونات واجهة البرنامج					الاستراتيجية
4- التطبيق العملي امام الطالب حول كيفية التعامل الخصائص الموجودة في البرنامج والاستفادة منها					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على طرق فتح البرنامج ومعرفة واجهة البرنامج	مقدمة عن برنامج Excel	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
2	3	التعرف على كيفية التعامل مع الخلية النشطة وادخال البيانات فيها	التعامل مع الخلايا النشطة 1	عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
3	3	التعرف على كيفية تحديد الخلايا والعمود والصف وكيفية ادراج عمود وصف	التعامل مع الخلايا النشطة 2	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
4	3	التعرف على كيفية التعامل مع التنسيقات الخلية والتنسيق المشروط وكيفية ضبط هوامش الورقة وتخطيطها والتعامل مع اوراق العمل	تنسيق الخلايا	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
5	3	التعرف على كيفية عمل جدول و معرفة تنسيقات الجدول	انشاء جدول	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
6	3	الطلب من الطلبة بتقديم سممر والقائه	سممر	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
7	3	التعرف كيفية حفظ الملف وطباعته وكيفية فتح ملفات قديمة او انشاء ملفات جديدة	مكونات تبويبة ملف	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
8	3	التعرف على كيفية عمل متسلسلة وكيفية استخدام دالة الجمع	انشاء متسلسلة + ادراج دالة 1	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
9	3	التعرف على كيفية استخدام دالة المعدل و اذا الشرطية	ادراج دالة 2	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
10	3	التعرف على كيفية عمل مخططات من خلال المعلومات المتوفرة	الرسم البياني	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي
					11
					12
					13
					14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
Microsoft Office Excel ، تأليف م. اسامة كامل، تعلم مايكروسوفت اكسيل تأليف م.م. امير عبد الرزاق الشماع	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

37. اسم المقرر	
الري والبزل	
38. رمز المقرر	
OC2402IDr	
39. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2023 - 2024	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 1	
41. أشكال الحضور المتاحة	
حضور القاعة الدراسية / نظام الجامعة الالكتروني / عمل مجموعة مع الطلاب على التليكرام	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي (اسبوعيا) / عدد الوحدات (3.5 وحدة)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. صبار راهي جاسم	الأيمل : Sabbar.aljeboory@uokerbala.edu.iq
م.د. نور احمد نوري	Noor.ahmed@uokerbala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة لتعليم الطلاب كيفية عمل خريطة كنتورية لمنطقة معينة وتحديد اماكن قنوات الري والبزل وحساب مكعبات الحفر اللازمة لإنشائها ومعرفة كيفية استخراج الضانعات المائية وقوانين ومعادلات استخراج الاستهلاك المائي وكيفية ايجاد المسافة بين المبازل الحقلية حسب نسجة التربة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات

الصفية		• ايجاد حلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري للمادة		١٠. بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	نبذة تاريخية عن علم الري والاسباب التي ادت الى ظهور الري (نظري) + الاجهزة والادوات المستخدمة في مسح الارض (عملي)		• اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية
2	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	مصادر مياه الري الرئيسية والثانوية (نظري) + مسح الارض ورسم خارطة كنتورية (عملي)	حضورى والكترونى استخدام البوربوينت	• اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية
3	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	اسس تخطيط شبكة جداول الري (نظري) + تحديد شبكة الري والبزل للمنطقة الزراعية (عملي)	والفيديوهات التعليمية مع العمل في المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات سفرات علمية	• اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية
4	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	حساب المقطع المثالي للجدول (نظري) + طرق قياس المحتوى الرطوبي للتربة (عملي)	لمشاريع الري والبزل في المنطقة	• اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية
5	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	الاستهلاك المائي وطرق قياسه (نظري) + طرق قياس مياه الري (1) (عملي)		• اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية

<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 	<p>تطبيق قنوات الري (نظري) + طرق قياس مياه الري (2) (عملي)</p>	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	6
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 	<p>ضخ المياه والالات المستخدمة (نظري) + المقتن المائي والاستهلاك المائي (عملي)</p>	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	7
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 	<p>حساب القدرة الحصانية للمضخة (نظري) + قوانين ايجاد الاستهلاك المائي (عملي)</p>	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	8
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 	<p>نوعية مياه الري وانظمة تصنيفها (نظري) + بزل الاراضي المروية (عملي)</p>	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	9
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 	<p>بزل الاراضي المروية (نظري) + البزل المفتوح وكيفية انشاء المبازل (عملي)</p>	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	10
	<p>البزل المفتوح (نظري) + البزل المغطى وحساب المسافة بين المبازل (عملي)</p>	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	11

12	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	البزل المغطى (نظري)
----	------------------	---------	---------------------

11. تقييم المقرر					
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الواجبات	حضور المادة العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%30	%10	%5	%5	%20	%30
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
اساسيات الري وتطبيقاته، د.خضير الحديثي / تقانات الري الحديثة، د. خضير الحديثي/ هندسة البزل، د.جمال شريف دوغرامه جي					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
الري، د. محمد عبد الله نجم تقارير، مواقع انترنت					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

43. اسم المقرر	
حاسوب 2	
44. رمز المقرر	
UO1402CAp	
45. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2023 - 2024	
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 5	
47. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
48. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (اسبوعيا) / عدد الوحدات (1 وحدة)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيميل :
م.د. نور احمد نوري	Noor.ahmed@uokerbala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة إلى تعريف الطالب عن اعدادات الحاسوب لحل أي مشكلة تواجهه اثناء استخدام جهاز الكمبيوتر. • ومعرفة كيفية ضبط بعض الاعدادات حسب متطلبات المستخدم منها الصوت واللغة

وحسابات المستخدمين.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
5- استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية 6- يمكن بداية الدرس بشرح نظري لفوائد Control panel 7- التطبيق العملي امام الطالب حول كيفية التعامل مع الفئات الموجودة بال Control panel				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف لوحة التحكم وطرق الوصول اليها	لوحة التحكم	تطبيق عملي	الامتحان الشهري + امتحان يومي + مناقشات + تقارير (سمنر)
2	2	معرفة الاعدادات الخاصة لحماية الامن والنظام	System and security	نظري	=
3	2	إمكانية التحكم بوضعية الشبكة واستعراضها	Network and Quiz1 +Internet	تطبيق عملي	=
4	2	معرفة كيفية التحكم بأهم الخيارات الأساسية في جهاز الحاسوب، ومنها الأصوات وأوضاع بطارية الجهاز وطريقة استهلاك الطاقة وغيرها	Hardware and Sound	تطبيق عملي	=
5	2	معرفة كيفية ازالة البرامج عن طريق هذه المجموعة	programs	تطبيق عملي	=
6	2	كيفية انشاء اكثر من حساب ووضع كلمة مرور والرقابة	User Accounts and family Safety	تطبيق عملي	=
7	2	-	الاختبار الفصلي الاول (نظري + عملي)	تطبيق عملي	=
8	2	التحكم باعدادات شريط المهام وكذلك اعدادات الخلفية ومظهر الشاشة وكيفية وضع شاشة توقف مع التنسيق	Appearance and Personalization	تطبيق عملي	=
9	2	التحكم باعدادات شريط المهام وكذلك اعدادات الخلفية ومظهر الشاشة وكيفية وضع شاشة توقف مع التنسيق	Appearance and +Personalization Quiz2	تطبيق عملي	=
10	2	معرفة الية التحكم	Clock language	تطبيق	=

	عملي	and Region	بإعدادات اعداد اللغة وضبط الوقت والتاريخ وتغيير المنطقة الزمنية		
=	تطبيق عملي	Ease of Access	معرفة خاصة الوصول السريع والسهل والتي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة من تحسين العرض المرئي والتعرف على الكلام	2	11
		الاختبار الفصلي الثاني (نظري + عملي)			12
		الاختبار العملي النهائي			13
					14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
Computer fundamentals, Computer skills

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية ، التقارير)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
https://netaraby.com/control-panel-on-windows-10/#tshghyl_albramj_alaftradyt

49. اسم المقرر : استزراع الاراضي

50. رمز المقرر

OO1440FDL

51. الفصل الأول / 2023-2024

52. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1

53. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني

54. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 70 ساعة، عدد الوحدات (الكلي): 3.5

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. محمود ناصر حسين الأيميل : Mahmood.n@uokerbala.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة
اكساب الطالب معلومات عن مادة استزراع الأراضي بحيث يكون قادر على تعزيز الممارسات الزراعية المستدامة والحفاظ على خصوبة التربة وإنتاجيتها من خلال تثقيف المجتمع حول أهمية استزراع الأراضي الزراعية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
زراعة المحاصيل لغرض تحسين خواص التربة أما بزراعة المحاصيل التي تحتاج إلى كميات كبيرة من المياه لغرض إكمال عمليات غسيل التربة أو بزراعة المحاصيل التي تقلب في الأرض لرفع قدرتها للاحتفاظ بالماء وتحسين خصوبتها و قوامها وخواصها البيولوجية، إذ إن الاستزراع مرحلة انتقالية بعد الاستصلاح لغرض الوصول بالتربة إلى الإنتاجية الاقتصادية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	• المعرفة والفهم	العوامل البنائية وتأثيرها في نمو وانتاج المحاصيل	• اللقاء	• الحضور
2	5	• المهارة	العوامل الحياتية، النباتية والحيوانية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	• المناقشات	• الاختبارات الشفوية
3	5	• القيم	العوامل الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	• العرض	• الاختبارات التحريرية
4	5		الانتاجية وحسابات التمثيل الكربوني	• المجماميع	• الواجبات
5	5		عوامل الانتاجية	• الطلابية	• المشاركة اليومية
6	5		الانظمة البنائية والانتاجية	• اعداد	• الأوراق البحثية
7	5		المادة العضوية في التربة	• البحوث	
8	5		المناخ وتوزيع النبت	• العلمية	
9	5		المناطق الزراعية في العالم ومقارنتها مع الصحراوية	• ومناقشتها	
10	5		التوسع الزراعي الأفقي في العراق		
11	5		برنامج استصلاح الأراضي		
12	5		طريقة استزراع المحاصيل		
13	5		اصلاح عيوب الاراضي		
14	5		احتياجات الغسل والصرف		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	استزراع الاراضي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات انتاج المحاصيل الحقلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير)	استصلاح الاراضي التطبيقي د. هادي ياسر عبود (2016)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

55. اسم المقرر : مبادئ التربة
56. رمز المقرر
OC2401Ppe
57. الفصل الأول / 2024-2023
58. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/1
59. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني
60. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 70 ساعة، عدد الوحدات (الكلي): 3.5
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. محمود ناصر حسين
الأيمل : Mahmood.n@uokerbala.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكساب الطالب معلومات عن مادة مبادئ التربة بحيث يكون قادر على إدارة التربة وتحسين خواصها لتكون ملائمة لنمو النبات ومن ثم تحقيق أفضل انتاج زراعي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			دراسة مكونات التربة، ودراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية والخصوبية والمورفولوجيا للتربة، ومعرفة الطالب مدى تأثير التربة في نمو وتطور النبات وكيفية إدارة التربة وصيانتها وزيادة خصوبتها		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة والفهم	تعريف ومفاهيم عامة	• الإلقاء	• الحضور
2	5	المهارة	تركيب التربة ومكوناتها الأساسية	• المناقشات	• الاختبارات الشفوية
3	5	القيم	نشوء وتطور الترب	• العرض	• الاختبارات التحريرية
4	5		الخواص الفيزيائية للتربة	• المجاميع الطلابية	• الواجبات
5	5		تركيب التربة	• اعداد البحوث	• المشاركة اليومية
6	5		ماء التربة	• العلمية ومناقشتها	• الأوراق البحثية
7	5		تصنيف ماء التربة		
8	5		الغرويات وخواص التربة الكيميائية		
9	5		الغرويات المعدنية		
10	5		دراسة بعض الخصائص الكيميائية والخصوبية للتربة		
11	5		الخواص البايولوجية للتربة		
12	5		المادة العضوية في التربة		
13	5		حصول النبات على العناصر الغذائية		
14	5		العناصر الغذائية وأهميتها للنبات		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير.....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ علم التربة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ علم التربة/ أ.م.د. عبد الله نجم العاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
خصوبة التربة والاسمدة أ.د. نور الدين شوقي علي واخرون (2014)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير (....
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

61. اسم المقرر اللغة الانكليزية (المرحلة الاولى)
UO1401ELa
62. رمز المقرر
63. الفصل / السنة الاول/2023-2024
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6
65. أشكال الحضور المتاحة اجباري

66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. شذى عبدالله محمد رضا الأيميل shatha.rdha@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> هو تعريف الطالب باللغة الانكليزية من حيث القواعد والقراءة والصوت والمحادثة بشكل يتقبله الطالب كمبتدئي باللغة. يتضمن المنهج مهارات واساسيات تعلم اللغة الانكليزية للمبتدئين وبشكل سهل بحيث لا يصعب على المتعلم. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			وهو اكساب المتعلم المهارات الكافية في اللغة الانكليزية وبما يناسب المرحلة الاولى حتى تكون قاعدة او اساس لتعلم اللغة في المرحلة الثانية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	البكالوريوس	Introduction, and good morning	نظري	الامتحانات
الثاني	2	البكالوريوس	Numbers 1-10	نظري	الامتحانات
الثالث	2	البكالوريوس	Plurals	نظري	الامتحانات
الرابع	2	البكالوريوس	Jobs	نظري	الامتحانات
الخامس	2	البكالوريوس	Negative and Question	نظري	الامتحانات
السادس	2	البكالوريوس	Family and friends	نظري	الامتحانات
السابع	2	البكالوريوس	Present simple tens	نظري	الامتحانات
الثامن	2	البكالوريوس	Sports, food, drinks	نظري	الامتحانات
التاسع	2	البكالوريوس	Numbers and prices	نظري	الامتحانات
العاشر	2	البكالوريوس	Always, sometimes, never	نظري	الامتحانات
الحادي عشر	2	البكالوريوس	Words that go together	نظري	الامتحانات
الثاني عشر	2	البكالوريوس	My favorites	نظري	الامتحانات
الثالث عشر	2	البكالوريوس	prepositions	نظري	الامتحانات
الرابع عشر	2	البكالوريوس	Directions	نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%50				%50
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

67. اسم المقرر مبادئ الاحياء المجهرية	
68. رمز المقرر	
OC2402PMi	
69. الفصل / السنة الثاني/2023-2024	
70. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6	
71. أشكال الحضور المتاحة اجباري	
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. شذى عبدالله محمد رضا الأيميل shatha.rdha@uokerbala.edu.iq	
م.م. اطلال حاكم هادي	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى تعريف الطالب على علم الاحياء المجهرية وعلاقته بالكائنات الحية ومنها النبات وفوائده واضراره. • دراسة مجاميع الاحياء المجهرية البكتريا، الفطريات، الطحالب، الابدانيات و الفايروسات واهميتها في حياة الانسان والحيوان والنبات. • دراسة مضارها وفوائدها وتنوعها والبيئة التي تعيش فيها والظروف المؤثرة عليها والظروف الخاصة بتنميتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
جعل الطالب ملماً بأساسيات علم الاحياء المجهرية لكونه من العلوم التي تتداخل مع العلوم الاخرى كعلم النبات والخلية والوراثة وغيرها من العلوم.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	البكالوريوس	مقدمة عن الاحياء المجهرية	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5	البكالوريوس	البكتريا	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث	5	البكالوريوس	الانزيمات المحللة لجدار البكتريا	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع	5	البكالوريوس	المكونات الاساسية للخلية بدائية النواة وحقيقة النواة	نظري + عملي	الامتحانات
الخامس	5	البكالوريوس	اساليب انتقال العناصر الغذائية والمغذيات	نظري + عملي	الامتحانات
السادس	5	البكالوريوس	الاحتياجات الغذائية للاحياء المجهرية	نظري + عملي	الامتحانات
السابع	5	البكالوريوس	النمو في البكتريا	نظري + عملي	الامتحانات
الثامن	5	البكالوريوس	الفطريات واهميتها	نظري + عملي	الامتحانات
التاسع	5	البكالوريوس	التكاثر الجنسي واللاجنسي في الفطريات	نظري + عملي	الامتحانات
العاشر	5	البكالوريوس	الفايروسات	نظري + عملي	الامتحانات
الحادي عشر	5	البكالوريوس	تضاعف الفايروسات	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني عشر	5	البكالوريوس	الاحياء المجهرية الممرضة	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث عشر	5	البكالوريوس	وراثة الاحياء المجهرية	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع عشر	5	البكالوريوس	الطفرات الوراثية	نظري + عملي	الامتحانات

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%25	%10	%5	%20	%40
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

