



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق. رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته. اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية. مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كربلاء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم في الزراعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الزراعة / البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د صباح غازي شريف

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د كاظم محمد عبد الله

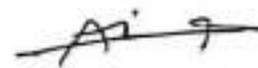
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د علي ناظم فرهود

التاريخ: 2024 / 06 / 04

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

أ.د صباح غازي شريف

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كربلاء

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم في الزراعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الزراعة / البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د كاظم محمد عبد اله

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د صباح غازي شريف

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د علي ناظم فرهود

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د صباح غازي شريف

1. رؤية البرنامج

تحقيق أداء متميز في زيادة الإنتاجية ذات الجودة العالية في الزراعة عن طريق الابتكار وتطبيق أحدث التقنيات والممارسات الزراعية المستدامة.

2. رسالة البرنامج

يقدم القسم تعليم ذو جودة عالية وبحوث رصينة في مجال زراعة النباتات البستانية، بهدف تدريب وتأهيل كوادر زراعية متميزة تسهم في تطوير القطاع الزراعي من خلال الابتكار والاستدامة.

3. اهداف البرنامج

- 1- التعليم : يهدف القسم الى تخريج الكوادر المتخصصة بالعلوم الزراعية في مجال انشاء وزراعة وتطوير بساتين الفاكهة والخضر وانشاء مشاتل خاصة بزراعة نباتات الزينة وغيرها على أسس علمية وعالمية صحيحة وفقا لمناهج دراسية اعدت من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لهذا الغرض.
- 2- البحث العلمي : اجراء بحوث علمية موجهة لزيادة انتاج المحاصيل البستانية وحل المشاكل الزراعية وتطوير تقنيات زراعية جديدة في العلوم البستانية.
- 3- الخدمة: يطمح القسم لتطوير واقع البستنة في المحافظة عن طريق الأبحاث المشتركة مع الجهات ذات العلاقة المشتركة والمعنية وإقامة دورات التعليم المستمر والقاء المحاضرات في محافل كثيرة من اجل رفع الوعي البستاني فضلا عن المشاركة في المؤتمرات الزراعية على الصعيد المحلي والخارجي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية والتدريب الصيفي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		27	17	متطلبات المؤسسة
		96	30	متطلبات الكلية
		62	18	متطلبات القسم

التدريب الصيفي	مستوفي		
أخرى	العدد الكلي للمقررات = 65 للوحدات = 185		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأولى	U211	تطبيقات في الحاسوب 1	عملي 2	
	U211	الديمقراطية و حقوق الانسان	نظري 1	
	POSC1	مبادئ علم التربة	نظري + عملي 5	
	FCPR1	مبادئ المحاصيل الحقلية	نظري + عملي 5	
	UO1	اللغة الانكليزية 1	نظري 2	
	ORCH1	الكيمياء العضوية	نظري + عملي 5	
	MATH1	الرياضيات	نظري 2	
	SURV1	المساحة المستوية	نظري + عملي 5	
	UO1	تطبيقات في الحاسوب 2	عملي 2	
	POAP1	مبادئ الانتاج الحيواني	نظري + عملي 5	
	ENDR1	الرسم الهندسي	نظري + عملي 5	
	AMEQ1	مكائن وآلات زراعية	نظري + عملي 5	
	BOTA1	النبات العام	نظري + عملي 5	
	POFI1	مبادئ صناعات غذائية	نظري + عملي 5	
	STAT1	مبادئ علم الاحصاء	نظري + عملي 4	
	POAE1	مبادئ الاقتصاد الزراعي	نظري 2	
2023-2024 / الثانية	U02	تطبيقات في الحاسوب 3	عملي 3	
	U02	اللغة الانكليزية 2	نظري 2	
	PLNU2	تغذية النبات	نظري + عملي 5	
	POLG2	مبادئ تصميم الحدائق	نظري + عملي 5	
	PLAN2	تشريح النبات	نظري + عملي 5	
	GETE304	وراثة النبات	نظري + عملي 5	
	PLPH2	فسلجة النبات	نظري + عملي 5	
	HOPE2	حشرات النباتات البستنية	نظري + عملي 5	
	AGEX2	الارشاد الزراعي	نظري + عملي 5	
	UO2	تطبيقات في الحاسوب 4	عملي 3	
	PLEC2	بيئة النبات	نظري + عملي 5	
	BICH2	الكيمياء الحيوية	نظري + عملي 5	
	ORFA2	الزراعة العضوية	نظري + عملي 5	
	MICR2	مبادئ الاحياء المجهرية	نظري + عملي 5	
	NUPR2	مشاتل واثار النباتات البستنية	نظري + عملي 5	
	AGWC2	الادغال وطرق مكافحتها	نظري + عملي 5	
	UOP213	اللغة العربية	نظري 2	
	BAAC102	جرائم حزب البعث البائد	نظري 1	
	2023-2024 / الثالثة	STED3	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	نظري + عملي 5
		IRDR3	الري والبزل	نظري + عملي 5
HPPA3		امراض النباتات البستنية	نظري + عملي 5	
DFPR3		اساسيات الفاكهة النفضية 1	نظري + عملي 5	
ORPL3		نباتات الزينة 1	نظري + عملي 5	
MAPL3		نباتات الطبية والعطرية	نظري + عملي 5	
POWV3		خضر شتوية	نظري + عملي 5	
POSV3		خضر صيفية	نظري + عملي 5	