73. اسم المقرر اللغة الانكليزية (المرحلة الثانية)					
74. رمز المقرر					
OC1402ELa					
75. الفصل / السنة الاول/2023-2024					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6					
77. أشكال الحضور المتاحة اجباري					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. شذى عبدالله محمد رضا الأيميل: shatha.rdha@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • هو تعريف الطالب باللغة الانكليزية من حيث القواعد والقراءة والصوت والمحادثة. • يتضمن المنهج مهارات واساسيات تعلم اللغة الانكليزية للمستوى الاعلى من المرحلة الاولى وبشكل سهل بحيث لا يصعب على المتعلم فهمه. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			وهو اكساب المتعلم المهارات الكافية في اللغة الانكليزية وبما يناسب المرحلة الثانية حتى يسهل على الطالب اكمال تعلمه باللغة الانكليزية للمستوى الاعلى .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	البكالوريوس	Verbs to be, Possessive adjectives	نظري	الامتحانات
الثاني	2	البكالوريوس	Verbs to be, negative and questions, possessive s	نظري	الامتحانات
الثالث	2	البكالوريوس	Present simple1, negative and question	نظري	الامتحانات
الرابع	2	البكالوريوس	Present simple 2	نظري	الامتحانات
الخامس	2	البكالوريوس	There is/ are , How many, some and any,	نظري	الامتحانات
السادس	2	البكالوريوس	This, that, these, those	نظري	الامتحانات

الامتحانات	نظري	Can, cannot, could, was and were	البكالوريوس	2	السابع
الامتحانات	نظري	Past simple1, regular and irregular verbs, time expression	البكالوريوس	2	الثامن
الامتحانات	نظري	Past simple 2, negative	البكالوريوس	2	التاسع
الامتحانات	نظري	Count , uncount nouns, much and many	البكالوريوس	2	العاشر
الامتحانات	نظري	Comparative and superlative	البكالوريوس	2	الحادي عشر
الامتحانات	نظري	Present continuous tens	البكالوريوس	2	الثاني عشر
الامتحانات	نظري	Adjectives and adverbs	البكالوريوس	2	الثالث عشر
الامتحانات	نظري	Present perfect	البكالوريوس	2	الرابع عشر

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ				
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية العملية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات النظرية
%50				%50
12. مصادر التعلم والتدريس				
Headway for elementary		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

79. اسم المقرر مبادئ الكيمياء الحيوية	
80. رمز المقرر	
OC2401Bio	
81. الفصل / السنة الثاني/2023-2024	
82. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6	
83. أشكال الحضور المتاحة اجباري	

84. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. شذى عبدالله محمد رضا الأيميل: shatha.rdha@uokerbala.edu.iq					
م.م. علي عبد الرحيم كاظم الأيميل: ali.abid@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> هو تعريف الطالب باساسيات الكيمياء الحيوية واهميتها في حياة الكائنات الحية خصوصا النبات وعلاقته بالعلوم الاخرى مثل علم الخلية، الوراثة، الفسلجة، التقانات الاحيائية وغيرها من العلوم الاخرى. دراسة اهم مكونات الحيوية الطبيعية بدءا بالماء، الكربوهيدات، البروتينات، الدهون، الانزيمات، الهرمونات..... وانتهاءا بالمادة الوراثية 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					جعل المتعلم قادرا على مهارات التحليل في علم الكيمياء الحيوية وطرق تطبيقها.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	البكالوريوس	مقدمة	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5	البكالوريوس	دورة العناصر بالطبيعة	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث	5	البكالوريوس	الخلية ومكوناتها	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع	5	البكالوريوس	الماء	نظري + عملي	الامتحانات
الخامس	5	البكالوريوس	الكربوهيدات	نظري + عملي	الامتحانات
السادس	5	البكالوريوس	الالياف الغذائية واهميتها	نظري + عملي	الامتحانات
السابع	5	البكالوريوس		نظري + عملي	الامتحانات
الثامن	5	البكالوريوس	البروتينات	نظري + عملي	الامتحانات
التاسع	5	البكالوريوس	الوظائف الحيوية لعدد من الاحماض الامينية	نظري + عملي	الامتحانات
العاشر	5	البكالوريوس	الانزيمات	نظري + عملي	الامتحانات
الحادي عشر	5	البكالوريوس	الهرمونات	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني عشر	5	البكالوريوس	الدهون	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث عشر	5	البكالوريوس	النيوكليوتيدات والاحماض النووية	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع عشر	5	البكالوريوس	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	نظري + عملي	الامتحانات

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%25	%10	%5	%20	%40
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

85. اسم المقرر اللغة الانكليزية (المرحلة الثالثة)	
86. رمز المقرر	
UO1403Ela	
87. الفصل / السنة الاول/2023-2024	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6	
89. أشكال الحضور المتاحة اجباري	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. شذى عبدالله محمد رضا الأيميل: shatha.rdha@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> هو تعريف الطالب باللغة الانكليزية من حيث القواعد والقراءة والصوت والمحادثة وتهيئة الطالب للمستوى الاعلى باللغة. يتضمن المنهج مهارات واساسيات تعلم اللغة الانكليزية للمستوى المتوسط وبشكل سهل بحيث لا يصعب على المتعلم فهمه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	وهو اكساب المتعلم المهارات الكافية في اللغة الانكليزية وبما يناسب المرحلة الثالثة حتى

يكون الطالب متمكن من اللغة ويتم تهيئته للمرحلة القادمة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	البكالوريوس	Present, past and future	نظري	الامتحانات
الثاني	2	البكالوريوس	Present simple, present continuous	نظري	الامتحانات
الثالث	2	البكالوريوس	Past simple and past continuous	نظري	الامتحانات
الرابع	2	البكالوريوس	Much, many, some, any, few, a lot	نظري	الامتحانات
الخامس	2	البكالوريوس	Verb patterns 1, Future intentions	نظري	الامتحانات
السادس	2	البكالوريوس	What's it like? Comparative and superlative	نظري	الامتحانات
السابع	2	البكالوريوس	Present Perfect and Past Simple	نظري	الامتحانات
الثامن	2	البكالوريوس	Should, must and have to	نظري	الامتحانات
التاسع	2	البكالوريوس	Time and conditional clauses	نظري	الامتحانات
العاشر	2	البكالوريوس	Verb patterns 2, Infinitives Purpose	نظري	الامتحانات
الحادي عشر	2	البكالوريوس	Passives	نظري	الامتحانات
الثاني عشر	2	البكالوريوس	Present Perfect Continuous	نظري	الامتحانات
الثالث عشر	2	البكالوريوس	Past Perfect	نظري	الامتحانات
الرابع عشر	2	البكالوريوس	Reported statements	نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ

الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%50				%50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway for pre-intermediate
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

91. اسم المقرر اللغة الانكليزية (المرحلة الرابعة)					
92. رمز المقرر					
UO1404ELa					
93. الفصل / السنة الاول/2023-2024					
94. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6					
95. أشكال الحضور المتاحة اجباري					
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. شذى عبدالله محمد رضا الأيميل shatha.rdha@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • هو تعريف الطالب باللغة الانكليزية من حيث القواعد والقراءة والصوت والمحادثة وتهيئة الطالب للمستوى الاعلى باللغة. • يتضمن المنهج مهارات واساسيات تعلم اللغة الانكليزية للمستوى المتوسط وبشكل سهل بحيث لا يصعب على المتعلم فهمه. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			وهو اكساب المتعلم المهارات الكافية في اللغة الانكليزية وبما يناسب المرحلة الرابعة حتى يكون الطالب متمكن من اللغة ويتم تهيئته للمرحلة القادمة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	البكالوريوس	Verbs to be, have and do, negative and question	نظري	الامتحانات
الثاني	2	البكالوريوس	Present tenses	نظري	الامتحانات
الثالث	2	البكالوريوس	Past tenses	نظري	الامتحانات
الرابع	2	البكالوريوس	Modal verbs 1,	نظري	الامتحانات

		obligation and permission			
الامتحانات	نظري	Future forms	البكالوريوس	2	الخامس
الامتحانات	نظري	Verb patterns	البكالوريوس	2	السادس
الامتحانات	نظري	Conditionals	البكالوريوس	2	السابع
الامتحانات	نظري	Modal verbs 2, probability	البكالوريوس	2	الثامن
الامتحانات	نظري	Present perfect continuous	البكالوريوس	2	التاسع
الامتحانات	نظري	Indirect questions	البكالوريوس	2	العاشر
الامتحانات	نظري	Have(got) to, can, be allowed to	البكالوريوس	2	الحادي عشر
الامتحانات	نظري	Should and must	البكالوريوس	2	الثاني عشر
الامتحانات	نظري	Report speech	البكالوريوس	2	الثالث عشر
الامتحانات	نظري	Report questions	البكالوريوس	2	الرابع عشر

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية
				%50
12. مصادر التعلم والتدريس				
Headway for Intermediate		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

97. اسم المقرر
اجهادات بينية
98. رمز المقرر
OO2440Est
99. الفصل / السنة
الثاني / 2023 - 2024
100. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/4/6
101. أشكال الحضور المتاحة

الزامي					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية الكلية 5 ساعة وعدد الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صباح غازي شريف الأيميل: sabah.shareef@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على العوامل البيئية المجهدة للنباتات معرفة التأثيرات المباشرة وغير المباشرة على العمليات الفسيولوجية والأيضية في النباتات. تعريف الطالب بكافة أنواع الشد البيئي وطرق مقاومة النباتات لها. 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- عرض فيديوات تعليمية للطالب 2- العمل بالمختبر وجراء التجارب 3- وسائل ايضاح مثل البوربوينت 4- الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	أنواع الاجهادات وطرق المقاومة	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
2	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	الاجهاد المائي واستجابة النباتات له والاليات لتحمل ظروف الاجهاد المائي	=	=
3	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	الاجهاد الملحي : أسبابه وتحمل المحاصيل له وطرق المقاومة	=	=
4	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	الاجهاد الحراري : اجهاد الحرارة المرتفعة	=	=
5	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	الاجهاد الحراري : اجهاد الحرارة المنخفضة	=	=
6	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	الاختبار الأول	=	=
7	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	الاجهاد الغذائي	=	=
8	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	الاجهاد الضوئية / تأثير الاجهاد الضوئية على النباتات	=	=
9	2 نظري 3 عملي	إجهادات بينية	تأثير اجهاد الملوثات على النباتات	=	=

=	=	الاجهادات البيئية الحيوية	إجهادات بيئية	2 نظري 3 عملي	10
=	=	الاجهاد الغذائي	إجهادات بيئية	2 نظري 3 عملي	11
=	=	الاختبار الثاني	إجهادات بيئية	2 نظري 3 عملي	12
=	=	تأثير الملوثات الصناعية على النباتات	إجهادات بيئية	2 نظري 3 عملي	13
=	=	الاختبار الثالث	إجهادات بيئية	2 نظري 3 عملي	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
تأثير الاجهاد المائي على العمليات الفيزيولوجية للنبات علاقة التربة بالماء والنبات فسلجة النبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب فيزيولوجيا الاجهاد كتاب اجهاد الجفاف على النبات	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	103.
مبادئ الاحصاء	
رمز المقرر	104.
	OO2420PSt
الفصل / السنة	105.
	الفصل الثاني/ 2023-2023
تاريخ إعداد هذا الوصف	106.
أشكال الحضور المتاحة	107.

حضور					
108. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات ، 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د علي ناظم فرهود الأيمل: ali.nazem@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة للخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع البيانات وتحليلها • التعامل مع مختلف الطرق الاحصائية. • تحليل البيانات الزراعية واتخاذ القرارات والتواصل الفعال. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية: أمثلة واقعية: استخدام أمثلة ودراسات حالة واقعية من مجال الزراعة لتوضيح المفاهيم الإحصائية. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بالتطبيقات العملية لعلم الإحصاء. 2. استخدام التكنولوجيا: برامج إحصائية: تعليم الطلاب كيفية استخدام برامج إحصائية شائعة، محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل الظواهر الإحصائية وتعزيز فهم المفاهيم. مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية، 3. التعلم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الإحصائية وحل المشكلات معاً. 4. التقييم المستمر: الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الإحصائية من خلال الواجبات والاختبارات. 5. ربط علم الإحصاء بمقررات أخرى</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	فهم المبادئ الأساسية لعلم الإحصاء	المقدمة والتعريف	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	5	تعلم الرموز الاحصائية	الرموز الاحصائية	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
3	5	تزويد الطلبة بالمقدرة على عرض البيانات والتوزيع التكراري	عرض البيانات والتوزيع التكراري	التمارين	حل المسائل
4	5	فهم واستيعاب الطلبة	مقاييس التوسط	التمارين	حل المسائل

			لمقاييس التوسط		
حل المسائل	التمارين	مقاييس التشتت	معرفة الطلبة لمقاييس التشتت والقدرة على تطبيقها	5	5
حل المسائل	التمارين	التوافق والتبادل	فهم الطلبة لمبادئ التوافق والتبادل	5	6
		امتحان شهري	امتحان شهري	5	7
حل المسائل	التمارين	توزيع ذي الحدين	القدرة على حل المسائل التطبيقية لتوزيع ذي الحدين	5	8
حل المسائل	التمارين	التوزيع الطبيعي	القدرة على حل المسائل التطبيقية التوزيع الطبيعي	5	9
حل المسائل	التمارين	اختبار الفرضيات Z	القدرة على حل المسائل التطبيقية اختبار الفرضيات Z	5	10
حل المسائل	التمارين	توزيع t	القدرة على حل المسائل التطبيقية توزيع t	5	11
حل المسائل	التمارين	توزيع F	القدرة على حل المسائل التطبيقية توزيع F	5	12
حل المسائل	التمارين	توزيع مربع كاي	القدرة على حل المسائل التطبيقية توزيع مربع كاي	5	13
حل المسائل	التمارين	مراجعة عامة	مراجعة عامة	5	14
		امتحان شهري		5	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الراوي، خاشع محمود. 1989. المدخل الى الاحصاء. كلية الزراعة - جامعة الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hoshmand, R. (2017). <i>Statistical methods for environmental and agricultural sciences</i> . CRC press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Rangaswamy, R. (1995). <i>A text book of agricultural statistics</i> . new age international.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://www.realityworks.com/blog/10-online-resources-for-agriculture-classrooms/?v=560e51228bc1	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: محاصيل بقول					
2. رمز المقرر					
OO2430LCr					
3. الفصل / السنة : الاول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/2					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)؛ 2 ساعة / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. بسمة عزيز حميد					
الأيمل: basma.azeez@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية جعل الطالب قادرا على تميز المحاصيل البقولية عن بقية المحاصيل . جعل الطالب قادر على تميز اي من المحاصيل ذات اهمية اقتصادية جعل الطالب قادر على معرفة وتميز الصفات الاقتصادية المهمة ذات المردود الاقتصادي و ذات القيمة الغذائية والسعي الى اكثرها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية اكتساب الطالب مهارة في تميز المحاصيل البقولية اكتساب الطالب مهارة في اكثر المحاصيل البقولية اكتساب الطالب مهارة في زراعة المحاصيل البقولية وتوفير كافة الظروف الملائمة اكتساب الطالب مهارة في زيادة حاصل بعض المحاصيل البقولية وخصوصا ذات المردود الاقتصادي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم نظرية وعملية	الاسماء العلمية والعائلة ومنطقة الزراعة - الباقلاء - الوصف النباتي-المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
2	2	مفاهيم نظرية وعملية	العمليات الزراعية وكمية البذور وموعد الزراعة والري وطرق الزراعة والتسميد وغيرها ولغاية النضج والحصاد	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
3	2	مفاهيم نظرية وعملية	الحمص -الوصف النباتي-المجاميع والاصناف العالمية	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي

		والمزروعة في العراق			
=الحضور اليومي النشاطات الللاصفي					
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	العمليات الزراعية وكمية البذور وموعد الزراعة والري وطرق الزراعة والتسميد وغيرها ولغاية النضج والحصاد	مفاهيم نظرية وعملية	2	4
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	العدس - الوصف النباتي - المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق	مفاهيم نظرية وعملية	2	5
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	العمليات الزراعية وكمية البذور وموعد الزراعة والري وطرق الزراعة والتسميد وغيرها ولغاية النضج والحصاد	مفاهيم نظرية وعملية	2	6
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الماش - الوصف النباتي - المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق	مفاهيم نظرية وعملية	2	7
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	العمليات الزراعية وكمية البذور وموعد الزراعة والري وطرق الزراعة والتسميد وغيرها ولغاية النضج والحصاد	مفاهيم نظرية وعملية	2	8
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الفاصوليا - الوصف النباتي - المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق	مفاهيم نظرية وعملية	2	9
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	العمليات الزراعية وكمية البذور وموعد الزراعة والري وطرق الزراعة والتسميد وغيرها ولغاية النضج والحصاد	مفاهيم نظرية وعملية	2	10
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	اللوبياء - الوصف النباتي - المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق - كافة العمليات الزراعية	مفاهيم نظرية وعملية	2	11
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	البازلاء - الوصف النباتي - المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق - كافة العمليات الزراعية - النضج والحصاد	مفاهيم نظرية وعملية	2	12
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	فستق الحقل - الوصف النباتي - المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق - العمليات الزراعية	مفاهيم نظرية وعملية	2	13
= امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	فول الصويا - الوصف النباتي - المجاميع والاصناف العالمية والمزروعة في العراق - كافة العمليات الزراعية	مفاهيم نظرية وعملية	2	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مصادر التعلم والتدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاصيل بقول تأليف ا.م.د. عادل هابس عبد الغفور	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاصيل بقول تأليف ا.م.د. عادل هابس عبد الغفور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
محاصيل بقول تأليف ا.م.د. عادل هابس عبد الغفور	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
Articles< http://www.webteb.com	

109.	اسم المقرر : بيئة نبات
110.	رمز المقرر
	OO2420PEc
111.	الفصل / السنة : الاول / 2023-2024
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/2
113.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)؛ 2 ساعة / 3 وحدات
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د. بسمة عزيز حميد الأيمل: basma.azeez@uokerbala.edu.iq
	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • يهدف المقرر بيان اهمية دراسة مادة بيئة نبات والغرض الاساسي لمفهوم البيئة وماله من اهمية وارتباطه ببقية العلوم الاخرى والتعرف على الاجهزة المستخدمة في البيئة
	٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية 1- تعليم الطلاب على كيفية استخدام الاجهزة الخاصة بقياس المؤشرات البيئية مثل اجهزة قياس الرياح والرطوبة والحرارة والاس الهيدروجيني والضوء 2- تعليم الطلاب كيفية قراءة النتائج في اجهزة القياس 3- تعليم الطلاب كيفية اختيار المكان المناسب لوضع اجهزة القياس
	١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم نظرية وعملية	مفهوم علم البيئة واهم العلماء الذين وضعوا اساس علم البيئة	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
2	2	مفاهيم نظرية وعملية	فروع علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
3	2	مفاهيم نظرية وعملية	مكونات النظام البيئي	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
4	2	مفاهيم نظرية وعملية	الدورات الكيميائية الارضية	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
5	2	مفاهيم نظرية وعملية	الدورات الغازية والدورات الرسوبية	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
6	2	مفاهيم نظرية وعملية	دورة الكاربون في الطبيعة	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
7	2	مفاهيم نظرية وعملية	دورة النتروجين	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
8	2	مفاهيم نظرية وعملية	دورة الفسفور	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
9	2	مفاهيم نظرية وعملية	بيئة الفرد وبيئة الجماعات	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
10	2	مفاهيم نظرية وعملية	مقدمة عن التلوث البيئي واهم انواعه	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
11	2	مفاهيم نظرية وعملية	تلوث الهواء	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي
12	2	مفاهيم نظرية وعملية	تلوث المياه	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات اللاصفي

النشاطات اللاصفي					
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات اللاصفي	نظري و حقلي	الملوثات الثانوية	مفاهيم نظرية وعملية	2	13
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات اللاصفي	نظري و حقلي	العوامل المحددة للتلوث واهم الطرق الحديثة المستخدمة للتقليل من التلوث	مفاهيم نظرية وعملية	2	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم البيئة النباتية تأليف د. كمال حسين شلتوت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم البيئة النباتية تأليف د. كمال حسين شلتوت	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم البيئة النباتية تأليف د. كمال حسين شلتوت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Articles< http://www.webteb.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

115.	اسم المقرر: نبات عام
116.	رمز المقرر
	OC1401GBo
117.	الفصل / السنة : الاول / 2024-2023
118.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/2

119. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
120. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)؛ 2 ساعة / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. بسمة عزيز حميد الأيمل: basma.azeez@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					يهدف المقرر الى التعرف على الكائنات بصورة عامة ومن ضمنها النباتات و بيان اهمية النباتات بالنسبة للانسان ولبقية الكائنات الحية والتعرف على مفهوم علم النبات وارتباطه ببقية العلوم الاخرى ودراسة تركيب النبات مظهريا وتشريحيا والتعرف على اهم الانسجة التي يتتركب منها اعضائه
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					1- التعرف على اهمية النباتات بالنسبة لبقية الكائنات الحية والاهمية الاقتصادية لها 2- التعرف على تركيب النبات مظهريا ودراسة كل جزء من اجزائه بصورة مفصلة 3- دراسة النبات تشريحيا والتعرف على الانسجة والاعضاء والاجهزة التي يتكون منها ولكل عضو من اعضائه 4- التعرف على مفهوم الخلية النباتية ودراسة مكوناتها الحية والغير الحية واهم وظائف الخلية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم نظرية وعملية	مقدمة عن علم النبات وبعض العلماء الذين ساهمو في تطور علم النبات وعلاقة علم النبات بالعلوم الاخرى	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
2	2	مفاهيم نظرية وعملية	الخلية النباتية ومكوناتها	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
3	2	مفاهيم نظرية وعملية	المكونات الحية للخلية	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
4	2	مفاهيم نظرية وعملية	المكونات غير الحية للنبات	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
5	2	مفاهيم نظرية وعملية	الانسجة النباتية الابتدائية والثانوية	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
6	2	مفاهيم نظرية وعملية	دراسة بعض انواع من المحاصيل تشريحيا	نظري و حقلي	امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي =النشاطات الللاصفية
7	2	مفاهيم نظرية	انبات البذور والعوامل التي	نظري و	امتحان تحريري =

اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	حقلي	تساعد على الانبات الداخلية والخارجية	وعملية		
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	المجموع الخضري للنبات/ الساق	مفاهيم نظرية وعملية	2	8
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الورقة ، وظيفة الورقة	مفاهيم نظرية وعملية	2	9
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الجهاز التكاثري في النبات	مفاهيم نظرية وعملية	2	10
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الجهاز الذكري (الاسدية)	مفاهيم نظرية وعملية	2	11
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الجهاز الانثوي(المدقات)	مفاهيم نظرية وعملية	2	12
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	النورات الزهرية والتميشم	مفاهيم نظرية وعملية	2	13
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضوراليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الثمرة والبذرة	مفاهيم نظرية وعملية	2	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حياة النبات ترجمة د. محمد القصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	حياة النبات ترجمة د. محمد القصاص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	حياة النبات ترجمة د. محمد القصاص

121. اسم المقرر تصنيف نبات					
122. رمز المقرر					
OC1402PTa					
123. الفصل / السنة : الاول / 2024-2023					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/2					
125. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)؛ 2 ساعة / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. بسمة عزيز حميد الأيمل: basma.azeez@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر بيان اهمية دراسة مادة تصنيف النبات والغرض الاساسي لمفهوم التصنيف وماله من اهمية وارتباطه ببقية العلوم الاخرى والتعرف على كيفية تصنيف وجمع النباتات 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>تعليم الطلبة على جمع العينات النباتية معرفة طرق قياس الصفات المظهرية التعرف على انواع المجاهر المستخدمة في قياس بعض اجزاء النبات.</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفية	نظري و حقلي	مقدمة عن علم التصنيف، تاريخ علم التصنيف	مفاهيم نظرية وعملية	2	1
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفية	نظري و حقلي	اهداف علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الاخرى	مفاهيم نظرية وعملية	2	2
امتحان تحريري =	نظري و	وصف عام للنبات والتعرف	مفاهيم نظرية	2	3

اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	حقلي	على اهمية اجزاء النبات الخضرية في تصنيف النباتات	وعملية		
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الجذر، انواعه	مفاهيم نظرية وعملية	2	4
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الساق، انواعه واشكاله وتحوراته	مفاهيم نظرية وعملية	2	5
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الاوراق، اجزائها اشكالها وتحوراتها	مفاهيم نظرية وعملية	2	6
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	تعرق الورقة، انواعه	مفاهيم نظرية وعملية	2	7
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	اشكال النصل، قمة وقاعدة وحافة النصل	مفاهيم نظرية وعملية	2	8
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الكساء السطحي للورقة	مفاهيم نظرية وعملية	2	9
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الوان، تغايرات، تحورات الاوراق	مفاهيم نظرية وعملية	2	10
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الزهرة، اجزاءها، ترتيب الاجزاء الزهرية	مفاهيم نظرية وعملية	2	11
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	التناظر الزهري	مفاهيم نظرية وعملية	2	12
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	الثمرة وانواعها واشكالها	مفاهيم نظرية وعملية	2	13
امتحان تحريري = اسئلة شفهي =الحضور اليومي النشاطات الللاصفي	نظري و حقلي	البذور انواعها واشكالها ، التلقيح وانواعه	مفاهيم نظرية وعملية	2	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في تصنيف النباتات الزهرية تأليف ا.د. فوزي محمود سلامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تصنيف النباتات الزهرية تأليف ا.د. فوزي محمود سلامة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	تصنيف النباتات البذرية تصنيف النباتات الزهرية واللازهرية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Articles< http://www.webteb.com

127.	اسم المقرر	
	استصلاح اراضي	
128.	رمز المقرر	
	OC1403SRe	
129.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول 2023	
130.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2023/6/ 23	
131.	أشكال الحضور المتاحة	
	دوام رسمي الزامي	
132.	عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60	عدد الوحدات (الكلي): 3.5
	60	عدد الوحدات 3.5
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: ا.د عباس علي حسين العامري	الابميل : abas.hussian@uokerbala.edu.iq
	اهدافالمقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم استصلاح الاراضي والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة لأسس العلمية والمختبرية في كيفية اعداد البيانات الخاصة باستصلاح الاراضي وتحليلها • تزويد الطلبة بمعلومات عن المشاكل التي تعاني منها الترب

وكيفية التعامل مع كل مشكلة كل نوع تربة	• اكتساب الطالب الخبرة في اختيار المصلح المناسب لنوع مشكلة التربة
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاهداف المعرفية

- ❖ اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع المشكلة التي تعاني منها التربة وتحليلها .
- ❖ التعامل مع مختلف الترب بوضع الاستصلاح الملائم وتطبيق اسس الاستصلاح.
- ❖ فهم وتطبيق برنامج الاستصلاح بخطواته.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ❖ التدريب على حل المشكلة من خلال المسح الميداني .
- ❖ التدريب على كتابة تقرير نهائي بصورة منفردة او مجتمعة لدراسة مشكلة ما.
- ❖ إجراء تجارب توضيحية للمشكلة كالملوحة مثلا.
- ❖ التعرف على المعدات والأجهزة الخاصة بعملية الاستصلاح.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ الاختبارات المستمرة لخطوات تطبيق برنامج الاستصلاح بصورته العملية.
- ❖ التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.
- ❖ ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية ذات العلاقة باستصلاح الاراضي.
- ❖ عرض توضيحي من خلال الشاشات الالكترونية في قاعة الدرس.
- ❖ زيارات ميدانية لتوضيح بعض مشاريع الاستصلاح المنفذة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركة في قاعة الدرس .
- ❖ اختبارات شفوية وتحريرية.
- ❖ تقديم الانشطة العلمية والتطبيقية .
- ❖ الاختبارات التي تجرى عمليا.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	المقدمة ومفهوم استصلاح الاراضي	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	خطوات تطبيق برنامج الاستصلاح	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	انواع الاستصلاح وطرائقه	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	استصلاح الترب الملحية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	ميكانيكية حركة الاملاح اثناء غسل الترب الملحية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	استخدام المياه المالحة في استصلاح الاراضي الملحية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	استصلاح الترب السودبة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	استخدام المياه المالحة في استصلاح الترب السودبة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	استصلاح التربة الكلسية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	استصلاح التربة الجبسية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	استصلاح التربة الغدقة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	استصلاح التربة الرملية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	مراجعة عامة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف به الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الزبيدي، احمد حيدر. 1990. استصلاح الاراضي. جامعة بغداد -كلية الزراعة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)	الجنابي.هادي ياسر . 2016 . استصلاح الاراضي التطبيقي.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة القاسم الخضراء.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/Agencyland/Page

133	اسم المقرر	ادارة مزارع نظري
134	رمز المقرر	OO2420FMa
135	الفصل / السنة	2024 - 2023
136	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
137	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي

138. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 75 ساعة 3%					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د مها عباس حسين)					
الاسم: م.دمها عباس حسين الأيميل : mahaa.abbas@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لمفهوم ادارة المزارع وتعريفها وحصر اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه ادارة المزارع وتأثيرها على زيادة الانتاج وايجاد أفضل الطرق والتوصيات لزيادة الانتاجية ونوعيتها 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>اكتساب الطالب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع ادارة المزارع وتبويبها وان يتعلم الطالب كيفية ايجاد افضل الطرق لزيادة الانتاج وتبويب مشاكل ادارة المزارع وايجاد صيغة خاصة للتخلص منها او تفتينها وان يتعلم الطالب كيفية ادارة المزارع ومميزاتها وسلبياتها</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- اكتساب الخبرة	ادارة المزارع	-	-
2	5	والمهارة والقدرة	مفهوم علم الادارة	المشار	المشار
3	5	على التعامل مع النباتات	معنى ادارة المزرعه	كة الفاعلة في	كة الفاعلة في
4	5	2- اكتساب	وظائف الاداره	قاعة الدرس دليل	قاعة الدرس دليل
5	5	القدرة على كيفية	المزرعية	التزام الطالب	التزام الطالب
6	5	ادارة المزارع	تكاليف الانتاج	وتحمله	وتحمله
7	5	3 - ان يتعلم	عملية اتخاذ القرارات	المسؤولية	المسؤولية
8	5	الطالب كيفية وايجاد	التخطيط المزرعي	- الالتزام	- الالتزام
9	5	افضل العوامل	اساليب التخطيط	بالموعد المحدد	بالموعد المحدد
10	5	الادارة المزارع	المزرعي	في تقديم	في تقديم
11	5		نسب الاحلال الثابتة	الواجبات	الواجبات
12	5		حجم المزرعه	والبحوث	والبحوث
13	5		سجلات المزرعية	- تعبر	- تعبر
14	5		طرق الادارة	الاختبارات	الاختبارات
15	5		المزرعية	الفصلية والنهائية	الفصلية والنهائية
			اقتصاديات شراء	عن الالتزام	عن الالتزام
			المزرعة	والتحصيل	والتحصيل
			الاندثار وطرق	المعرفي	المعرفي
			حسابه	والمهاري	والمهاري
			الميزانية المزرعية		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اداره الاعمال المزرعية د.هاشم علوان السامرائي مبادئ في الادارة المزرعية د.عبد الفتاح القاضي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

139.	اسم المقرر	محاصيل حبوب نظري
140.	رمز المقرر	
		OO2430CCr
141.	الفصل / السنة	2024 - 2023
142.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
143.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
144.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة 3%
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.د مها عباس حسين		الأيمل : mahaa.abbas@uokerbala.edu.iq
اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لمفهوم محاصيل الحبوب وتعريفها وتميزها ودراسة البيئة الخاصة بمحاصيل الحبوب وتوزيع محاصيل الحبوب على مستوى التضاريس والقارات وغيرها وحصر اهم المشاكل والمعوقات على توزيع وانتشار محاصيل الحبوب وتأثيرها على زيادة الانتاج وايجاد افضل الطرق والتوصيات 	

زيادة الانتاجية ونوعيتها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>اكتساب الطالب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع محاصيل الحبوب وتبويبها وان يتعلم الطالب كيفية ايجاد افضل الطرق لزيادة الانتاج لهذه المحاصيل وتبويب مشاكل محاصيل الاليف وايجاد صيغة خاصة للتخلص منها او تقنينها وان يتعلم الطالب اهم توزيعات محاصيل الحبوب والبينية المناسبة لكل منها ومميزاتها وسلبياتها وكيفية التعرف على هذه المحاصيل وبيئتها واحتياجاتها</p>
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة	محاصيل الحبوب	- المشار	- المشار
2	5	على التعامل مع النباتات	معوقات زراعة واناك محاصيل الحبوب، والوسائل	كة الفاعلة في قاعة الدرس دليل	كة الفاعلة في قاعة الدرس دليل
3	5	2- اكتساب القدرة على كيفية التعامل مع محاصيل حبوب النبات	المؤدية إلى التغلب عليها	التزام الطالب وتحمله	التزام الطالب وتحمله
4	5	3 - ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد افضل العوامل المناسبة لنمو المحصول	تقسيم الحبوب الرز	المسؤولية	المسؤولية
5	5		الأصناف المزروعة في العراق وبعض أقطار الوطن العربي	- الالتزام	- الالتزام
6	5		التساقط واسباب التساقط	بالموعد المحدد	بالموعد المحدد
7	5		البينة الملانمة الشعير	في تقديم الواجبات والبحوث	في تقديم الواجبات والبحوث
8	5		الحنطة	تعبير	تعبير
9	5			الاختبارات	الاختبارات
10	5			الفصلية والنهائية	الفصلية والنهائية
11	5			عن الالتزام	عن الالتزام
12	5			والتحصيل	والتحصيل
13	5			المعرفي	المعرفي
14	5			والمهاري	والمهاري
15	5				

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	السعيد ، محمد عبد عيسى .1992.كتاب تكنولوجيا الحبوب . وزاره التعليم العالي والبحث العلمي ، مطابع جامعة الموصل .
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

145. اسم المقرر					
إدارة مراعي نظري					
146. رمز المقرر					
OO2440PMa					
147. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني (2023-2024)					
148. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
149. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
حوالي 30 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:	هند عدنان حسين				
الأيمل :	hind.a@uokerbala.edu.iq				
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المتطلبات الخاصة بالدرس • تزويد الطالب بدراية تامة عن المعوقات أو المشاكل والحلول المقترحة • اكتساب الطالب لمفهوم المراعي الطبيعية والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا 				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم وتكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهمية المراعي	أهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
2	2	أهمية المراعي	أنواع المراعي الطبيعية ، صفات المرعى الجيد	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
3	2	العوامل المؤثرة في المراعي	العوامل الطبيعية المؤثرة في المراعي ، العوامل البيئية، عوامل التربة، العوامل	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