5	نظري + عملي	نباتات الزينة 2	ORPL3	
5	نظري + عملي	اساسيات الفاكهة النفضية 2	DFPR3	
5	نظري + عملي	تربية النباتات البستنية	BOHP3	
5	نظري + عملي	منظمات النمو النباتية	PGRE3	
5	نظري + عملي	تربية النحل	APTE309	
2	نظري	اللغة الانكليزية 3	U03	
1	نظري	الحلقات الدراسية	SEMI4	2023-2024 / الرابعة
3	عملي	مشروع بحث التخرج 1	GRPR4	
5	نظري + عملي	زراعة الانسجة النباتية	PTCU4	
5	نظري + عملي	الزراعة المحمية	PRCU4	
5	نظري + عملي	فسلجة ثمار ما بعد الحصاد	RSHC410	
5	نظري + عملي	الفاكهة المستديمة	EVFR4	
4	نظري + عملي	ادارة المزارع	FAMA4	
3	عملي	مشروع بحث التخرج 2	GRPR402	
5	نظري + عملي	انتاج الاعناب	PGSF404	
5	نظري + عملي	انتاج النخيل	PAPR406	
5	نظري + عملي	تقانات احيائية نباتية	BIOT408	
5	نظري + عملي	الاسمدة والخصوبة	SFFE4	
5	نظري + عملي	انتاج بذورالنباتات البستنية	POHS4	
2	نظري	اللغة الانكليزية 4	U04	
5	نظري + عملي	اساسيات هندسة الحدائق	LADE4	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في العلوم الزراعية عامة وعلوم البستنة و هندسة الحدائق خاصة .
- أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية وفق المعايير الدولية .
- أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة
- أ/4 - توصيل ومناقشة المفاهيم العلمية والنتائج التجريبية والحجج التحليلية بشكل واضح وإيجاز ذلك شفهيًا وخطياً .
- أ/5 - تطوير تقنية مناسبة لحل مشاكل المزارعين وتشجيع البحوث الرامية إلى التقدم في جميع التخصصات لتطوير التقني على المدى الطويل .
- أ/6 - جذب واستقطاب الكوادر العلمية المؤهلة والموهوبة لإجراء البحوث العلمية في الكلية .
- أ/7 - إيصال المعرفة والتقنية إلى الفلاحين والمزارعين على نطاق أوسع من خلال تدريب العاملين ومسؤولي إدارات الزراعة على التطورات الحديثة في جميع الميادين من خلال المتخصصين.

المهارات

- ب 1 -استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية مع عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل البستنية
- ب 2 - تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت إعداد وتقديم تقارير البحوث الزراعية
- ب 3 - اجراء التجارب المختبرية والميدانية ، فضلاً عن إجراء التحليلات الإحصائية وتفسير نتائج البيانات .
- ب4- زيارة المحطات البستنية في الرقعة الجغرافية وإجراء التجارب العملية

القيم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية

الموضحة في أ

- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي نظريا وتطبيقيا (مختبرات وحقول).
- القيام بالزيارات الميدانية العلمية للطلبة لمشاريع والمنشآت البستنية ضمن الرقعة الجغرافية برفقة الكادر التدريسي
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الأبحاث التطبيقية وإشراف أساتذتهم .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- إيفاد الطلاب للتدريب في مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- تدريب الطلاب بتجارب تحاكي الواقع . اختبارات يومية مع أسئلة عملية.
- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التعلم السابقة للمهارات، لحل المشكلات العملية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً وعلى المستوى العملي.
- الطلب من الطلاب أثناء الدروس العملية إجراء بعض التجارب العملية تحت إشراف معلمهم.
- زيارة المختبرات العملية من قبل أعضاء هيئة التدريس.

10. طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير .
- لقاء السمنرات العلمية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	
	ملاك	/	/	انتاج خضر	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ
	ملاك	/	/	علم نبات	علوم حياة	استاذ
	ملاك	/	/	انتاج فاكهة	البستنة وهندسة الحدائق	استاذ

	ملاك	/	/	قانون دولي	قانون	استاذ
	ملاك	/	/	تغذية نبات	البيستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	ملاك	/	/	مسح وتصنيف ترب	علوم تربة	استاذ مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق /انتاج خضر	البيستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	ملاك	/	/	زراعة انسجة	البيستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	ملاك	/	/	فسلجة نبات	البيستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	ملاك	/	/	نباتات طبية و عطرية	البيستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق /زراعة انسجة	البيستنة وهندسة الحدائق	استاذ مساعد
	ملاك	/	/	تصميم حدائق	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	ملاك	/	/	انتاج خضر	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	ملاك	/	/	فسلجة اعشاب طبية	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	ملاك	/	/	نباتات زينة	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	ملاك	/	/	انتاج خضر	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	ملاك	/	/	هندسة تقنيات مساحة	هندسة مدني	مدرس
	ملاك	/	/	مقاومة حيوية	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس
	ملاك	/	/	اقتصاد زراعي	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق /انتاج فاكهة	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق / زينة	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق /انتاج خضر	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق /انتاج فاكهة	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	مكائن والآت زراعية	مكائن والآت زراعية	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق /انتاج خضر	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	لغة عربية	لغة عربية	مدرس مساعد
	ملاك	/	/	البيستنة وهندسة الحدائق /انتاج خضر	البيستنة وهندسة الحدائق	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أعضاء هيئة التدريس الجدد يكملون دورات اختبار ملاءمة التدريس ودورة طرق التدريس. إشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد في العديد من اللجان والدورات التدريبية وتنفيذ البحوث المشتركة بغرض اكتساب المهارات الأكاديمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتوفر لجان خاصة للتطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الحديثة في مجال التخصص. وجمدت اللجنة مشاركة أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات الحديثة في الدورات التدريبية وورش العمل والندوات والأبحاث المشتركة.

12. معيار القبول

اعتماد قبول الطلبة المتقدمين للدراسة في قسم البستنة وهندسة الحدائق من خلال لجنة مركزية في الكلية تعتمد على:

- معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- المعدل
- الرغبة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أهم المصادر المتخصصة والخاصة لكل دورة في مجال البستنة وتنسيق الحدائق (الكتب المنهجية المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي).
يلبي أحدث متطلبات الدراسة في مجال البستنة وهندسة المناظر الطبيعية.
فهو يزود الطلاب بالمتطلبات اللازمة لنجاحهم في العمل التنافسي والسوق العملي.
إنه يضيق الفجوة بين المهارات الأكاديمية والمهارات المهنية.
إكساب الطلاب المهارات العملية في إنشاء الحقول الزراعية والحدائق العامة والحدائق الخاصة والمنزلية.

14. خطة تطوير البرنامج

- تزويد الطلاب بأساسيات إضافية تتعلق بمخرجات التفكير والتحليل
- تطوير مناهج التدريس بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق.
- إيفاد الطلاب للتدريب في المؤسسات والمراكز البحثية.
- تشكيل مجموعة وطنية لمناقشة المواضيع الزراعية المختلفة
- طرح أسئلة التفكير أثناء المحاضرات ومنها (ماذا، كيف، متى، ولماذا)
- إعداد الطلاب بواجبات منزلية تتطلب الشرح الذاتي بطرق سببية

رؤية ورسالة واهداف قسم البستنة وهندسة الحدائق

1- رؤية القسم

تحقيق أداء متميز في زيادة الإنتاجية ذات الجودة العالية في الزراعة عن طريق الابتكار وتطبيق أحدث التقنيات والممارسات الزراعية المستدامة.

2- رسالة القسم

يقدم القسم تعليم ذو جودة عالية وبحوث رصينة في مجال زراعة النباتات البستنية، بهدف تدريب وتأهيل كوادر زراعية متميزة تسهم في تطوير القطاع الزراعي من خلال الابتكار والاستدامة.

3- اهداف القسم العامة

- 4- التعليم : يهدف القسم الى تخريج الكوادر المتخصصة بالعلوم الزراعية في مجال انشاء وزراعة وتطوير بساتين الفاكهة والخضر وانشاء مشاتل خاصة بزراعة نباتات الزينة وغيرها على أسس علمية وعالمية صحيحة وفقا لمناهج دراسية اعدت من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لهذا الغرض.
- 5- البحث العلمي : اجراء بحوث علمية موجهة لزيادة انتاج المحاصيل البستنية وحل المشاكل الزراعية وتطوير تقنيات زراعية جديدة في العلوم البستنية.
- 6- الخدمة: يطمح القسم لتطوير واقع البستنة في المحافظة عن طريق الأبحاث المشتركة مع الجهات ذات العلاقة المشتركة والمعنية وإقامة دورات التعليم المستمر والقاء المحاضرات في محافل كثيرة من اجل رفع الوعي البستاني فضلا عن المشاركة في المؤتمرات الزراعية على الصعيدين المحلي والخارجي.

رسالة كلية الزراعة :

اعداد متخصصين في مجالات العلوم الزراعية المختلفة قادرين على التعليم الذاتي ومؤهلين علميا للمنافسين في سوق العمل للمعايير الاكاديمية الخاصة بقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل واجراء الأبحاث التطبيقية وكسب الخبرة لتقديم الاستشارة العلمية التي تسهم في تنمية وتحسين البيئة وخدمة المجتمع.

اهداف كلية الزراعة :

- 1- تخريج مهندسين زراعيين لديهم القدرات العلمية والمهارات التي تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل والاسهام في تطوير القطاع الزراعي.
- 2- للتطوير العلمي والفكري والشخصي المتكامل لعضو هيئة التدريس والباحث للمبتكر والمبدع
- 3- توظيف خطط البحث العلمي يسهم في التنمية الشاملة للقطاع الزراعي وحل مشكلاته
- 4- الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية واستخدام الأساليب الحديثة في العملية التعليمية والتقنيات الزراعية
- 5- السعي الى دخول نظام الاعتمادية والجودة الشاملة لمختلف المخرجات التعليمية والبحثية والمهنية اعتمادا على المواصفات القياسية العالمية.

علما ان رؤيا ورسالة واهداف القسم والكلية معلنة في اماكن متعددة داخل بناية القسم ومنشورة على موقعه الالكتروني ضمن موقع كلية كلية الزراعة بالرباط التالي :

<https://agriculture.uokerbala.edu.iq/wp/%d8%b1%d8%a4%d9%8a%d8%a9-%d9%88%d8%a7%d9%87%d8%af%d8%a7%d9%81-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%b3%d8%aa%d9%86%d8%a9-%d9%88%d9%87%d9%86%d8%af%d8%b3%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%ad%d8%af>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	U01	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	U01	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مبادئ علم التربة	POSC1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	انتاج المحاصيل الحقلية	FCPR1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اللغة الانكليزية 1	U01	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الكيمياء العضوية	ORCH1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الرياضيات	MATH1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	المساحة المستوية	SURV1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	U01	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مبادئ الانتاج الحيواني	POAP1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الرسم الهندسي	ENDR1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مكائن وآلات زراعية	AMEQ1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النبات عام	BOTA1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مبادئ صناعات غذائية	POFI1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مبادئ علم الإحصاء	STAT1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مبادئ الاقتصاد الزراعي	POAE1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	U02	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اللغة الانكليزية 2	U02
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية النبات	PLNU2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ تصميم الحدائق	POLG2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح النبات	PLAN2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وراثة النبات	GETE304
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة النبات	PLPH2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	حشرات النباتات البستنية	HOPE2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الارشاد الزراعي	AGEX2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	تطبيقات في الحاسوب 4	U02
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة النبات	PLEC2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الكيمياء الحيوية	BICH2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الزراعة العضوية	ORFA2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	MICR2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاتل واكثر نباتات بستنية	NUPR2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	الادغال وطرق مكافحتها	AGWC2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	اللغة العربية	UOP213
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير اساسي	جرائم حزب البعث البائد	BAAC102
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	STED3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الري والبزل	IRDR3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امراض النباتات البستنية	BICO3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات الفاكهة النفضية 1	DFPR3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نباتات الزينة 1	ORPL3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نباتات الطبية والعطرية	MAPL3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خضر شتوية	POWV3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خضر صيفية	POSV3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نباتات الزينة 2	ORPL3

الثالثة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات الفاكهة النفضية 2	DFPR3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية النباتات البستنية	BOHP3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات النمو النباتية	PGRE3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية النحل	APTE309	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية 3	U03	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحلقات الدراسية	SEMI4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 1	GRPR4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	زراعة الانسجة النباتية	PTCU4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الزراعة المحمية	PRCU4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة ثمار ما بعد الحصاد	RSHC410	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفاكهة المستديمة	EVFR4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة المزارع	FAMA4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج 2	GRPR402	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج الاعناب	PGSF404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج النخيل	PAPR406	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانات احيائية نباتية	BIOT408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاسمدة والخصوبة	SFFE4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج بذور النباتات البستنية	POHS4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية 4	U04	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساسيات هندسة الحدائق	LADE4	