		الحياتية ، العوامل النارية والموقعية			
امتحانات شهرية	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان	2	4
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	تنظيم الرعي، مكونات الكساء النباتي في أراضي المراعي	تنظيم الرعي	2	5
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	أثر الرعي في إنتاجية النبات الرعوية، أثر الرعي في النمو والجذور والتربة	تنظيم الرعي	2	6
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	شدة الرعي، أثر الرعي في تكاثر النباتات الرعوية وتأثيره في التركيب النباتي للكساء	شدة الرعي	2	7
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان	2	8
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	نظم الرعي، الحماية المستمرة في الرعي	نظم الرعي	2	9
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	حالة المراعي الطبيعية ، الحكم على حالة المراعي	حالة المراعي الطبيعية	2	10
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	تصنيف أحوال المراعي ، اتجاه سير الحال	حالة المراعي الطبيعية	2	11
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	النباتات الضارة والسامة في أراضي المرعى ، المحميات الطبيعية	النباتات الضارة والسامة	2	12
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان	2	13

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

151.	اسم المقرر
	نباتات عفاقير نظري
152.	رمز المقرر
	OO1440DPI
153.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الأول (2023-2024)
154.	تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/1					
155. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
156. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
حوالي 30 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هند عدنان حسين					
الأيمل : hind.a@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المتطلبات الخاصة بالدرس • تزويد الطالب بدراية تامة عن المعوقات أو المشاكل والحلول المقترحة • اكتساب الطالب لمفهوم المراعي الطبيعية والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم وتكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p>
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن نباتات العقاقير	مقدمة عن نباتات العقاقير ، الاهتمام بنباتات العقاقير، جمع النباتات الطبية والعطرية وتجفيفها و خزنها	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
2	2	أهمية زراعة نباتات العقاقير	أهمية زراعة النباتات الطبية ، تقسيم النباتات الطبية	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
3	2	مصادر نباتات العقاقير	مصادر الحصول على نباتات العقاقير ، مقومات إنتاج النباتات الطبية والعطرية	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
4	2	امتحان	امتحان شهري	المحاضرة	امتحانات شهرية
5	2	العوامل المؤثرة في إنتاج نباتات العقاقير	العوامل المؤثرة في إنتاج النباتات الطبية، عوامل المناخ	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
6	2	العوامل المؤثرة في إنتاج نباتات العقاقير	عوامل التربة ، العوامل الصناعية، إعداد النباتات الطبية للتسويق	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
7	2	التجفيف	التجفيف وطرقه والتغيرات التي تصاحب عمليات التجفيف	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
8	2	امتحان	امتحان شهري	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
9	2	المركبات الفعالة	المركبات الفعالة في النباتات الطبية	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
10	2	اهم نباتات	أهم النباتات الطبية والعطرية ، نباتات أحادية الفلقة	المحاضرة	امتحانات يومية

شهرية			العقاقير		
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	نباتا الفصيلة المركبة	اهم نباتات العقاقير	2	11
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	الفصيلة الخيمية	اهم نباتات العقاقير	2	12
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان	2	13
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة	العائلة البقولية ، الفصيلة الباذنجانية	اهم نباتات العقاقير	2	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	157.	حشرات المحاصيل الحقلية النظري
رمز المقرر	158.	
		OC1403FCI
الفصل / السنة	159.	الثاني / 2024

160.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/4
161.	أشكال الحضور المتاحة	قاعة / مختبر
162.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة / 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م. زينب لطيف حميد الأيميل : zainab.l@uokerbala.edu.iq		
م.م. اطلال حاكم (مسؤول المقرر العملي)		
اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		1- التعرف الى اهم المحاصيل المعرضة للإصابة الحشرية . 2- معرفة كيفية تشخيص الحشرة الممضة . 3- التعرف على كيفية مكافحة الحشرة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		استراتيجيات التعليم والتعلم في درس حشرات الحقلية يمكن أن تتنوع بحسب الهدف من الدرس واحتياجات الطلاب. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها: 1. الدروس النظرية: يمكن بداية الدرس بشرح نظري للمفاهيم الأساسية للحشرات مثل : مكونات جسم الحشرة ، فكرة عامة عن صنف الحشرات ، اهم الحشرات التي يتعرض لها النبات . 2. الدروس التفاعلية: استخدام أنشطة تفاعلية مثل مناقشات جماعية أو تحليل دراسات حالة لحالات إصابات حشرية محددة يمكن أن تساعد الطلاب على فهم أفضل للموضوع. 3. العروض التقديمية والوسائط المتعددة: استخدام عروض تقديمية، مقاطع فيديو، وصور توضيحية يمكن أن تساعد في توضيح المفاهيم وتجسيدها بشكل أفضل.
10. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
الأول	2	اسم الوحدة او الموضوع
الثاني		موقع الحشرات التصنيفي في المملكة الحيوانية . متى تكون الحشرة آفة ؟
الثالث	2	مكافحة الآفات الحشرية طرق مكافحة الحشرية /
طريقة التقييم	طريقة التعلم	
الاختبار اليومي المطالبة بالاجابة على بعض الأسئلة الاثرانية	استخدام الوسائل التوضيحية والنماذج الحية .	كذلك

		المكافحة الطبيعية	2	الرابع
		طرق مكافحة الحشرية / المكافحة الحياتية	2	الخامس
		المكافحة باستخدام الفرمونات	2	السادس
		الإدارة المتكاملة للآفات IPM	2	السابع
		الحلم الاقتصادي		الثامن

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
حشرات المحاصيل الحقلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحشرات الاقتصادية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الافات والامراض النباتية ، كتاب علم الحشرات ، المجلة العربية لوقاية النبات .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لجمعية العربية لوقاية النبات	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

163	اسم المقرر :حياتية الادغال
164	رمز المقرر
	OO1440WBi
165	الفصل / السنة الاول/2023-2024
166	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6
167	أشكال الحضور المتاحة اجباري

168. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. حميد عبد خشان الأيميل: hamed.alfarttosi@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى تعريف الطالب على علم حياتية الادغال وعلاقته بالكاننات الحية ومنها النبات وفوائده واضراراه. • دراسة مجاميع الادغال وطرائق تصنيفها، • دراسة مضارها وفوائدها وتنوعها والبيئة التي تعيش فيها والظروف المؤثرة عليها والظروف الخاصة بنموها. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			جعل الطالب ملما بأساسيات علم حياتية الادغال لكونه من العلوم التي تتداخل مع العلوم الاخرى كعلم النبات والخلية والوراثة ونتاج المحاصيل الحقلية وغيرها من العلوم.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	البكالوريوس	المقدمة والتعريف الادغال واهميتها	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5	البكالوريوس	خصائص بذور الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث	5	البكالوريوس	اضرار وفوائد الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع	5	البكالوريوس	التصنيف النباتي	نظري + عملي	الامتحانات
الخامس	5	البكالوريوس	التصنيف الاصطناعي للادغال	نظري + عملي	الامتحانات
السادس	5	البكالوريوس	طرائق تكاثر وانتشار الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
السابع	5	البكالوريوس	امتحان شهري	نظري + عملي	الامتحانات
الثامن	5	البكالوريوس	السيبات في بذور الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
التاسع	5	البكالوريوس	السيبات في براعم الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
العاشر	5	البكالوريوس	ظاهرة التضاد الاحيائي	نظري + عملي	الامتحانات
الحادي عشر	5	البكالوريوس	اهمية المركبات الاليلوباثية	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني عشر	5	البكالوريوس	الادغال المائية	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث عشر	5	البكالوريوس	العوامل المحددة للمواعيد المناسبة الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع عشر	5	البكالوريوس	امتحان شهري	نظري + عملي	الامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريية و التقارير الخ

الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%25	%10	%5	%20	%40
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

169.	اسم المقرر :مكافحة الادغال
170.	رمز المقرر OO2440WCo
171.	الفصل / السنة الاول/2023-2024
172.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6
173.	أشكال الحضور المتاحة اجباري
174.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. حميد عبد خشان الأيميل: hamed.alfarttosi@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى تعريف الطالب على علم مكافحة الادغال وعلاقته بالكاننات الحية ومنها النبات وفوائده واضرارہ. • دراسة مجاميع المبيدات وطرائق تصنيفها، • دراسة مضارها الادغال وفوائدها وتنوعها والبيئة التي تعيش فيها والظروف المؤثرة عليها والظروف الخاصة بنموها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	جعل الطالب ملما بأساسيات علم مكافحة الادغال لكونه من العلوم التي تتداخل مع العلوم

الآخري كعلم النبات والخلية والوراثة وانتاج المحاصيل الحقلية وغيرها من العلوم.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	البكالوريوس	المقدمة والتعريف بالاساليب العلمية في تقليل خطر الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5	البكالوريوس	المكافحة الميكانيكية	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث	5	البكالوريوس	الطرائق الحيوية	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع	5	البكالوريوس	المكافحة الكيميائية للادغال	نظري + عملي	الامتحانات
الخامس	5	البكالوريوس	المصطلحات الخاصة بالمبيدات	نظري + عملي	الامتحانات
السادس	5	البكالوريوس	تصنيف مبيدات الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
السابع	5	البكالوريوس	امتحان شهري	نظري + عملي	الامتحانات
الثامن	5	البكالوريوس	مبيدات الادغال والمواد المضافة اليها	نظري + عملي	الامتحانات
التاسع	5	البكالوريوس	فسلجة امتصاص مبيدات الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
العاشر	5	البكالوريوس	انتقال مبيدات الادغال	نظري + عملي	الامتحانات
الحادي عشر	5	البكالوريوس	مكافحة الادغال في حقول المحاصيل	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني عشر	5	البكالوريوس	مكافحة الادغال في حقول محاصيل الخضر	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث عشر	5	البكالوريوس	مكافحة الادغال في المسطحات المائية	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع عشر	5	البكالوريوس	امتحان شهري	نظري + عملي	الامتحانات

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%25	%10	%5	%20	%40
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

175. اسم المقرر: محاصيل العلف					
176. رمز المقرر:					
OO1430FCr					
177. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول لسنة (2023-2024)					
178. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-9-12					
179. أشكال الحضور المتاحة: دوام رسمي					
180. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): حوالي 80 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ناظم عبد الرزاق مرزة م.م محمد حسين علوان الأيمل: nadhim.a@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		أ-الأهداف المعرفية 1-اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع محاصيل العلف 2-اكتساب القدرة على التمييز بين اساليب حل المشاكل لمحاصيل العلف 3-التعامل مع محاصيل العلف نظريا وعمليا.. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-التدريب على تنفيذ المخططات الحقلية التي تخص محاصيل العلف 2-التدريب على الادوات اللازمة لتنفيذ المخططات الحقلية الخاصة بمحاصيل العلف 3-التدريب على كتابة تقرير حقل حول محصول علفي بصورة منفردة.. .. •			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر 2-تحليل المشكلة بشكل جدي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة عند التنفيذ حقليا 3-تطوير قدرة الطالب على استعمال التقانات الحديثة في تنفيذ مشاريع محاصيل العلف 4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والبحث والتقصي عن محاصيل العلف 5-اكتساب الطالب فهم محاصيل العلف والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا. 6- اكتساب الطالب للخبرة اللازمة للتعامل مع محاصيل العلف. 7-معرفة المتطلبات الزراعية والخدمية لمحاصيل العلف. 8-تزويد الطالب بدراية تامة عن المعوقات او المشاكل الزراعية والحلول المقترحة لمحاصيل العلف.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	نباتات العلف وأهميتها الاقتصادية	فهم أساسيات محاصيل العلف وأهميتها الاقتصادية	5	1
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	نباتات العلف وعلاقتها بصيانة التربة والمياه	معرفة علاقة النباتات العلفية بصيانة التربة والمياه	5	2
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	زراعة محاصيل العلف	التعرف على مواعيد الزراعة وعمليات خدمة التربة وغيرها التي تخص محاصيل العلف	5	3
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	مخاليط العلف	فهم دور مخاليط العلف ومزاياها وفوائدها	5	4
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	الدريس	اكتساب مهارات انتاج الدريس من محاصيل العلف	5	5
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	السيلاج	اكتساب مهارات انتاج السيلاج وظروف انتاجه وقيمته الغذائية	5	6
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	زراعة المحاصيل البقولية العلفية	معرفة الظروف البيئية وعلاقتها بزراعة محاصيل البقول العلفية وقيمتها الغذائية	5	7
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	<i>Medicago sativa</i>	التعرف على اهميته الاقتصادية ومواعيد زراعته وأصنافه	5	8
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	البرسيم المصري <i>Trifolium alexandrinum</i>	معرفة طرز زراعته واصنافه واهميته وطرق زراعته وانتاجه	5	9
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	الكرط (الجت الحولي) <i>Annul medics</i>	التعرف على اهميته كمحصول علقي والظروف الملائمة لانتاجه	5	10
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	زراعة النجيليات العلفية	اكتساب مهارات انتاج محاصيل العلف النجيلية	5	11
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	محاصيل الحبوب الشتوية	معرفة انتاج محاصيل الحبوب كأعلاف ومعرفة ظروف انتاجها	5	12
المشاركة داخل القاعة +اختبارات تحريرية	قاعة دراسية +حقول زراعية	الشعير	التعرف على انتاج محصول الشعير العلفي	5	13
المشاركة داخل القاعة	قاعة دراسية	الشوفان	معرفة انتاج الشوفان	5	14

+اختبارات تحريرية	+حقول زراعية		كمحصول علفي واهميته الاقتصادية		
-------------------	-----------------	--	-----------------------------------	--	--

11. تقييم المقرر					
الاختبارات النظرية	الاختبارات الفصلية	الاختبارات العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	+التقارير الاختبار النهائي النظري
%25	%10	%5	%20	%40	
					12. مصادر التعلم والتدريس
محاصيل العلف (أ.د حميد خلف خربيط , أ.د خالدة ابراهيم هاشم 2017)					الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (
Winter Forage Crop Harvest Time Impacts Regeneration of the Annual Weeds Barley Grass, Annual Ryegrass and Wild Radish John W. Piltz, Stephen G. Morris 2 and Leslie A. Weston. _ Agronomy 2021, 11, 1700. https://doi.org/10.3390/agronomy11091700					المراجع الرئيسة (المصادر)
Intercropping Berseem Clover with Barley and Oat Cultivars for Forage Article in Agronomy Journal · November 2004					الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://www.fao.org/fileadmin/templates/agphome/documents/PGR/SoW2/thematicstudy_forage.pdf					المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

181.	اسم المقرر مكثفة المحاصيل الحقلية
182.	رمز المقرر
	OC1403MFC

183.	الفصل / السنة	الاول / 2023-2024
184.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/2
185.	أشكال الحضور المتاحة	اجباري
186.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3.5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م عدي حامد طه الأيمل : oday.h@uokerbala.edu.iq		
اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى : <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على انواع الآلات المحاصيل الحقلية وطرق استخدامها والترب المناسبة. - توضيح الاساسيات والمبادئ الخاصة بالعلوم الهندسية وتطبيقاتها بالمجالات الزراعية المختلفة - التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والآلات الزراعية الخاصة بانتاج المحاصيل الزراعية من حيث التركيب والوظيفة ابتداء من حراثة التربة وتهيئة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها الاستخدام الامثل للآلة .
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم		
الاستراتيجية		جعل الطالب ملماً بأساسيات مكنة المحاصيل الحقلية لكونه من العلوم التي ترتبط مع ادارة المحاصيل الحقلية والانتاج الحقلية وكيفية زيادة الانتاج وبأقل التكاليف .
١٠. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
الاول	5	البكالوريوس
الثاني	5	البكالوريوس
الثالث	5	البكالوريوس
الرابع	5	البكالوريوس
الخامس	5	البكالوريوس
السادس	5	البكالوريوس
السابع	5	البكالوريوس
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
الامتحانات	نظري + عملي	مقدمة ، اهمية الحراثة ، التركيب الميكانيكي للتربة
الامتحانات	نظري + عملي	المحاريث المطرحة القلابية ، انواعها وكيفية عملها
الامتحانات	نظري + عملي	حساب القوة المؤثرة على المحاريث ، اختيار الساحة المناسبة للمحراث.
الامتحانات	نظري + عملي	المحراث القرصي القلاب ، الاستخدام والانواع
الامتحانات	نظري + عملي	امتحان الشهر الاول
الامتحانات	نظري + عملي	المحراث القرصي الراسي ، انواعها واستخدامه
الامتحانات	نظري + عملي	المحراث الدوراني ، انواعه ، وطريقة

الامتحانات	نظري + عملي	الاستخدام	البكالوريوس	5	الثامن
الامتحانات	نظري + عملي	المحراث الحفار ، انواعه واجزاءه وطرق استخدامه	البكالوريوس	5	الثامن
الامتحانات	نظري + عملي	محراث تحت التربة ، اهميته ومجالات استخدامه	البكالوريوس	5	التاسع
الامتحانات	نظري + عملي	الامشاط القرصية ، انواعها وتركيبها ومميزاتها	البكالوريوس	5	العاشر
الامتحانات	نظري + عملي	الامشاط المسننة ، اهميتها ، مكوناتها ، عيوبها	البكالوريوس	5	الحادي عشر
الامتحانات	نظري + عملي	المهارس ، انواعها ، المميزات والعيوب	البكالوريوس	5	الثاني عشر
الامتحانات	نظري + عملي	صيانة وتصلح الالات الزراعية وادامتها .	البكالوريوس	5	الثالث عشر
الامتحانات	نظري + عملي	امتحان الشهر الثاني	البكالوريوس	5	الرابع عشر