المنهاج الدراسي لقسم البستنة وهندسة الحدائق للعام الدراسي 2023-2024

المرحلة الأولى									
الفصل الأول					الفصل الثاني				
ت	اسم المادة	النظري	العملي	عدد الوحدات	ت	اسم المادة	النظري	العملي	عدد الوحدات
1	مبادئ علم تربة	2	3	3.5	1	مبادئ صناعات غذائية	2	3	3.5
2	مبادئ محاصيل حقلية	2	3	3.5	2	مبادئ الانتاج الحيواني	2	3	3.5
3	الكيمياء العضوية	2	3	3.5	3	النبات العام	2	3	3.5
4	المساحة المستوية	2	3	2.5	4	مكائن والآت زراعية	2	3	3.5
5	اللغة العربية	2		2	5	مبادئ علم الاحصاء	1	3	2.5
6	الرياضيات	2		2	6	مبادئ الاقتصاد الزراعي	2	----	2
7	اللغة إنكليزية 1	2		2	7	الرسم الهندسي	----	3	1.5
8	تطبيقات في الحاسوب 1	----		2	8	تطبيقات في الحاسوب 2	----	2	1
المجموع				1	المجموع				21
		13	15	21			11	21	21

المرحلة الثانية									
الفصل الأول					الفصل الثاني				
ت	اسم المادة	النظري	العملي	عدد الوحدات	ت	اسم المادة	النظري	العملي	عدد الوحدات
1	تغذية النبات	2	3	3.5	1	بيئة النبات	2	3	3.5
2	مبادئ تصميم الحدائق	2	3	3.5	2	الكيمياء الحيوية	2	3	3.5
3	تشريح النبات	2	3	3.5	3	الزراعة العضوية	2	3	3.5
4	وراثة النبات	2	3	3.5	4	مبادئ الاحياء المجهرية	2	3	3.5
5	فسلجة النبات	2	3	3.5	5	الادغال وطرق مكافحتها	2	3	3.5
6	حشرات النباتات البستنية	1	3	2.5	6	مشاتل واکثار النباتات البستنية	2	3	3.5
7	اللغة انكليزية 2	2		2	7	اللغة العربية	2	----	2
8	مبادئ الارشاد زراعي	2		2	8	تطبيقات في الحاسوب 4	----	3	2
9	تطبيقات في الحاسوب 3	----		3	9	حرية وديمقراطية	1	----	1
المجموع				15	المجموع				26
		15	21	26			16	20	27

المرحلة الثالثة									
الفصل الثاني					الفصل الاول				
عدد الساعات		عدد الساعات			عدد الساعات		عدد الساعات		
عدد الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة	ت
3.5	3	1	نباتات الزينة 2	1	3.5	3	2	الري والبزل	1
3.5	3	2	منظمات النمو النباتية	2	3.5	3	1	نباتات الزينة 1	2
3.5	3	2	تربية النحل	3	3.5	3	2	تصميم وتحليل التجارب الزراعية	3
3.5	3	2	خضر صيفية	4	3.5	3	2	امراض النباتات البستنية	4
3.5	3	2	اساسيات الفاكهة النفضية 2	5	3.5	3	2	اساسيات الفاكهة النفضية	5
3.5	3	2	تربية النباتات البستنية	6	3.5	3	2	نباتات الطبية والعطرية	6
2	-----	2	اللغة إنكليزية 3	7	3.5	3	2	خضر شتوية	7
23	18	13	المجموع		24.5	21	13	المجموع	

المرحلة الرابعة									
الفصل الثاني					الفصل الاول				
عدد الساعات		عدد الساعات			عدد الساعات		عدد الساعات		
عدد الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	العملي	النظري	اسم المادة	ت
3.5	3	2	انتاج الاعناب	1	3.5	3	2	زراعة الانسجة النباتية	1
3.5	3	2	انتاج النخيل	2	3.5	3	2	الفاكهة المستديمة	2
3.5	3	2	تقانات احيائية نباتية	3	3.5	3	2	الزراعة المحمية	3
3.5	3	2	الاسمدة والخصوبة	4	3.5	3	2	فسلجة ثمار ما بعد الحصاد	4
3.5	3	2	انتاج بذور النباتات البستنية	5	2.5	3	1	ادارة المزارع	5
2.5	3	1	اساسيات هندسة الحدائق	6	1.5	3	-----	مشروع بحث التخرج 1	6
2	-----	2	اللغة الإنكليزية 4	7	1	-----	1	الحلقات الدراسية	7
1.5	3	-----	مشروع بحث التخرج 2	8	-----	-----	-----	-----	--
23.5	21	13	المجموع		19	18	10	المجموع	

المقررات الدراسية للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
مبادئ التربة					
2. رمز المقرر					
POSC1					
3. الفصل الأول /					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
ح ضروري في القاعة + نظام الجامعة الالكتروني + عمل مجموعة مع الطلاب على التلكرام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) :					
70 ساعة، عدد الوحدات (الكلي): 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. صبار راهي جاسم			Sabbar.aljeboory@uokerbala.edu.iq : الأيميل		
م.د. نور احمد نوري			Noor.ahmed@uokerbala.edu.iq : الأيميل		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكساب الطالب معلومات عن مادة مبادئ التربة بحيث يكون قادر على إدارة التربة وتحسين خواصها لتكون ملائمة لنمو النبات ومن ثم تحقيق أفضل انتاج زراعي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • الأساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) • أسلوب الكتابة على السبورة • أسلوب الحوار المباشر بين التدريسي و الطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية • إيجاد حلول للمشاكل و المعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي و النظري 			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	• المعرفة	تعريف ومفاهيم عامة	• اللقاء	• الحضور
2	5	• والفهم	تركيب التربة ومكوناتها الأساسية	• المناقشات	• الاختبارات
3	5	• المهارة	نشوء وتطور الترب	• العرض	• الشفوية
4	5	• القيم	الخواص الفيزيائية للتربة	• المجاميع	• الاختبارات
5	5		تركيب التربة	• الطلابية	• التحريرية
6	5		ماء التربة	• اعداد	• الواجبات
7	5		تصنيف ماء التربة	• البحوث العلمية	• المشاركة
8	5		الغرويات وخواص التربة الكيميائية	• ومناقشتها	• اليومية
9	5		الغرويات المعدنية		• الأوراق البحثية
10	5		دراسة بعض الخصائص الكيميائية والخصوبية للتربة		
11	5		الخواص البايولوجية للتربة		
12	5		المادة العضوية في التربة		
13	5		حصول النبات على العناصر الغذائية		
14	5		العناصر الغذائية واهميتها للنبات		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية و
التحريرية و التقاريرالخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم التربة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم التربة/ أ.م.د. عبد الله نجم العاني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير)	خصوبة التربة والاسمدة أ.د. نور الدين شوقي علي وآخرون (2014)
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مسح وتصنيف الترب أ.د. احمد صالح محييميد المشهداني (1994)

1. اسم المقرر	
مبادئ المحاصيل الحقلية	
2. رمز المقرر	
FCPR1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2023 – 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) :-	
5 ساعات و 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر مناسب مذكر) و الايميل	
الاسم :- م . إيفان عاد عبد والايميل :- evan.abd@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال زراعة المحاصيل الحقلية من خلال استخدام العديد من طرق التعليم وتدريب الطلبة على تطبيق البرامج الزراعية الحديثة ومنح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم إعداد خريج بمستوى مرموق في الساحة العملية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية للمحاصيل الحقلية . - طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرات التي تتضمن مثل (ماذا و كيف ومتى ولماذا و هل) اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية لبعض الأسئلة التي تحتاج الى اجوبة سببية . امتحانات يومية بأسئلة نقاشية داخل المحاضرة .

درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية (مبادئ المحاصيل الحقلية) . درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير عن بعض النباتات التي تزرع كمحاصيل حقلية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	ان يعرف الطالب اهم المحاصيل الحقلية ومنشأها	المحاصيل الحقلية , تعريفها , منشأها	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
2	5 ساعات	ان يعرف الطالب اقسام المحاصيل الحقلية واستعمالاتها	تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
3	5 ساعات	ان يعرف الطالب الوصف النباتي للمحاصيل الحقلية	الوصف النباتي لأهم العوائل كالنجيلية و البقولية وغيرها	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
4	5 ساعات	ان يتعرف الطالب على العوامل البيئية التي تؤثر على نمو المحاصيل الحقلية	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
5	5 ساعات	اختبار شهري	اختبار الشهر الأول	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
6	5 ساعات	ان يتعرف الطالب على العمليات الزراعية للارض التي ستزرع بالمحاصيل الحقلية	عمليات إعداد الارض للزراعة	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
7	5 ساعات	ان يتعرف الطالب على انواع البذور وايها تصلح للنبات والنمو	البذور والحبوب واختبار الانبات والنقاوة والشروط الواجب توفيرها في بذور المحاصيل الحقلية .	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
8	5 ساعات	التعرف على احجام وانواع الحبوب وطريقة خزنها وتسويقها	اهمية تدريج الحبوب وتجهيف الحاصل وخزنها وتسويقه	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
9	5 ساعات	التعرف على انواع الادغال التي تشارك المحاصيل الحقلية في النمو	الأدغال , تعريفها , عوامل انتشارها , والخسائر التي تسببها , وطرق مكافحتها	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
10	5 ساعات	اختبار شهري	اختبار الشهر الثاني	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
11	5 ساعات	تعرف الطالب على الدورات الزراعية وماهي فوائدها	الدورات الزراعية , النقاط الواجب مراعاتها في تقسيم الدورات الزراعية , أنواع الدورات الزراعية وفوائدها مع الامثلة	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
12	5 ساعات	ان يتعرف الطالب على بعض طرق تربية المحاصيل الحقلية	مقدمة موجزة عن طرق تربية المحاصيل الحقلية	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
13	5 ساعات	التعرف على مراحل انتاج واكثار البذور المحسنة	مراحل إنتاج واكثار البذور المحسنة	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
14	5 ساعات	التعرف على اهم المحاصيل الحقلية في العراق	فكرة موجزة عن أهم المحاصيل الحقلية في العراق على شكل جداول مركزة	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات
15	5 ساعات	معرفة مدى استيعاب وفهم الطالب للمنهج الدراسي	مراجعة عامة	محاضرات عملي + نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30 %) , الاختبارات الفصلية العملية (15 %) , الاختبارات اليومية العملية (5 %) , الاختبار النهائي العملي (20 %) , الاختبار النهائي النظري (30 %)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أوجدت)	الكتاب المنهجي المقرر هو مبادئ المحاصيل الحقلية د. مجيد محسن الأنصاري و د. غانم سعد الله حساوي , د. عبد الحميد احمد اليونس و د. وفقي شاكر الشماع .
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة للمقرر هي محاضرات د. فائز فياض محمد . كلية الزراعة . جامعة بغداد , 2017 - 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصيها (المجلات العلمية، التقارير (....	المجلات العلمية في الاختصاصات الزراعية

1. اسم المقرر	
مساحة مستوية	
2. رمز المقرر	
SURV1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
75	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م. م. علي حسين علي Ali.husseinali@uokerbla.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية تمكين الطلبة من التمييز بين علم المساحة الارضية والمساحات الاخرى . 2- تمكين الطلبة من التمييز بين الادوات المختلفة المستخدمة في القياس 3- تمكين الطلبة من التعرف الاجهزة المستخدمة في القياسات الارضية وقياسات الاسطح.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	القاء المحاضرات. - استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب . - تطبيق الدروس النظرية في الحقل. - استخدام الاجهزة الحديثة. - استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات . - تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كل من الاهداف المعرفية المراد اكسابها له.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة عامة عن علم المساحة/ انواع علم المساحة	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	5 ساعات	بكالوريوس	القياسات المساحية البسيطة/ حقائق عن الارصاد المساحية	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث	5 ساعات	بكالوريوس	قياس الاطوال والمسافات/ الطرق المباشرة وغير المباشرة للقياس	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع	5 ساعات	بكالوريوس	الادوات البسيطة والادوات المتطورة	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس	5 ساعات	بكالوريوس	العقبات والعوائق في قياس الاطوال	عملي +نظري	الامتحانات
السادس	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على قراءة المسافات على الخرائط/ مقياس الرسم	عملي +نظري	الامتحانات
السابع	5 ساعات	بكالوريوس	احدث طريق قياس الاطوال/ الميزانية الهندسية	عملي +نظري	الامتحانات
الثامن	5 ساعات	بكالوريوس	اجزاء الميزانية	عملي +نظري	الامتحانات
التاسع	5 ساعات	بكالوريوس	الميزانية الفرقية	عملي +نظري	الامتحانات
العاشر	5 ساعات	بكالوريوس	الادوات والاجهزة المستخدمة في الميزانية	عملي +نظري	الامتحانات
الحادي عشر	5 ساعات	بكالوريوس	التركيب الخارجي والداخلي للميزان	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني عشر	5 ساعات	بكالوريوس	جهاز التسوية (level)	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث عشر	5 ساعات	بكالوريوس	اقامة واسقاط الاعمدة	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع عشر	5 ساعات	بكالوريوس	قياس ارتفاع والانخفاض عن مستوى سطح البحر	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس عشر	5 ساعات	بكالوريوس	استخدام نظام القياس الحديث	عملي +نظري	الامتحانات

تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر المساحة المسنوية وتطبيقاتها في الزراعة/ د. رمضان العنزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المصادر الساندة لكل مقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
	المواقع الالكترونية المتخصصة

1. اسم المقرر:					
الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الفصل الأول/ 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
2 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد جبار عباس الأيميل: ahmed.jabbar@uokerbala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المصفوفات والعمليات الرياضية عليها التدرب على ترتيب البيانات بشكل مصفوفات ومعالجتها باستخدام العمليات اعلاه حل المعادلات الخطية متعددة المتغيرات باستخدام المصفوفات الدوال, خصائصها, رسمها وانواعها الدوال المركبة وخصائصها الاستمرارية والغايات التفاضل وانواعه 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>عرض المفاهيم الرياضية امام الطلبة وشرحها بالتفصيل على السبورة من خلال حل امثلة تطبيقية. كما يتم أيضا حث الطلبة على استنباط بعض المفاهيم عن طريق المقارنة والاستنتاج.</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المصفوفات وتطبيقاتها	المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
2	2	تصنيف المصفوفات حسب محتواها	أنواع المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
3	2	تصنيف المصفوفات حسب ابعادها	أنواع المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
4	2	جمع وطرح المصفوفات	العمليات على المصفوفات	حضور	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية

5	2	ضرب المصفوفات	العمليات على المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
6	2	كيفية قسمة مصفوفتين	العمليات على المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
7	2	حل نظام معادلات من الدرجة الأولى باستخدام المصفوفات	تطبيقات المصفوفات	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
8	2	تعريف الدالة وتحديد مجالها ومجالها المقابل	الدوال- مقدمة	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
9	2	التناظر والتزايد والتناقص	خصائص الدوال	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
10	2	كيفية رسم الدالة باستخدام طريقة الجدول	رسم الدوال	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
11	2	الدوال المركبة وكيفية تحديد مجالها	الدوال المركبة	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
12	2	التعرف على مفهوم الغاية والاستمرارية	التفاضل	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
13	2	مشتقة الدالة وتطبيقاتها	التفاضل	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
14	2	قواعد الاشتقاق	التفاضل	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
15	2	الغايات	التفاضل	حضورى	واجبات وامتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Calculus by Thomas					
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Calculus by Thomas					
Online sources		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)			
Khan Academy		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر	
حاسوب 1	
2. رمز المقرر	
U01	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
45	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م. م. علي حسين علي Ali.husseinali@uokerbla.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب ببرامج الـ Microsoft - تعريف الطالب ببرنامج الـ Word - تعريف الطالب بطرق التنضيد والطباعة والاخراج على برنامج Word
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - اللقاء المحاضرات. - استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب . - تطبيق الدروس النظرية في الورشة. - استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات . - تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كل من الاهداف المعرفية المراد اكسابها له

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	بكالوريوس	تعريف الحاسوب	عملي + نظري	الامتحانات
2	5 ساعات	بكالوريوس	برامج Microsoft	عملي + نظري	الامتحانات
3	5 ساعات	بكالوريوس	برنامج Word وطريقة استخدامه	عملي + نظري	الامتحانات
4	5 ساعات	بكالوريوس	انشاء مستند وورد وضبط اساسياته الكتابية	عملي + نظري	الامتحانات
5	5 ساعات	بكالوريوس	اشرطة الادوات في مستند وورد	عملي + نظري	الامتحانات
6	5 ساعات	بكالوريوس	ايقونة ادراج	عملي + نظري	الامتحانات
7	5 ساعات	بكالوريوس	ايقونة تخطيط الصفحة	عملي + نظري	الامتحانات
8	5 ساعات	بكالوريوس	ايقونة المراجع والهوامش	عملي + نظري	الامتحانات
9	5 ساعات	بكالوريوس	ايقونة طرق عرض الصفحات	عملي + نظري	الامتحانات
10	5 ساعات	بكالوريوس	ايقونة (ملف)	عملي + نظري	الامتحانات
11	5 ساعات	بكالوريوس	عمليات الحفظ وانواعها	عملي + نظري	الامتحانات
12	5 ساعات	بكالوريوس	اوامر الطباعة print	عملي + نظري	الامتحانات
13	5 ساعات	بكالوريوس	تمارين اخراجية	عملي + نظري	الامتحانات
14	5 ساعات	بكالوريوس	تصحيح وتغيير الكلمات	عملي + نظري	الامتحانات
15	5 ساعات	بكالوريوس	اختصارات لوحة المفاتيح	عملي + نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في اختصاصات علوم الحاسوب
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

1. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
U211					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ 2023-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20\4\2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة أسبوعيا وحدة واحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.د خضير ياسين الغانمي					
الأيمل: kudir.yassen@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • خلق جيل طلابي اقادر على الفهم والتطبيق السليم لتك المفردات • اكتساب الطلبة للخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع البيانات وتحليلها • خلق قاعدة من المعلومات قادرة على التعامل وفق معطيات ومبادئ الحقوق واسس النظام الديمقراطي. • وضع كم هائل من المعلومات و قاعدة طلابية ناقله للمعرفة قادرة على اتخاذ القرارات والتواصل الفعال مع المجتمع. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعلم النشط: • من خلال ايراد أمثله لكل مفردة من المنهج المعتمد وترك المجال للطلبة للتفكير الناقد والتفكير الإبداعي والبحث والاستكشاف في محيط ا الدراسي والمجتمعي ومقارنتها في الواقع الموجود حاليا. • استخدام أمثلة ودراسات لحالة واقعية من الأنظمة الديمقراطية واسسها ومنظومة الحقوق والحريات والشرعة الدولية الموجود ومقارنتها لتوضيح التطور التاريخي لمفردات المادة. • استراتيجيات العصف الذهني والتركيز على إوضع ذهن المتعلم الطالب في حالة من الجاهزية والترقب؛ لتوليد أكبر عدد من الأفكار التلقائية حول المفردة موضوع الدرس وتعين المشكلة والا نتهالك الواقع بهدف حلها، بعد غربله هذه الأفكار وانتقاء الأفضل من بينها. • مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتقارير الصادرة عن المنظمات الحقوقية التابعة للأمم المتحدة ومنظمة الديمقراطية الدولية • المناقشات الجماعية من خلال إعطاء وتشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الواردة لكل مفردة من مصطلحات المادة واعادتها معًا. • التقييم المستمر: • الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم ومضامين المادة من خلال الواجبات والاختبارات. • التركيز على العلاقة بين حقوق الانسان والنظام الديمقراطي المستقر كجدلية قائمة مترابطة قائمة معًا. 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المبادئ الاساسية	المقدمة والتعريف	المحاضرات	امتحان يومي ورقي