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ				
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية العملية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية
30%	20%	5%	15%	30%
12. مصادر التعلم والتدريس				
معدات مكننة المحاصيل الحقلية ، تأليف السيد لطفي حسين		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

187.	اسم المقرر مبادئ المحاصيل الحقلية				
188.	رمز المقرر: OO2410PFC				
189.	الفصل / السنة الثاني/2024-2023				
190.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6				
191.	أشكال الحضور المتاحة اجباري				
192.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)=(5)(3.5)				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حيدر غتار اسود					
الأيمل: haider.khatar@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب لمفهوم مبادئ المحاصيل الحقلية والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطالب للخبرة اللازمة للتعامل مع المحاصيل الحقلية • معرفة المتطلبات الزراعية والخدمية للمحاصيل الحقلية • تزويد الطالب بدراية تامة عن المعوقات او المشاكل الزراعية والحلول المقترحة 				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	تتضمن المادة دراسة مجموعة من نباتات المحاصيل الحقلية والتعرف عليها وعلى اهم عوائلها النباتية وتقسيماتها واحتياجاتها البيئية والغذائية واهم العمليات اللازمة لنجاح زراعتها				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	11	البكالوريوس	اصل المحاصيل الحقلية ومنشأها	نظري+عملي	الامتحانات
الثاني	11	البكالوريوس	اهمية المحاصيل الحقلية	نظري+عملي	الامتحانات
الثالث	11	البكالوريوس	اهم العوائل النباتية للمحاصيل الحقلية	نظري+عملي	الامتحانات
الرابع	11	البكالوريوس	تقسيمات المحاصيل الحقلية	نظري+عملي	الامتحانات
الخامس	11	البكالوريوس	علاقة العوامل البيئية بنمو المحاصيل الحقلية	نظري+عملي	الامتحانات
السادس	11	البكالوريوس	العوامل الاحيائية وتأثيرها على انتاج المحاصيل الحقلية	نظري+عملي	الامتحانات
السابع	11	البكالوريوس	عمليات خدمة التربة	نظري+عملي	الامتحانات

الامتحانات	نظري + عملي	عمليات خدمة المحصول	البكالوريوس	11	الثامن
الامتحانات	نظري + عملي	اهم الادغال التي تنمو مع المحاصيل الحقلية وطرق مكافحتها	البكالوريوس	5	التاسع
الامتحانات	نظري + عملي	الدورات الزراعية	البكالوريوس	5	العاشر
الامتحانات	نظري + عملي	انواع الاسمدة المستخدمة في العراق	البكالوريوس	5	الحادي عشر
الامتحانات	نظري + عملي	اهمية المحاصيل الحقلية في الدخل القومي للبلدان	البكالوريوس	5	الثاني عشر
الامتحانات	نظري + عملي	الوسائل الحديثة المستخدمة في زيادة رقعة المحاصيل الحقلية	البكالوريوس	5	الثالث عشر
الامتحانات	نظري + عملي	تدريج الحبوب	البكالوريوس	5	الرابع عشر

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ				
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية العملية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات النظرية
40%	20%	5%	10%	25%
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية تأليف د محمد هذال كاظم البلداوي واخرون. 2020				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ انتاج حيواني
2. رمز المقرر
00131 PAN
3. الفصل / السنة
الأول سنة 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2ساعة نظري +3 ساعات عملي اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : غفران حسن عليوي الايمل : :	
8. أهداف المقرر	
1-تهدف المادة إلى تعريف الطالب بتصنيف الابقار وانواعها وبقية حيوانات المزرعة	(اهداف المادة الدراسية)
2- معرفة طرق تغذيتها وكيفية تكاثرها	
3-تهدف الى دراسة الأغنام والماعز	
4-تهدف الى دراسة الدواجن	
9. - استراتيجيات التعلم والتعليم	
	استراتيجيات اجراء الامتحانات الشفوية والتحريية والعرض الالكتروني

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول+الثاني	2 نظري 3 عملي	مبادئ إنتاج حيواني	الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
الثالث+الرابع	2 نظري 3 عملي	مبادئ إنتاج حيواني	الابقار والجاموس	=	=
الخامس+السادس	2 نظري 3 عملي	مبادئ إنتاج حيواني	التناسل في الابقار	=	=
السابع+الثامن	2 نظري 3 عملي	مبادئ إنتاج حيواني	رعاية العجول	=	=
العاشر+الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ إنتاج حيواني	التغذية	=	=
الثاني عشر+الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ إنتاج حيواني	انتاج الحليب	=	=
الرابع عشر+الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مبادئ إنتاج حيواني	الأغنام والماعز	=	=
تتخلل الأسابيع امتحانات شهرية			الدواجن والامتحانات		

11. - - تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير والامتحانات الزامية والشفوية والشهرية الخ

12. مصادر التعليم والتدريس

كتاب مبادئ إنتاج حيواني	-- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب مبادئ إنتاج حيواني	--- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والمحلية والكتب في المجانية	--- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الباحث العلمي ومواقع سكوبس والمرجع الالكتروني	-- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

193.	اسم المقرر محاصيل زيتية وسكرية				
194.	رمز المقرر: 002420OSC				
195.	الفصل / السنة الثاني/ 2023-2024				
196.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/6				
197.	أشكال الحضور المتاحة اجباري				
198.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) = (5)(3.5)				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حيدر غتار اسود					
الأيمل: haider.khatar@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب لمفهوم المحاصيل الزيتية والسكرية والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطالب للخبرة اللازمة لعمليات الاستخلاص لاهم الزيوت الموجودة • معرفة المتطلبات الزراعية والخدمية للمحاصيل الزيتية والسكرية • تزويد الطالب بدراية تامة عن المعوقات او المشاكل الزراعية والحلول المقترحة • التعرف على خواص المركبات الكيميائية للزيوت وكيفية استخلاصها 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تتضمن المادة دراسة مجموعة من نباتات المحاصيل الزيتية والسكرية والتعرف عليها وعلى اهم عوائلها النباتية وتقسيماتها واحتياجاتها البيئية والغذائية واهم الطرق المستخدمة لاستخلاص الزيوت واهم التراكيب الكيميائية لها وقائد الزيوت واستخداماتها				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	11	البكالوريوس	التعريف بالمحاصيل الزيتية والسكرية	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	11	البكالوريوس	اهمية المحاصيل الزيتية والسكرية	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث	11	البكالوريوس	اهم العوائل النباتية للمحاصيل الزيتية والسكرية	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع	11	البكالوريوس	صناعة الزيوت النباتية	نظري + عملي	الامتحانات
الخامس	11	البكالوريوس	الاختبارات والتفاعلات الكيميائية للزيوت	نظري + عملي	الامتحانات

الامتحانات	نظري + عملي	والدهون	البكالوريوس	11	السادس
الامتحانات	نظري + عملي	نبات زهرة الشمس اهميتها واحتياجاتها وعمليات خدمة التربة والمحصول لها	البكالوريوس	11	السادس
الامتحانات	نظري + عملي	نبات الخروع والكتان اهميتها واحتياجاتها وعمليات خدمة التربة والمحصول لهما	البكالوريوس	11	السابع
الامتحانات	نظري + عملي	عمليات خدمة المحصول	البكالوريوس	11	الثامن
الامتحانات	نظري + عملي	نبات فول الصويا اهميتها واحتياجاتها وعمليات خدمة التربة والمحصول لها	البكالوريوس	5	التاسع
الامتحانات	نظري + عملي	الدورات الزراعية	البكالوريوس	5	العاشر
الامتحانات	نظري + عملي	نبات العصفرة اهميته واحتياجاته وعمليات خدمة التربة والمحصول له	البكالوريوس	5	الحادي عشر
الامتحانات	نظري + عملي	نبات فستق الحقل اهميته واحتياجاته وعمليات خدمة التربة والمحصول له	البكالوريوس	5	الثاني عشر
الامتحانات	نظري + عملي	نبات السمسم اهميته واحتياجاته وعمليات خدمة التربة والمحصول له	البكالوريوس	5	الثالث عشر
الامتحانات	نظري + عملي	نبات بنجر وقصب السكر اهميتها واحتياجاتها وعمليات خدمة التربة والمحصول لهما	البكالوريوس	5	الرابع عشر

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية و التقارير الخ				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبار النهائي النظري
%25	%10	%5	%40	%20
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

199. اسم المقرر					
خصوبة التربة					
200. رمز المقرر					
OC1402SFF					
201. الفصل / السنة					
الثاني / 2023 - 2024					
202. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/6					
203. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
204. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية الكلية 5 ساعة وعدد الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. احمد نجم عبدالله الموسوي الأيميل: dr.ahmed.abdallah@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على العوامل المؤثرة في خصوبة التربة والاسمدة معرفة التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لجاهزية العناصر الغذائية في التربة. تعريف الطالب بكافة أنواع الأسمدة وطرق اضافتها. 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 4- عرض فيديوات تعليمية للطلاب 5- العمل بالمختبر و اجراء التجارب 6- وسائل ايضاح مثل البوربوينت 4- الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية 			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	خصوبة التربة	مفهوم علم خصوبة التربة والاسمدة	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
2	2 نظري 3 عملي	خصوبة التربة	نشوء وتكوين علم التربة	=	=
3	2 نظري 3 عملي	خصوبة التربة	خصائص خصوبة التربة والاسمدة	=	=
4	2 نظري 3 عملي	خصوبة التربة	النتروجين	=	=
5	2 نظري 3 عملي	خصوبة التربة	الفسفور	=	=

=	=	الاختبار الأول	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	6
=	=	البوتاسيوم	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	7
=	=	الكالسيوم والمغنسيوم	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	8
=	=	الكبريت	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	9
=	=	العناصر الصغرى	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	10
=	=	التقويم الخصبوي	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	11
=	=	إدارة استعمال المياه	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	12
=	=	كفاءة استعمال السماد والمياه	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	13
=	=	الاختبار الثالث	خصوبة التربة	2 نظري 3 عملي	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خصوبة التربة والاسمدة علاقة التربة بالماء والنبات
المراجع الرئيسية (المصادر)	تقانات الاسمدة اساسيات خصوبة التربة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

اسم المقرر	محاصيل الياف نظري
205.	
رمز المقرر	OO2430FCr
206.	
الفصل / السنة	2024 - 2023
207.	
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/1
208.	
أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
209.	

210. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 75 ساعة 3%					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حوراء علي عباس علي الأيمل : hawraa.abbas@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لمفهوم محاصيل الالياف وتعريفها وتميزها ودراسة البيئة الخاصة بمحاصيل الالياف وتوزيع محاصيل الالياف على مستوى التضاريس والقارات وغيرها وحصر اهم المشاكل والمعوقات على توزيع وانتشار محاصيل الالياف وتأثيرها على زيادة الانتاج وايجاد افضل الطرق والتوصيات لزيادة الانتاجية ونوعيتها 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>اكتساب الطالب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع محاصيل الالياف وتبويبها وان يتعلم الطالب كيفية ايجاد افضل الطرق لزيادة الانتاج لهذه المحاصيل وتبويب مشاكل محاصيل الالياف وايجاد صيغة خاصة للتخلص منها او تقنينها وان يتعلم الطالب اهم توزيعات محاصيل الالياف والبيئية المناسبة لكل منها ومميزاتها وسلبياتها وكيفية التعرف على هذه المحاصيل وبيئتها واحتياجاتها</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- اكتساب الخبرة	محاصيل الألياف:	استخدام	- المشاركة في
2	5	والمهارة والقدرة	Fiber crops	البوربوينت	قاعة الدرس
3	5	على التعامل مع النباتات	معوقات زراعة وانتاج محاصيل الالياف ،	والفديوات التعليمية	- اختبارات شفوية
4	5	2- اكتساب	والوسائل المؤدية إلى	مع العمل	وتحريرية
5	5	القدرة على كيفية	التغلب عليها	بداخل	- تقديم
6	5	التعامل مع	تقسيم الألياف Fiber	المختبرات	الانشطة
7	5	محاصيل الالياف	Classification	لاكتساب	العلمية
8	5	3 - ان يتعلم	القطن (Cotton)	المهارات	والتطبيقية
9	5	الطالب كيفية	الأصناف المزروعة	والتقنيات	
10	5	وايجاد افضل	في العراق وبعض		
11	5	العوامل المناسبة	أقطار الوطن العربي :		
12	5	لنمو المحصول	التساقط واسباب		
13	5		التساقط		
14	5		البيئة الملانمة		
15	5		الكتان Flax		
	5		القنب Hump		

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية العملية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
%25	%10	%5	%20	%40
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

211. اسم المقرر :	
ادارة المحاصيل الحقلية	
212. رمز المقرر	
OO1440FCM	
213. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2024/2023	
214. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/22	
215. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
216. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات ، 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي ناظم فرهود	
الأيمل: ali.nazem@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم طلبة المحاصيل الحقلية الالمام بادارة المحاصيل الحقلية . 2- تعليم طلبة المحاصيل الحقلية على العمل بالمؤسسات والوزارات ذات الصلة بالعلوم الزراعية 3- اعداد باحثين علميا واكاديميا في مجال ادارة المحاصيل الحقلية على كافة انواعها 4- زيادة قدرة الطلبة في العمل في مجالات القطاع الزراعي الخاص والحكومي.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	

		الاستراتيجية		<p>1- العمل على تخريج الطلبة بمفاهيم في مجال ادارة الحقل بصورة جيدة .</p> <p>2- العمل على تخريج طلبة ملمين بعلوم مرتبطة بعلم ادارة المحاصيل الحقلية مثل فسلجة النبات والري والبزل .</p> <p>3- تعريف الطلبة بانواع وطبيعة نموها وطرق انتشارها وتكاثرها وموسوم نموها وحصادها .</p> <p>4- تعريف الطلبة بالاجهزة المستخدمة في ادارة المحاصيل المختبرية والحقلية .</p> <p>5- تعريف الطلبة بطبيعة التعامل مع البذور المستخدمة في الزراعة في مجال ادارة المحاصيل .</p> <p>6- تعريف الطالب في التعامل مع انواع الترب التي تعاني من ملوحة او جفاف .</p>	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	فهم المبادئ الاساسية لانتاج الغذاء	الانسان والغذاء . انتاج الغذاء والزيادة السكانية ، عوامل الانتاجية .	المحاضرات	امتحان يومي وركي
2	5	تعلم خدمة الارض	خدمة الارض / الحراثة اهميتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الادغال ومعدة العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة والتنعيم والالات المستخدمة	المحاضرات	امتحان يومي وركي
3	5	تزويد الطلبة بالمقدرة على العمل الحقل	تقسيم الحقل : تسوية الارض وعلاقتها بتقسيم الحقل ومساحة الواح الزراعة	المحاضرات	امتحان يومي وركي
4	5	فهم واستيعاب الطلبة للعمل وترتيب المائي	قنوات الري : انظمة الري وطبيعة سواقي الري وفواقد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الارض والمحصول	المحاضرات	امتحان يومي وركي
5	5	معرفة الطلبة خدمة المحصول	خدمة المحصول : مواعيد الزراعة واثرها في حساب الوحدات الحرارية اللازمة لنمو المحصول وطاقة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة ودرجة الحرارة . فرق تاثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغير موعد الحصاد وكمية الحصاد .	المحاضرات	امتحان يومي وركي
6	5	فهم الطلبة لحسابات الحاصل والكثافة النباتية	الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول ، دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل ، والكثافات المثلى للمحاصيل الرئيسية ، مسافات الزراعة المثلى للمحاصيل المزروعة في خطوط ، كفية حساب	المحاضرات	امتحان يومي وركي

		الكثافات النباتية وعلاقتها بدليل المساحة الورقي .			
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	التسميد - دور الاسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة في النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر على النبات ، علاقة العناصر بالعمليات الايضية في النبات	امتحان شهري	5	7
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	البذور - نوعية البذرة وكميات البذار والكثافات النباتية وحساباتها .	القدرة على معرفة الطالب للبذور	5	8
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	محسنات التربة - استخدام الدمن الحيواني والسماد الاخضر واطافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحية والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوصيل الكهربائي والاس الهيدروجيني وكل ما يتعلق بمواصفات تحليل التربة	القدرة على معرفة الطالب كيفية تحسين التربة	5	9
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	مكافحة الادغال - اهم مبيدات نباتات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية - مبيدات نباتات الادغال الرفيعة والعريضة والمبيدات الموصى بها في العراق لمكافحة ادغال نباتات المحاصيل الرئيسية .	القدرة على مكافحة الادغال	5	10
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	ري المحاصيل - دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص ونمو النبات . عدد الريات للمحصول وتحديد عمق الري وكيفية حسابها . المقننات المائية للمحاصيل الرئيسية	القدرة على ري المحصول	5	11
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	طرائق وعمق الزراعة - الزراعة نثرا في مروز ومساطب الزراعة في خطوط واهميتها لنوع المحصول - علاقة طبيعة نمو الجذر في كل طريقة .	طريقة الزراعة وتسهيل العمل من قبل الطالب	5	12
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	مكافحة الامراض والحشرات - الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها ومكافحتها لدى ظهورها والمبيدات الموصى بها في العراق	القدرة على مكافحة الامراض	5	13
امتحان يومي ورقي	المحاضرات	اعضاء النبات ووظائفها - الخلية النباتية وعضياتها - الجذر والساق والاوراث والمساحة الورقية . النضج الفسيولوجي والحصاد وكيفية الحصاد ووقته المناسب لكل محصول . خزن الحاصل ،	مراجعة عامة	5	14

		انواع المخازن وظروف الخزن ومخازن البذور والحبوب ومواصفاتها وظروف الخزن فيها من الحرارة والرطوبة ومبيدات الوقاية ، طرائق تجفيف الحاصل في الحقل وفي المخزن وتعبير الرطوبة في البذور قبل وعند الخزن .		
--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاسس العلمية لادارة ونتاج وتحسين المحاصيل الحقلية. تاليف ا.د اياد حسين علي المعيني / ا.د محمد عوي غدير
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ المحاصيل الحقلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

217. اسم المقرر	اسم المقرر
إدارة مراعي عملي	
218. رمز المقرر	رمز المقرر
OO2440PMa	
219. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني (2023-2024)	
220. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/1	
221. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي	
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
حوالي 45 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم:	الاسم:
هند عدنان حسين	هند عدنان حسين
الاسم:	الاسم:
hind.a@uokerbala.edu.iq	hind.a@uokerbala.edu.iq
اهداف المقرر	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المتطلبات الخاصة بالدرس • تزويد الطالب بدراية تامة عن المعوقات أو المشاكل والحلول المقترحة • اكتساب الطالب لمفهوم المراعي الطبيعية 	

والتعامل معها تطبيقيا وعمليا		٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
		الاستراتيجية			
		إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم وتكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	إدارة المراعي	إدارة المراعي وأنواعها، قياسات المراعي وطرق جمع العينات في الغطاء النباتي	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
2	3	تقييم الغطاء النباتي	حجم العينة، أشكال الوحدات التجريبية مساحتها وتقييم الغطاء النباتي	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
3	3	الكثافة النباتية	طرق تقدير الكثافة النباتية والتردد والوفرة	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
4	3	قياس الانتاج	طرق قياس الإنتاج وطرق تقدير الإنتاج	المحاضرة	امتحانات شهرية
5	3	امتحان	إمتحان شهري	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
6	3	التقييم النوعي	التقييم النوعي للغطاء النباتي من الناحية الرعوية	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
7	3	سفرة علمية	سفرة علمية	المحاضرة	امتحانات يومية
8	3	الحمولة الرعوية	الحمولة الرعوي وتقديرها، استغلال المراعي الطبيعية وبعض المفاهيم ذات العلاقة باستغلال المراعي	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
9	3	معيار الاستغلال	معيار الاستغلال وتقدير درجة استغلال المراعي	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
10	3	تسمم الحيوان	ادارة المواشي في ظروف المراعي الطبيعية، تسمم الحيوان	المحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
11	3	امتحان	امتحان شهري	المحاضرة	امتحانات شهرية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

30	1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	2. تاريخ إعداد هذا الوصف
	3. أهداف المقرر
	منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يستخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية

4. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم الاقتصاد الزراعي . 2/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وفق المعايير العلمية والاقتصادية 3/أ اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية والاقتصادية الحديثة 4/أ تمكين الطلبة من المعرفة في طرق الحديثة والمتطورة باستعمال التقنيات الحديثة في المحفة على الموارد الطبيعية
ب – الاهداف و المهارات الخاصة بالمقرر ب 1 – استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية ب 2 – تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف الموارد الطبيعية ب4- زيارة المحطات البستنية في الرقعة الجغرافية
طرائق التعليم والتعلم
- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية - طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا) اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية حديثة

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة
درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية
درجات محددة للواجبات الاقتصادية والتقارير

ج- الهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة العامه خلال الدروس

ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الاقتصادية

ج3- مناقشة وتوجيه الطلبة

ج4- تمكين الطلبة باجراء كافة العمليات الزراعية بشكل صحيح

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل
 - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية والاقتصادية المختلفة
 - طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)
- اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة
درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية
درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من استخدام المناهج

د2- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات العمل

د3- تمكن الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات دولية

د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أول	5 ساعات	بكالوريوس	مفاهيم عامة - مظاهر الحياة الاقتصادية - المشكلة الاقتصادية	نظري	الامتحانات
ثاني	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة في النظرية الاقتصادية - الجزئي - الكلي	نظري	الامتحانات
ثالث	5 ساعات	بكالوريوس	نظرية سلوك المستهلك - نظرية المنفعة وتوازن المستهلك	نظري	الامتحانات
رابع	5 ساعات	بكالوريوس	النظرية الحديثة لتوازن المستهلك (منحنيات السواء)	نظري	الامتحانات
خامس	5 ساعات	بكالوريوس	علم الاقتصاد العام / وعلم الاقتصاد الزراعي واهميته	نظري	الامتحانات
سادس	5 ساعات	بكالوريوس	انواع الزراعة - النظم الزراعية	نظري	الامتحانات
سابع	5 ساعات	بكالوريوس	اهمية ودور القطاع الزراعي في التنمية الاقتصادية	نظري	الامتحانات
ثامن	5 ساعات	بكالوريوس	الموارد الاقتصادية - التكاليف الزراعية	نظري	الامتحانات
تاسع	5 ساعات	بكالوريوس	الانتاج - دوال الانتاج - مراحل الانتاج الطبيعي - منحنيات الناتج الشاوي	نظري	الامتحانات
عاشر	5 ساعات	بكالوريوس	قانون الغلة المتناقصة والمرونة الانتاجية	نظري	الامتحانات
الحادي عشر	5 ساعات	بكالوريوس	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة في الطلب وانواع المرونة	نظري	الامتحانات
الثاني عشر	5 ساعات	بكالوريوس	نظرية العرض والعوامل المؤثرة في العرض	نظري	الامتحانات
الثالث عشر	5 ساعات	بكالوريوس	الاسعار الزراعية و التسويق الزراعي والتمويل والتسليف الزراعي	نظري	الامتحانات
الرابع عشر	5 ساعات	بكالوريوس	ادارة الاعمال المزرعية والتعاون الزراعي	نظري	الامتحانات
الخامس عشر	5 ساعات	بكالوريوس	مراجعة عامة	نظري	الامتحانات

6. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	▪ كتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	أ- المراجع الالكترونية

7. خطة تطوير المقرر

1- اضافة مقررات جديدة
2- استحداث مقررات تواكب طلب السوق المحلية

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة كربلاء- كلية الزراعة
2-	القسم الجامعي/ المركز	المحاصيل الحقلية
3-	أسم / رمز المقرر	مبادئ بستنة (نظري)
4-	البرامج التي يدخل فيها	
5-	أشكال الحضور المتاحة	الزامي حضوري
6-	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الفصل الاول
7-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
8-	تأريخ اعداد هذا الوصف	20/ 9/2023
9-	أهداف المقرر	
<p>1- الالمام بالعلوم البستنية واقسامها وطرق تقسيم النباتات حسب الظروف او طبيعية العمل 2- طرق الاكثار المتبعة وتحديد افضلها وكذلك الاجزاء النباتية المستخدمة في الاكثار ومدى نجاحها 3- كيفية رعاية النباتات وبالاخص المنزلية منها الظلية من ري وتسميد وعمليات خدمة اخرى 4- التعرف على المنشآت البستنية واقسامها 5- كيفية اجراء عمليات التطعيم وانواعه داخل الظلة النباتية</p>		
10	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>1. الأهداف المعرفية</p> <p>أ 1- اكتساب الطالب معرفة وخبرة عن النباتات واقسامها وتصنيفها . أ 2- اكتساب الطالب خبرة في تصنيف النباتات والعلوم الرئيسية. أ 3- معرفة الطالب كيفية التعامل مع النباتات والعناية بها من ري وتسميد وضوء.</p>		

أ-4- اكتساب الطالب خبرة في تمييز المشكلة وإيجاد حلول لها

أ-5- اكتساب الطالب خبرة في عملية إكثار النباتات والقيام بها

2. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 – تصنيف النباتات وتحديد أي جزء أفضل للقيام بعملية الإكثار

ب 2 – تحديد الكمية المثلى للماء والضوء والسماذ من خلال الممارسة والتجارب

ب 3 – مهارة اختيار النباتات في تصميم الحدائق والتنسيق.

ب-4- مهارة عملية التطعيم وتحديد الجزء الأفضل للقيام بذلك

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في :

1- طرق تنسيق الحدائق وكيفية اختيار النباتات الملائمة.

2- تقسيم النباتات الخضر والفاكهة والزينة

3- طرق تقليم وتشكيل الانسجة النباتية

4- طرق زراعة البذور وتحديد أي وقت أفضل عن طرق المواعيد

طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية

- الاختبار اليومي والشفوي

- أنشطة علمية وعملية داخل الحقل والظلة النباتية

- الاسئلة والاجوبة الشفوية

- التقارير المكتوبة والمقالات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 – تنمية المعرفة لدى الطلبة حول النباتات البستانية

ج 2 – تطوير قدرة الطالب على تمييز الخضر عند الفاكهة وعن نباتات الزينة

ج 3 – تنمية قدرة الطالب على استنباط اساليب جديدة في المجال الزراعي.

ج 4 – اعطاء الطالب فرصة لبدء مشروع خاص به عن طريق تحضيره.

طرائق التعليم والتعلم

. القيام بسفريات ميدانية الى المشاتل القريبة من الكلية

- اعطاء الجانب العملي لجعل الطالب يتماس مع بيئة التعلم

- السؤال والجواب طريقة تحفيزية بين الطلبة للتعلم

طرائق التقييم

- مباشرة امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية

- امتحانات يومية بأسئلة علمية وعملية

-استقبال الافكار من الطلبة واشتراكهم في الدرس

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية

- وضع درجات للواجبات البيتية

- تكليف الطلبة بعمل سمنارات علمية ومناقشتها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	مقدمة	عرض	طريقة التقييم
1	5	المعرفة	التعرف على مفهوم علم البستنة وفروعه وتقسيم النباتات حسب العوائل ووظيفتها	عرض	أجراء اختبارات يومية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع

الاسئلة والاجوبة	عرض	التعرف على العوامل المؤثرة في نمو المحاصيل البستانية الحرارة، الضوء، الرطوبة، الامطار، الرياح والتربة وشروطها	المعرفة	5	2
تجارب حقلية	عرض	محاصيل الخضر تقسيمها، العوامل البيئية وطرق زراعة محاصيل وعمليات تحضير الأرض للزراعة	المعرفة	5	3
الاسئلة والاجوبة اليومية	عرض + حقل	الشتل وفوائدهو الاسباب التي تدعو للشتلوتقسيم النباتات حسب تحملها للشتل وعمليات الخدمة عقب الزراعة	المعرفة	5	4
الاسئلة والاجوبة اليومية	عرض + حقل	الفاكهةوتقسيمها وانواعها وانشاء بساتين الفاكهة واختيار الأنواع والاصناف من الفاكهةونظم زراعة أشجار الفاكهةوالمسافات التي تزرع عليها الاشجار واسباب تساقط الثمار وماهي الحلول لمعالجتها	المعرفة	5	5
الأسئلة والاجوبة	عرض	نباتات الزينة تقسيمها وانواعها واهم المشاكل التي تواجه نباتات الزينة وابرز الحلول لمعالجتها	المعرفة	5	6
الاسئلة والاجوبة اليومية	عرض	النبات الطبية والعطرية، أنواعها وطرق زراعتها وتصنيفها حسب المادة الفعالة،	المعرفة	5	7
الاسئلة والاجوبة اليومية	عرض	المشتل انواعه، الزراعة العضوية قطف وحفظ وخن الحاصلات البستانيةالتجهيز والتعبئة والمكونات الكيميائية للثمار	المعرفة	5	8
الاسئلة والاجوبة اليومية	عرض	الزراعة المحمية لمحاصيل الخضر، مميزاتاها وعيوبها وبعض العوامل المهمة داخل البيوت المحمية	المعرفة	5	9

12- البنية التحتية

مبادئ البستنة فيصل رشيد ناصر ومبادئ علم البستنة كريم صالح عبدول وسعد زغول النجار الكتب المنهجية	1-الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية - البحوث العالمية -المراجع الالكترونية نباتات زينة د سامي كريم ،الفاكهة المتساقطة دعلاء عبد الرزاق	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المنهجية - المصادر الاجنبية - مواقع الجامعات العالمية - مواقع المكتبات ودور النشر	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير....)
الانترنت بشكل عام -المواقع العلمية مثل كوكل سكولر وريسيرج كيت وسكوبس ودور النشر	2- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اعطاء فرصة لذوي الاختصاص من اجل ادخال التقنيات الحديثة الى المجال الزراعي
2- دعم الطلبة والكوادر المتخصصة بدورات عالمية من اجل تطوير الواقع البستاني
3- اعطاء تحفيز للطلبة باقامة الدورات والسفرات العلمية

1. اسم المقرر	امراض المحاصيل الحقلية العملي
2. رمز المقرر	
	OC2403FCD
3. الفصل / السنة	الثاني / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/5/4	
5. أشكال الحضور المتاحة قاعة / مختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات / 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زينب لطيف حميد الأيميل: zainab.l@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> 1- التعرف الى اهم الامراض النباتية . 2- معرفة كيفية تشخيص المرض النباتي . 3- التعرف على كيفية مكافحة المرض النباتي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم في درس أمراض المحاصيل الحقلية يمكن أن تتنوع بحسب الهدف من الدرس واحتياجات الطلاب. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الدروس النظرية: يمكن بداية الدرس بشرح نظري للمفاهيم الأساسية لأمراض المحاصيل الحقلية، مثل أنواع الأمراض وأعراضها وأسبابها. 2. الدروس التفاعلية: استخدام أنشطة تفاعلية مثل مناقشات جماعية أو تحليل دراسات حالة لحالات أمراض محددة يمكن أن تساعد الطلاب على فهم أفضل للموضوع. 3. العروض التقديمية والوسائط المتعددة: استخدام عروض تقديمية، مقاطع فيديو، وصور توضيحية يمكن أن تساعد في توضيح المفاهيم وتجسيدها بشكل أفضل.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على معنى المرض	مصطلحات ومفاهيم عامة لعلم امراض النبات .	استخدام الوسائل التوضيحية والنماذج الحية .	الاختبار اليومي المطالبة بالاجابة على بعض الأسئلة الاثرانية كذلك
الثاني	3	اهم الامراض التي تصيب نبات الحنطة .	امراض الحنطة .		
الثالث	3	اهم الامراض التي تصيب نبات الشعير .	امراض الشعير .		
الرابع	3	اهم الامراض التي تصيب الذرة البيضاء والصفراء .	امراض الذرة .		
الخامس	3	اهم الامراض التي تصيب نبات الرز .	امراض الرز .		
السادس	3	اهم الامراض التي تصيب نبات زهرة الشمس	امراض زهرة الشمس		

				3	
--	--	--	--	---	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
امراض المحاصيل الحقلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم امراض النبات للعالم اكريوس	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة امراض المحاصيل crope disease , مجلة plant disease .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
جمعية امراض النبات الامريكية .	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: تربية نحل
2. رمز المقرر OC2403Bee
3. الفصل / السنة الفصل الثاني/ 2023-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات , 3.5 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) والايمل م.د. لينا قاسم عيدان lina.q@uokerbala.edu.iq

اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لتربية نحل بالطرق الحديثة. • التعرف على اهم منتجات نحل العسل وكيفية الاستفادة منها. • التعرف على حياتية النحل واهم التحورات المورفولوجية والفسلجية لافراد طائفة نحل العسل. • متطلبات انشاء المناحل. • التعرف على اهم المراعي وكيفية الحفاظ عليها وتنميتها . • التعرف على اهم امراض نحل العسل وتشخيصها وكيفية مكافحتها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع النحل. - اكتساب القدرة على التميز بين اساليب حل مشاكل تربية نحل. - التعامل مع تربية النحل نظريا وعمليا. - التدريب على أسس تربية النحل بالطرق الحديثة. - التدريب على الادوات اللازمة لتربية النحل. - التدريب على تشخيص امراض وافات النحل.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بيان الأهمية الاقتصادية لتربية النحل	الأهمية الاقتصادية لتربية النحل	المحاضرات	امتحان اليومي
2	5	التمييز بين أنواع نحل العسل وسلالته	أنواع نحل العسل وسلالته	المحاضرات	امتحان اليومي
3	5	التعرف على المظهر الخارجي للنحل	المظهر الخارجي للنحل	المحاضرات	امتحان اليومي
4	5	معرفة وظائف الاعضاء الداخلية للنحل	المظهر الداخلي للنحل	المحاضرات	امتحان اليومي
					امتحان شهري
5	5	التعرف على اعمال افراد النحل	اعمال افراد النحل	المحاضرات	امتحان اليومي
6	5	فهم دورة حياة افراد النحل	حياتية افراد النحل	المحاضرات	امتحان اليومي
7	5	كيفية انشاء المناحل وادارتها	انشاء المناحل وادارتها	المحاضرات	امتحان اليومي
8	5	التعرف على منتجات النحل	منتجات النحل	المحاضرات	امتحان اليومي

امتحان شهري					
امتحان اليومي	المحاضرات	افات النحل	التعرف على افات النحل وكيفية مقاومتها	5	9
امتحان اليومي	المحاضرات	الأمهات الكاذبة والتطريد والسرقة	التعرف على الأمهات الكاذبة والتطريد والسرقة وكيفية التخلص منها	5	11
امتحان اليومي	المحاضرات	انتاج العسل وحفظه	كيف يتم انتاج العسل وحفظه	5	12

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (15%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
تربية نحل / عبد الباقي العمري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة النحل	المراجع الرئيسية (المصادر)
تربية نحل علم وهواية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-----	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

اسم المقرر:	223
الرياضيات	
رمز المقرر	224
	OC1401Mat
الفصل / السنة	225
الفصل الأول/ 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	226
	2024/9/1
أشكال الحضور المتاحة	227

حضور					
228. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
2 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد جبار عباس الأيمل ahmed.jabbar@uokerbala.edu.iq:					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المصفوفات والعمليات الرياضية عليها التدرب على ترتيب البيانات بشكل مصفوفات ومعالجتها باستخدام العمليات اعلاه حل المعادلات الخطية متعددة المتغيرات باستخدام المصفوفات الدوال، خصائصها، رسمها وانواعها الدوال المركبة وخصائصها الاستمرارية والغايات التفاضل وانواعه 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>عرض المفاهيم الرياضية امام الطلبة وشرحها بالتفصيل على السبورة من خلال حل امثلة تطبيقية. كما يتم أيضا حث الطلبة على استنباط بعض المفاهيم عن طريق المقارنة والاستنتاج.</p>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المصفوفات وتطبيقاتها	المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
2	2	تصنيف المصفوفات حسب محتواها	أنواع المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
3	2	تصنيف المصفوفات حسب ابعادها	أنواع المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
4	2	جمع وطرح المصفوفات	العمليات على المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
5	2	ضرب المصفوفات	العمليات على المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية

واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	العمليات على المصفوفات	كيفية قسمة مصفوقتين	2	6
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	تطبيقات المصفوفات	حل نظام معادلات من الدرجة الأولى باستخدام المصفوفات	2	7
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	الدوال- مقدمة	تعريف الدالة وتحديد مجالها ومجالها المقابل	2	8
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	خصائص الدوال	التناظر والتزايد والتناقص	2	9
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	رسم الدوال	كيفية رسم الدالة باستخدام طريقة الجدول	2	10
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	الدوال المركبة	الدوال المركبة وكيفية تحديد مجالها	2	11
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	التفاضل	التعرف على مفهوم الغاية والاستمرارية	2	12
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	التفاضل	مشتقة الدالة وتطبيقاتها	2	13
واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية	حضورى	التفاضل	قواعد الاشتقاق	2	14
واجبات وامتحانات	حضورى	التفاضل	الغايات	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Calculus by Thomas
المراجع الرئيسية (المصادر)	Calculus by Thomas
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	Online sources
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Khan Academy

1. اسم المقرر					
مبادئ بستنة نظري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الثانية / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات أسبوعيا عدد الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) والايمل					
ا.د. سوزان محمد خضير suzan.mohammed@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
1- الالمام بالعلوم البستنية واقسامها وطرق تقسيم النباتات حسب الظروف او طبيعية العمل					
2- طرق الاكثار المتبعة وتحديد افضلها وكذلك الاجزاء النباتية المستخدمة في الاكثار ومدى نجاحها					
3- كيفية رعاية النباتات وبالاخص المنزلية منها الظلية من ري وتسميد وعمليات خدمة اخرى					
4- التعرف على المنشآت البستنية واقسامها					
5- كيفية اجراء عمليات التطعيم وانواعه داخل الظلة النباتية					
اهداف المادة الدراسية			اكساب الطلبة خبرة في اكثار النباتات وتقسيمها والعناية بها من ري وتسميد		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- التركيز على الجوانب الزراعية من خلال ربط الجانب العملي بالنظري					
2- الزيارات الميدانية : لبعض المشاتل لغرض التميز بين النباتات الطبية والعطرية والزينة وتصنيف النباتات حسب اشكالها					
3- استخدام العينات النباتية وتجفيفها وكذلك تمكين الطالب من التميز بين العينات					
3- مصادر التعليم الالكتروني :توفير مقاطع فيديو وانشطة متنوعة					
4- التعلم النشط :المناقشات الجماعية حث الطلبة على المناقشات الجماعية					
5- التقييم المستمر :الواجبات والتقارير والاختبارات لمعرفة مدى فهم الطلبة واستيعابهم					
6- ربط علم البستنة بكافة العلوم الأخرى					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة	التعرف على مفهوم علم البستنة وفروعه وتقسيم النباتات	المحاضرة والمناقشة وتقارير وافلام علمية	امتحانات يومية وشهرية

		حسب العوائل ووظيفتها			
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	التعرف على العوامل المؤثرة في نمو النبات الحرارة والضوء والرطوبة والرياح	المعرفة	5	2
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	محاصيل الخضر تقسيمها وطرق زراعتها	المعرفة	5	3
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	عمليات تحضير الأرض للزراعة	المعرفة	5	4
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	الترب أنواعها وصفات الترب الصالحة للزراعة	المعرفة	5	5
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	الشتل وفوائد الشتل وتقسيم النباتات حسب تحملها للشتل	المعرفة	5	6
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	عمليات الخدمة عقب الزراعة	المعرفة	5	7
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	الفاكهة أنواعها وتقسيمها وإنشاء بساتين الفاكهة	المعرفة	5	8
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	ونظم زراعة أشجار الفاكهة والمسافات التي تزرع عليها أشجار الفاكهة	المعرفة	5	9
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	أسباب تساقط الثمار وماهي الحلول لمعالجتها	المعرفة	5	10
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	نباتات الزينة واتقسيمها وانواعها والمشاتل وانواعها	المعرفة	5	11
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	المشاكل التي تواجه نباتات الزينة وابرز الحلول لمعالجتها	المعرفة	5	12
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	النباتات الطبية والعطرية أنواعها وطرق زراعتها وتصنيفها	المعرفة	5	13
امتحانات يومية وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وأفلام علمية	الزراعة العضوية قطف وحفظ وخن الحاصلات البستنية التجهيز والتعبئة والمكونات الكيميائية	المعرفة	5	14
امتحانات	المحاضرة	الزراعة المحمية	المعرفة	5	15

يومية وشهرية	والمناقشة وتقارير وافلام علمية	لمحاصيل الخضر مميزاتها وعيوبها وبعض العوامل المهمة داخل البيوت المحمية			
				1	

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية 30% والاختبارات الفصلية العملية 15% الاختبارات اليومية 5% الاختبار النهائي العملي 20% الاختبار النهائي النظري 30%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ البستنة فيصل رشيد ومبادئ علم البستنة كريم صالح عبدول وسعد زغول النجار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نباتات زينة د سامي كريم ونسرین النجار الفاكهة المتساقطة الأوراق د علاء عبد الرزاق الجميلی واخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع اليكترونية تهتم بالعلوم النباتية	المراجع الاكترونية، مواقع الانترنت

7. اسم المقرر :- كيمياء عضوية نظري	
8. رمز المقرر :- ORFA2	
9. الفصل / السنة : 2024 - 2023	
10. تاريخ إعداد هذا الوصف : 12- 9 - 2023	
11. أشكال الحضور المتاحة :- حضوري	
12. عدد الساعات الدراسية (5) عدد الوحدات (3.5)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):-	
الاسم: م.م علي عبد الرحيم كاظم	الأيمل : ali.abid@uokerbala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على اهم فروع علم الكيمياء وهو فرع الكيمياء العضوية، فضلا عن معرفة تصنيف الرئيسي لمركباتها العضوية ودراستها. • ان يتعرف الطالب على كيفية تسمية المركبات العضوية المختلفة

<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على اهم الخواص الفيزيائية و الكيميائية وطرائق تحضير المركبات العضوية • ان يتعرف الطالب على المركبات العضوية الالفاتية المشبعة و خواصها الفيزيائية و الكيميائية وطرق تحضيرها • ان يتعرف الطالب على المركبات العضوية الالفاتية الغير مشبعة و خواصها الفيزيائية و الكيميائية وطرائق تحضيرها • ان يتعرف الطالب على المركبات العضوية الاروماتية و خواصها الفيزيائية و الكيميائية وطرائق تحضيرها • ان يتعرف الطالب على اهم مسارات التفاعلات الكيميائية للمركبات العضوية مثل الاستبدال و الحذف 	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		التعرف على الكيمياء العضوية وتصنيفها واهم الروابط بين الجزيئات	كيمياء عضوية	حضورى باستخدام طريقة المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
2		تصنيف المركبات العضوية وتسميتها	كيمياء عضوية	حضورى استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
3		الالكانات الخطية و الحلقية و مجاميعها المعوضة	كيمياء عضوية	حضورى	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
4		مركبات العضوية الغير مشبعة الالكينات الخطية و الحلقية	كيمياء عضوية	استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
5		امتحان شهر اول	كيمياء عضوية	-	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
6		مركبات العضوية الغير مشبعة	كيمياء عضوية	استخدام المناقشة والتعليم	تقييم شفوي و تحرير اثناء

المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	التعاوني		الالكينات		
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	حضورى باستخدام طريقة المناقشة	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات الاروماتية		7
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	طريقة استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	كيمياء عضوية	مسارات التفاعل / تفاعلات الاستبدال و تفاعلات الحذف		8
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	حضورى باستخدام طريقة المناقشة		الهاليدات		9
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	طريقة استخدام المناقشة والتعليم التعاوني		الكحولات		10
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	حضورى باستخدام طريقة المناقشة		الايثرات		11
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	طريقة استخدام المناقشة والتعليم التعاوني		الالديهيدات و الكيتونات		12
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	حضورى		الحوامض الكاربوكسيلية		13
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	طريقة استخدام المناقشة والتعليم التعاوني		الاسترات والاميدات		14
تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	-		امتحان شهري		15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
اسس الكيمياء العضوية د. يوسف علي الفتاحي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Solomons' Organic Chemistry Global Edition 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Journal ACS Organic and Inorganic Au 2- Organic Chemistry In Its Applications To Agriculture And Physiology, Ed. By L. Playfair	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Google scholar , Research get , ACS	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
المساحة المستوية	
2. رمز المقرر	
SURV1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2023-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. رباب هادي عبود	الإيميل RABAB.H@uokerbala.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلي • قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنه بأجراء القياسات. • تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط . 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات	بكالوريوس	تعريف المساحة وأقسامها	عملي +نظري	امتحان يومي
الثاني	4 ساعات	بكالوريوس	وحدات القياس	عملي +نظري	امتحان يومي
الثالث	4 ساعات	بكالوريوس	مقياس الرسم	عملي +نظري	امتحان يومي
الرابع	4 ساعات	بكالوريوس	قياس المسافات الافقية	عملي +نظري	امتحان يومي
الخامس	4 ساعات	بكالوريوس	أخطاء القياس	عملي +نظري	امتحان يومي
السادس	4 ساعات	بكالوريوس	أقامه واسقاط الاعمدة	عملي +نظري	امتحان يومي
السابع	4 ساعات	بكالوريوس	العوائق عند القياس	عملي +نظري	امتحان يومي
الثامن	4 ساعات	بكالوريوس	حساب مساحات الاشكال المنتظمة	عملي +نظري	امتحان يومي

التاسع	4 ساعات	بكالوريوس	تقسيم مساحات الاراضي	عملي +نظري	امتحان يومي
العاشر	4 ساعات	بكالوريوس	التسوية وانواع الأجهزة المستخدمة	عملي +نظري	امتحان يومي
الحادي عشر	4 ساعات	بكالوريوس	طرق حساب المناسيب	عملي +نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	4 ساعات	بكالوريوس	التسوية المتسلسلة	عملي +نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	4 ساعات	بكالوريوس	المقاطع الطولية والعرضية	عملي +نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	4 ساعات	بكالوريوس	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور	عملي +نظري	امتحان يومي
15	5		امتحان شهري		

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (15%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	هندسة المساحة /دكتور عباس زيدان خلف
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	كتاب المساحة /دكتور فوزي الخالصي
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بعلم المساحة

13. اسم المقرر					
تصنيع أغذية نظري					
14. رمز المقرر					
OC1402PFI					
15. الفصل / السنة					
الثاني / 2023 - 2024					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/23					
17. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية الكلية 5 ساعة وعدد الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. هيفاء علي عواد الأيميل: hayfaa.a@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مكونات الغذاء جميعها معرفة الأهمية الغذائية لمكونات الغذاء معرفة طرق حفظ الأغذية معرفة اسباب تلوث الأغذية 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 7- عرض فيديوات تعليمية للطلاب 8- العمل بالمختبر و اجراء التجارب 9- وسائل ايضاح مثل البوربوينت 4- الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية 			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	نبذة تاريخية عن نشوء علم الصناعات الغذائية	علم تصنيع الأغذية	2 نظري 3 عملي	1
=	=	الكاربوهيدرات ، انواعها ، اقسامها، اهميتها الغذائية	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	2
=	=	البروتينات، انواعها ،اقسامها ، أهميتها الغذائية	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	3
=	=	الدهون ، تركيبها، انواعها، تواجدها في الغذاء، أهميتها الغذائية	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	4
=	=	الماء، تواجده ، اهميته الفسلجية والبايولوجية	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	5

=	=	الاختبار الأول	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	6
=	=	الحوامض العضوية ، الفيتامينات ، الملونات	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	7
=	=	الأنزيمات ، ، الهرمونات	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	8
=	=	اللحوم ، انواعها ، اهميتها الغذائية، تركيبها الكيميائي	أنواع الأغذية	2 نظري 3 عملي	9
=	=	تركيبه الكيميائي ، أهميته الغذائية، استعمالاته	البيض	2 نظري 3 عملي	10
=	=	اختبار شهر الثاني	أختبار ثاني	2 نظري 3 عملي	11
=	=	الأستخلاص والتكرير والتنقية	الزيوت والدهون	2 نظري 3 عملي	12
=	=	طرق حفظ الأغذية	حفظ الأغذية	2 نظري 3 عملي	13
=	=	انواع البكتريا التي تصيب الأغذية	فساد وتلوث الأغذية	2 نظري 3 عملي	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب مبادئ الصناعات الغذائية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب السلامة الغذائية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
UOP213	
3. الفصل / السنة	
الأول 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
34	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م.م. شيماء عبد كاظم shama.a@s.uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> 1- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية. 2- تطوير مهارات الطالب اللغوية. 3- الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي. 4- تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء. - العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور. - المناقشة التفاعلية. - التعليم الذاتي. - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	البكالوريوس	أهمية اللغة العربية لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما التسميات الأخرى للغة العربية؟	نظري	الامتحانات
2	2	البكالوريوس	تفسير وحفظ عشرون آية من سورة يوسف مع الوقوف عند الألفاظ ودلالاتها، ومعانيها، وتسليط الضوء على الجانب البلاغي والتربوي الذي تشتمل عليه.	نظري	الامتحانات
3	2	البكالوريوس	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه) ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة؟ ما أقسام الكلمة؟ ما علامات الأسماء والأفعال والحروف وأقسامها؟	نظري	الامتحانات
4	2	البكالوريوس	الجملة الفعلية وأنواع الأفعال من حيث اللزوم والتعدي والصحة والاعتلال.	نظري	الامتحانات
5	2	البكالوريوس	الجملة الاسمية ما الجملة الإسمية؟ ما تعريف المبتدأ والخبر؟ ما أنواع المبتدأ؟ ما أنواع الخبر؟	نظري	الامتحانات
6	2	البكالوريوس	نواسخ الجملة الاسمية (الأفعال الناسخة).	نظري	الامتحانات
7	2	البكالوريوس	الأحرف المشبهة بالفعل ومعانيها وعراب نماذج منها.	نظري	الامتحانات
8	2	البكالوريوس	امتحان الشهر الأول	نظري	الامتحانات
9	2	البكالوريوس	المفاعيل في لغة العرب (المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله)	نظري	الامتحانات
10	2	البكالوريوس	الأعداد وقواعد كتابتها وعرابها.	نظري	الامتحانات
11	2	البكالوريوس	الأدب العربي أوليات النثر وأنواعه وحفظ مختارات منه الشعر العربي عصور الشعر العربي والسمات الفنية والموضوعية (فن المقالة) مع حفظ نماذج مختارة	نظري	الامتحانات
12	2	البكالوريوس	أبي العلاء المعري (حياته، موضوعاته، وأعماله الأدبية) مع حفظ أبيات من قصيدة (تعب كلها الحياة)	نظري	الامتحانات
13	2	البكالوريوس	ما حياة الشاعر أبو فراس الحمداني؟ قراءة قصيدة: (الحمامة النائحة) مضبوطة بالحركات. تحليل وتوضيح أبيات القصيدة. نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني	نظري	الامتحانات

14	2	البكالوريوس	قواعد كتابة الناء والهمزة في اللغة العربية.	نظري	الامتحانات
15	2	البكالوريوس	الفرق بين الضاد والطاء ما تعني بظاهرة الفرق بين الضاد والطاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما مواضع الفرق بين الضاد والطاء.	نظري	الامتحانات
16	2	البكالوريوس	علامات الترقيم في اللغة العربية	نظري	الامتحانات
17	2	البكالوريوس	امتحان الشهر الثاني	نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر

الاختبارات الفصلية النظرية (35%) - الحضور (5%) - النشاطات (5%) - الواجبات (5%) - الاختبار النهائي النظري (50%).

12. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لمراجع الرئيسية (المصادر)

- القرآن الكريم
- شرح ابن عقيل
- الوجيز في اللغة العربية.
- جامع الدروس العربية.
- قواعد اللغة العربية النحو والصرف الميسر.
- قواعد الإملاء.

المجلات العلمية في اختصاصات اللغة العربية.

لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

-مواقع الانترنت المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.

لمراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
المادة: الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
U211	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2023-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20\4\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعياً وحدة واحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:أ.د خضير ياسين الغانمي الأيميل: kudir.yassen@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • خلق جيل طلابي أقادر على الفهم والتطبيق السليم لتلك المفردات • اكتساب الطلبة للخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع البيانات وتحليلها • خلق قاعدة من المعلومات قادرة على التعامل وفق معطيات ومبادئ الحقوق واسبس النظام الديمقراطي. • وضع كم هائل من المعلومات وقاعدة طلابية نافله للمعرفة قادرة على اتخاذ القرارات والتواصل الفعال مع المجتمع.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعلم النشط: من خلال ابراد أمثله لكل مفردة من المنهج المعتمد وترك المجال للطلبة للتفكير الناقد والتفكير الإبداعي والبحث والاستكشاف في محيط ا الدراسي والمجتمعي ومقارنتها في الواقع الموجود حالياً. • استخدام أمثلة ودراسات لحالة واقعية من الأنظمة الديمقراطية واسسها ومنظومة الحقوق والحريات والشرعة الدولية الموجود ومقارنتها لتوضيح التطور التاريخي لمفردات المادة. • استراتيجيات العصف الذهني والتركيز على إوضع ذهن المتعلم الطالب في حالة من الجاهزية والترقب؛ لتوليد أكبر عدد من الأفكار التلقائية حول المفردة موضوع الدرس وتعين المشكلة والانتهاك الواقع بهدف حلها، بعد غربة هذه الأفكار والتقاء الأفضل من بينها. • مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتقارير الصادرة عن المنظمات الحقوقية التابعة للأمم المتحدة ومنظمة الديمقراطية الدولية • المناقشات الجماعية من خلال إعطاء وتشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الواردة لكل مفردة من مصطلحات المادة واعادتها مغا. • التقييم المستمر:

		<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم ومضامين المادة من خلال الواجبات والاختبارات. • التركيز على العلاقة بين حقوق الانسان والنظام الديمقراطي المستقر كجدلية قائمة مترابطة قائمة معا. 			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المبادئ الأساسية تمهيداً لتحديد المفاهيم	المقدمة والتعريف	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	2	نبذة تاريخية عامة – التعرف على اهم المبادئ الأساسية في مفردات حقوق الانسان \ ولماذا حقوق الانسان والديمقراطية	مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرات	أسئلة شفوية مباشرة لكل طالب
3	2	تزويد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان. اهداف العنصرين	=====	=====
4	2	التعريف بطبيعة الحق واهمية دراسة حقوق الانسان	العلاقة بين حقوق الانسان وبعض العناصر الحديثة لظاهرة التقدم المعرفي، وحقوقي الانسان	=====	=====
5	2	معرفة الطلبة بتلك المفردات	مصلحات التعلم و3- التعزيز وفكره حقوق الانسان/4- ظاهرة الفساد واثرها على حقوق الانسان	=====	=====
6	2	فهم الطلبة لمبادئ في القوانين الدولية الحاكمة لحقوق الانسان والديمقراطية	الشرعة الدولية لحقوق الانسان 1- الإعلان العالمي لحقوق الانسان	=====	امتحان يومي ورقي
7	2	امتحان شهري	امتحان شهري		
8	2	فهم الطلبة لمبادئ في القوانين الدولية الحاكمة لحقوق الانسان والديمقراطية	الإعلانات والمواثيق الدولية الأخرى 1-العهدين الدوليين للحقوق الاقتصادية الاجتماعية والثقافية عناصر حقوق الانسان بموجب المواثيق و الإعلانات العالمية 1- الحقوق المدنية-2-3	=====	=====
9	2	نبذة تاريخية عامة المقدمة والتعريف	الجزء الثاني الديمقراطية تعريفها وأنواعها	=====	أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة

بتحديد الاسم		الديمقراطية في العصر القديما الديمقراطية المباشرة أنواع الديمقراطية، الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية النيابية والتوافقية والاجتماعية			
أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة بتحديد الاسم	=====	وسائل انتقال السلطة ديمقراطيا الانتخاب العام والانتخاب المقيد الحكومة الديمقراطية الفرق بين الحكومة والدولة، وسائل انتقال السلطة	تزيد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة بمفردتها خطوة بخطوة	2	10
=====	=====	نظم الانتخاب والتصويت / الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر / التصويت الفردى ونظام التصويت بالقائمة	=====	2	11
=====	=====	من مظاهر الأنظمة الديمقراطية/ الأحزاب السياسية تعريفها وانواعها وعلاقته الأحزاب السياسية. بحقوق الانسان والمبادئ الديمقراطية	=====	2	12
=====	=====	محاسن ومساوئ الأنظمة الديمقراطية - وسائل التأثير في النظام والقرار الديمقراطي 1- جماعة الضغط 2- الفساد		2	13
=====	=====	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	14
	=====	امتحان شهري		2	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (40%) – الاختبارات والاسئلة الشفوية والورقية اليومية (10%) الاختبار النهائي النظري (50%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المدخل في دراسة الديمقراطية والحريات العامة/ أ.د خضير ياسين، بغداد، العسلة للطباعة: 2022

<p>الدستور الفرنسي- اعلان حقو الانسان اعلاء- الناشر ادارة الاتصال والاعلام الفرنسية وزارة الخارجية الفرنسية ص6. CRC press. sciences.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ميثاق الامم المتحدة 1945 2-الاعلان العالمي لحقوق الانسان1948 3-العهد الدولي لحقوق الانسان 1966 4-الميثاق الاوربي لحقوق الانسان 1953 5-ميثاق المحكمة الجنائية الدولية - روما 1998 7-كتيب حقوق الانسان والانتخابات الصادر عن مركز حقوق الانسان - الامم المتحدة 1994 نيويورك وجنيف 1994-15.</p> <p>8- Human Rights, article 9 published in-Http://www.iep.utm/h hams.htm</p> <p>9- Alfred sauvy, L'opinion Publique Universitaires De FRANCE ,Prance , 1958 p99</p> <p>10- Aristote-La politique-Editions Gonthier, Paris , 1964,p178</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)</p>
<p>talebawad@muwatin.org-</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

19. اسم المقرر				
تكنولوجيا البذور				
20. رمز المقرر				
OO2430STe				
21. الفصل / السنة				
الفصل الثاني 2023				
22. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/6/ 23				
23. أشكال الحضور المتاحة				
دوام رسمي الزامي				
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 عدد الوحدات (الكلي): 3.5				
60 عدد الوحدات 3.5				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د رزاق لفته اعطية الأيميل : razzaq.ateha@uokerbala.edu.iq				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم تكنولوجيا البذور لتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة لأسس العلمية والمختبرية في كيفية اعداد البيانات الخاصة بتكنولوجيا البذور وتحليلها • تزويد الطلبة بمعلومات عن المشاكل التي تعاني منها البذور وكيفية التعامل مع كل مشكلة كل نوع من البذور • اكتساب الطالب الخبرة في اختيار الفحوصات المختبرية 		
٩. استراتيجيات التعليم				
الاهداف المعرفية		الاستراتيجية		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع المشكلة التي تعاني منها البذور وتحليلها . ❖ التعامل مع مختلف انواع البذور ❖ فهم وتطبيق الفحوصات المختبرية 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ فهم وتطبيق الفحوصات المختبرية 		
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التدريب على حل المشكلة من خلال الاختبارات الحقلية ❖ التدريب على كتابة تقرير نهائي بصورة منفردة او مجتمعة لدراسة مشكلة ما. ❖ إجراء تجارب توضيحية لتدريج البذور مثلا. ❖ التعرف على المعدات والأجهزة الخاصة بعملية الفحص 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ التدريب على حل المشكلة من خلال الاختبارات الحقلية ❖ التدريب على كتابة تقرير نهائي بصورة منفردة او مجتمعة لدراسة مشكلة ما. ❖ إجراء تجارب توضيحية لتدريج البذور مثلا. ❖ التعرف على المعدات والأجهزة الخاصة بعملية الفحص 		
طرائق التعلم والتعليم		طرائق التعلم والتعليم		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الاختبارات المستمرة لخطوات تطبيق برنامج اتصديق البذور بصورته العملية. ❖ التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. ❖ ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية ذات العلاقة بتكنولوجيا البذور. ❖ عرض توضيحي من خلال الشاشات الالكترونية في قاعة الدرس. ❖ زيارات ميدانية لتوضيح بعض خطوات الفحص المنفذة. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ الاختبارات المستمرة لخطوات تطبيق برنامج اتصديق البذور بصورته العملية. ❖ التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. ❖ ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية ذات العلاقة بتكنولوجيا البذور. ❖ عرض توضيحي من خلال الشاشات الالكترونية في قاعة الدرس. ❖ زيارات ميدانية لتوضيح بعض خطوات الفحص المنفذة. 		
طرائق التقييم		طرائق التقييم		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ المشاركة في قاعة الدرس . ❖ اختبارات شفوية وتحريرية. ❖ تقديم الانشطة العلمية والتطبيقية . ❖ الاختبارات التي تجرى عمليا. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ المشاركة في قاعة الدرس . ❖ اختبارات شفوية وتحريرية. ❖ تقديم الانشطة العلمية والتطبيقية . ❖ الاختبارات التي تجرى عمليا. 		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	المقدمة ومفهوم تكنولوجيا البذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	اختبارات الفحص	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	انواع الازهار	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	البذور ودراسة تشريحها	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	فحص النبات الفحص البارد فحص قوة البذرة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	منظمات النمو ودورها في تنشيط البذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	برنامج رتب البذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	تدريج البذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	نجفيف وتصديق البذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	التفتيش الحقل	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	انتاج البذور المصدقة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	معاملات البذور بعد الحصاد	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	مراجعة عامة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف به الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الزبيدي، احمد حيدر. 1990. استصلاح الاراضي. جامعة بغداد- كلية الزراعة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الجنابي.هادي ياسر . 2016 . استصلاح الاراضي التطبيقي.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة القاسم الخضراء.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/Agencyland/Page

25. اسم المقرر	
منظمات النمو	
26. رمز المقرر	
OO2440PGR	
27. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2023	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/6/ 23	
29. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي الزامي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 عدد الوحدات (الكلي): 3.5	
60 عدد الوحدات 3.5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د رزاق لفتة اعطية الأيميل : razzaq.ateha@uokerbala.edu.iq	
اهدافالمقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم تكنولوجيا البذور والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة لأسس العلمية والمختبرية في كيفية استخدام منظمات النمو • تزويد الطلبة بمعلومات عن المشاكل التي تعاني منها النباتات ودور المنظمات في معالجتها • اكتساب الطالب الخبرة في اختيار واستخدام المنظمات
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة في استخدام المنظمات . ❖ التعامل مع مختلف انواع المنظمات و.المثبطات ❖ فهم وتطبيق برنامج تطبيقي لدور المنظمات حقليا.
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التدريب على حل المشكلة من الفحوصات الحقلية . ❖ التدريب على كتابة تقرير نهائي بصورة منفردة او مجتمعة لدراسة مشكلة ما. ❖ إجراء تجارب توضيحية للمشكلة كحيوية البذور مثلا. ❖ التعرف على المعدات والأجهزة الخاصة بعملية افحص المنظمات.
طرائق التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الاختبارات المستمرة لخطوات تطبيق برنامج المنظمات النمو صورته العملية.

- ❖ التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.
 - ❖ ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية ذات العلاقة بالهرمونات النباتية
 - ❖ عرض توضيحي من خلال الشاشات الالكترونية في قاعة الدرس.
 - ❖ زيارات ميدانية لتوضيح بعض مشاريع التطبيقات منظمات النمو .
- طرائق التقييم**
- ❖ المشاركة في قاعة الدرس .
 - ❖ اختبارات شفوية وتحريية.
 - ❖ تقديم الانشطة العلمية والتطبيقية .
 - ❖ الاختبارات التي تجرى عمليا.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	المقدمة ومفهوم منظمات النمو النباتية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	خطوات تطبيق برنامج لتحضير المحاليل لكل منظم	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	انواع منظمات النمو	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	دور منظمات النمو في انبات البذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	مبكانيكية عمل منظمات النمو	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	استخدام الهرمونات في تحفيز انبات البذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	دراسة مثبطات النو	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	استخدام منظمات النو في معالجة تساقط الازهار	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	دور منظمات النمو في مقاومة الاجهادات	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	دراسة اهم المواد التي تعمل كعمل منظمات النو	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	استخدام المنظمات في نضج الثمار والبذور	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	فحص وتقدير الهرمونات في بعض النباتات	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	مراجعة عامة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
------------	---	---------------------	-------------	--------------	--------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف به الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الزبيدي، احمد حيدر. 1990. استصلاح الاراضي. جامعة بغداد-كلية الزراعة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجنابي. هادي ياسر . 2016 . استصلاح الاراضي التطبيقي.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة القاسم الخضراء.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
https://www.mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/Agencyland/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
Page	

31. اسم المقرر	
فسلجة النبات	
32. رمز المقرر	
OO1440pph	
33. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2023	
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/6/ 23	
35. أشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي الزامي	
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 عدد الوحدات (الكلي): 3.5	
60 عدد الوحدات 3.5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د رزاق لفته اعطيه الأيميل : razzaq.ateha@uokerbala.edu.iq	
اهدافالمقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم فسلجة النبات والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة لأسس العلمية والمختبرية في دراسة وظائف النبات • تزويد الطلبة بمعلومات عن انواع الخلايا • اكتساب الطالب الخبرة في تحضير المحاليل
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب الخبرة والمهارة في دراسة اجزاء الخلية . ❖ التعامل مع اهم المشاكل في خلايا بغض النباتات 	

<p>❖ فهم وتطبيق برنامج تطبيقي لدراسة خلايا النبات.</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>❖ التدريب على حل المشكلة من الفحوصات الحقلية .</p> <p>❖ التدريب على كتابة تقرير نهائي بصورة منفردة او مجتمعة لدراسة مشكلة ما.</p> <p>❖ إجراء تجارب توضيحية للتحضير سلايدات لاجزاء الخلية مثلا.</p> <p>❖ التعرف على المعدات والأجهزة الخاصة بتحليل النبات.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>❖ الاختبارات المستمرة لخطوات تطبيق برنامج المنظمات النمو صورته العملية.</p> <p>❖ التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.</p> <p>❖ ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية ذات العلاقة بفسلجة النبات</p> <p>❖ عرض توضيحي من خلال الشاشات الالكترونية في قاعة الدرس.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>❖ المشاركة في قاعة الدرس .</p> <p>❖ اختبارات شفوية وتحريية.</p> <p>❖ تقديم الانشطة العلمية والتطبيقية .</p> <p>❖ الاختبارات التي تجرى عمليا.</p>
--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	المقدمة ومفهوم فسلجة النبات	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	دراسة انواع الخلايا واجزائها	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	التعرف على العضيات وفعاليتها الحيوية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	المحاليل وطرق تحضيرها	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	الجهد المائي والطاقة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	الانظمة الضوئية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	تفاعلات الظلام	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	التمثيل والنقل والخرن	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	الانتشار والتشرب	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	دراسة ظاهرة البلازما والانقباض في الخلايا	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

ثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	ميكانيكة امتصاص الماء والمغذيات	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	عناصر التمثيل الضوئي	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	دراسة انزيمات الاكسدة والاختزال	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف به الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الزبيدي، احمد حيدر. 1990. استصلاح الاراضي. جامعة بغداد -كلية الزراعة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)	الجنابي.هادي ياسر . 2016 . استصلاح الاراضي التطبيقي.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة القاسم الخضراء.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.mewa.gov.sa/ar/Ministry/Agencies/Agencyland/Page

الرابط الرئيسي لقسم المحاصيل الحقلية :

<https://agriculture.uokerbala.edu.iq/wp/%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82%D9%84%D9%8A%D8%A9-2>

رابط استمارة وصف البرنامج الاكاديمي لقسم المحاصيل الحقلية – كلية الزراعة – جامعة كربلاء 2024-2023 :

<https://agriculture.uokerbala.edu.iq/wp/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%8A-%D9%84%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AD>


التوقيع :
العميد : ا.د صباح غازي شريف


التوقيع :
رئيس القسم : ا.د عباس علي حسين