			تمهيد\تحديد المفاهيم		
أسئلة شفوية مباشرة لكل طالب	المحاضرات	مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية	نبذة تاريخية عامة -التعرف على اهم المبادئ الأساسية في مفردات حقوق الانسان \ ولماذا حقوق الانسان والديمقراطية	2	2
=====	=====	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان. اهداف العنصرين	تزويد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة	2	3
=====	=====	العلاقة بين حقوق الانسان وبعض العناصر الحديثه لظاهرة التقدم المعلوماتي - [ظاهرة العولمة، وحقوق الانسان	التعريف بطبيعة الحق واهمية دراسة حقوق الانسان	2	4
=====	=====	مصلحات التعلم و3- التعزيز وفكره حقوق الانسان/4-	معرفة الطلبة بتلك المفردات	2	5
امتحان يومي ورقي	=====	الشرعة الدولية لحقوق الانسان 1-الإعلان العالمي لحقوق الانسان	فهم الطلبة لمبادئ في القوانين الدولية الحاكمة لحقوق الانسان والديمقراطية	2	6
		امتحان شهري	امتحان شهري	2	7
=====	=====	الإعلانات والمواثيق الدولية الأخرى 1-العهدين الدوليين للحقوق الاقتصادية الاجتماعية والثقافية عناصر حقوق الانسان بموجب المواثيق و الإعلانات العالمية 1- الحقوق المدنية-2- 3	فهم الطلبة لمبادئ في القوانين الدولية الحاكمة لحقوق الانسان والديمقراطية	2	8
أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة بتحديد الاسم	=====	الجزء الثاني الديمقراطية تعريفها وانواعها الديمقراطية في العصر القديم\ الديمقراطية المباشرة أنواع الديمقراطية، الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية النيابية والتوافقية والاجتماعية	نبذة تاريخية عامة المقدمة والتعريف	2	9
أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة بتحديد الاسم	=====	وسائل انتقال السلطة ديمقراطيا الانتخاب العام والانتخاب المقيد الحكومة الديمقراطية الفرق بين الحكومة والدولة ووسائل انتقال السلطة	تزويد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة بمفردتها خطوة بخطوة	2	10
=====	=====	نظم الانتخاب والتصويت /الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر/ التصويت الفردي ونظام التصويت بالقائمة	=====	2	11
=====	=====	من مظاهر الأنظمة الديمقراطية/ الأحزاب السياسية تعريفها وانواعها وعلاقتها	=====	2	12

		الأحزاب السياسية. بحقوق الانسان والمبادئ الديمقراطية			
=====	=====	محاسن ومساوئ الأنظمة الديمقراطية -وسائل التأثير في النظام والقرار الديمقراطي 1-جماعة الضغط 2-الفساد		2	13
====	=====	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	14
	=====	امتحان شهري		2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب مبادئ الصناعات الغذائية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب السلامة الغذائية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
مبادئ انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
POAP1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعات , 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م. هند فائق مهدي الشمري	
الأيمل hind.f@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية ومعرفة انواع سلالات الابقار والجاموس واهميتها وتصنيفها وتغذيتها ورعايتها والتعرف على اهم العمليات الحقلية المتبعة في حقول تربية الحيوانات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية - دروس عملية - زيارات حقلية ومشاهدة اهم العمليات الحقلية التي يمكن اجراؤها على الحيوانات - البحث في شبكة الانترنت - مراجعة المصادر المتعلقة بالانتاج الحيواني 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانات المستقبلية للتوسع في الانتاج الحيواني في هذه الثروة/ زيارة لحقول كلية الزراعة حقل الابقار / حقل الاغنام / حقل الدواجن/ معمل العلف	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
2	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	موقع الحيوانات الزراعية (الماشية) في المملكة الحيوانية العمليات الحقلية المشتركة بين الابقار والاغنام	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
3	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الابقار والجاموس/ الأهمية الاقتصادية/ الانواع العالمية والعربية والمحلية/ عملية حلب الابقار، الحلب اليدوي، الحلب الميكانيكي/ تحضير الابقار لعملية الحلب	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
4	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	ادارة ورعاية ابقار الحليب وابقار اللحم وثنائية الغرض/ رضاعة العجول الصغيرة، الرضاعة الطبيعية، الرضاعة الاصطناعية	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
5	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الجاموس، الأهمية الاقتصادية، اصل الجاموس، التوزيع في العالم، انتاج الجاموس من الحليب واللحم، معوقات تربية الجاموس/ السجلات، الاهداف والفوائد، انواعها، طرق حفظها	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
6	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	امتحان شهري 1	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
7	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الاغنام والماعز، طرق تصنيفها، بعض الانواع العالمية/ سفرة علمية لأحدث مشاريع الثروة الحيوانية	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
8	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الانواع المحلية (الاغنام والماعز) وتأسيس قطع الاغنام/ التعرف على الاجهزة التناسلية وطريقة جمع السائل المنوي وطريقة تلقيح الابقار صناعياً	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
9	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	التغذية والاعلاف / بعض العمليات الحقلية الخاصة بالاغنام	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
10	2 نظري 3 عملي	مبادئ انتاج حيواني	الفسلجة والتناسل والتلقيح الاصطناعي/ المواد العلفية وطرق تصنيفها (العلف الخشن، العلف المركز، العلف وتكوين العلائق)	نظري + عملي	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير

اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	نظري + عملي	التحسين الوراثي في الدواجن/ الرعي والمراعي	مبادئ انتاج حيواني	2نظري 3عملي	11
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	نظري + عملي	الخيول، الاصول، الانواع وطرق تربيتها،/ المساكن الحيوانية (انواع المساكن) الاعتبارات العامة لأقامة المساكن	مبادئ انتاج حيواني	2نظري 3عملي	12
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	نظري + عملي	امتحان شهري 2	مبادئ انتاج حيواني	2نظري 3عملي	13
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	نظري + عملي	الابل، الاصولن الانواع وطرق تربيتها/ مكافحة الطفيليات والعلاجات	مبادئ انتاج حيواني	2نظري 3عملي	14
اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير	نظري + عملي	الرعاية الصحية بالحيوانات الزراعية/ الخيول التعرف عليه، الابل التعرف عليها، مناقشة التقارير	مبادئ انتاج حيواني	2نظري 3عملي	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ الانتاج الحيواني تأليف كل من الدكتور نجيب توفيق غزال والدكتور ناهل محمد علي والسيد راضي خطاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	المراجع الرئيسية (المصادر)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
أ- الاعتماد على المناهج المقررة الصادرة من الوزارة ب- الاعتماد على المناهج المعدة من قبل مدرس المادة	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
UOP213	
3. الفصل / السنة	
الأول 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
34	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م.م. وعد حامد ياس waead.h@uokerbaia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر 1- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية. 2- تطوير مهارات الطالب اللغوية. 3- الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي. 4- تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء. - العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور. - المناقشة التفاعلية. - التعليم الذاتي. - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	البكالوريوس	أهمية اللغة العربية لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما التسميات الأخرى للغة العربية؟	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
2	2	البكالوريوس	تفسير وحفظ عشرون آية من سورة يوسف مع الوقوف عند الألفاظ ودلالاتها، ومعانيها، وتسليط الضوء على الجانب البلاغي والتربوي الذي تشتمل عليه.	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
3	2	البكالوريوس	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه) ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة؟ ما أقسام الكلمة؟ ما علامات الأسماء والأفعال والحروف واقسامها؟	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
4	2	البكالوريوس	الجملة الفعلية وأنواع الأفعال من حيث اللزوم والتعدي والصحة والاعتلال.	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
5	2	البكالوريوس	الجملة الاسمية ما الجملة الإسمية؟ ما تعريف المبتدأ والخبر؟ ما أنواع المبتدأ؟ ما أنواع الخبر؟	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
6	2	البكالوريوس	نواسخ الجملة الاسمية (الأفعال الناسخة).	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
7	2	البكالوريوس	الأحرف المشبهة بالفعل ومعانيها واعراب نماذج منها.	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
8	2	البكالوريوس	امتحان الشهر الأول	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
9	2	البكالوريوس	المفاعيل في لغة العرب (المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله)	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
10	2	البكالوريوس	الأعداد وقواعد كتابتها وعرابها.	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
11	2	البكالوريوس	الادب العربي أوليات النثر وأنواعه وحفظ مختارات منه الشعر العربي عصور الشعر العربي والسمات الفنية والموضوعية (فن المقالة) مع حفظ نماذج مختارة	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
12	2	البكالوريوس	أبي العلاء المعري (حياته، موضوعاته، وعماله الأدبية) مع حفظ أبيات من قصيدة (تعب كلها الحياة)	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
13	2	البكالوريوس	ما حياة الشاعر أبو فراس الحمداني؟ قراءة قصيدة: (الحمامة النائحة) مضبوطة بالحركات. تحليل وتوضيح أبيات القصيدة. نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
14	2	البكالوريوس	قواعد كتابة التاء والهمزة في اللغة العربية.	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
15	2	البكالوريوس	الفرق بين الضاد والطاء ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والطاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما مواضع الفرق بين الضاد والطاء.	حضورى	واجبات وامتحانات أسبوعية وشهرية
11. تقييم المقرر					
الاختبارات الفصلية النظرية (35%) - الحضور (5%) - النشاطات (5%) - الواجبات (5%) - الاختبار النهائي النظري (50%).					

	12. مصادر التعلم والتدريس
القرآن الكريم - شرح ابن عقيل - الوجيز في اللغة العربية. - جامع الدروس العربية. - قواعد اللغة العربية النحو والصرف الميسر. - قواعد الإملاء.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات العلمية في اختصاصات اللغة العربية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-مواقع الانترنت المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
-مواقع الانترنت المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
نبات عام	
2. رمز المقرر	
BOTA1	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
75	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
أ. د. سوزان محمد خضير Suzan.mohammed@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
7. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الى تعريق الطالب بعلم النبات وفروعه المختلفة والمامه بالمبادئ الاساسية لعلم النبات من حيث الشكل الظاهري والتركيب الداخلي واهم العوامل البيئية المؤثرة في ذلك كما يفهم الطالب اساسيات تصنيف النبات والوضع التصنيفي لممالك الكائنات الحية واعطاء الطالب المهارة اللازمة للتمييز بين النباتات والكائنات الحية الأخرى	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
-القاء المحاضرات. -استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب. -تطبيق الدروس النظرية في الحقل. -استخدام المختبرات الحديثة. -استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات. -تكليف الطلبة بواجبات بيتية لإعداد تقارير علمية عن الاختصاص.	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسته وأهميته للنباتات والإنسان	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	5	المعرفة	اقسام علم النبات، خصائص النبات، أنواع النباتات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	5	المعرفة	نباتات عاريات البذور، ومغطاة البذور	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	5	المعرفة	نباتات ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
5	5	المعرفة	المركبات الكيميائية العضوية في النبات وانواعها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
6	5	المعرفة	المركبات الكيميائية اللاعضوية في النبات وانواعها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	5	المعرفة	العوامل المؤثرة في نمو النبات (الماء، الضوء، درجة الحرارة، العناصر الغذائية، منظمات نمو النبات)	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	5	المعرفة	المجاميع النباتية (البكتريا، الأشنات، الفطريات، الطحالب)	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	5	المعرفة	الخلية النباتية ومكوناتها وأشكالها وتركيبها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	5	المعرفة	الانسجة النباتية وانواعها ومميزاتها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
11	5	المعرفة	الجذر وظائفه وانواعه.	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	5	المعرفة	الساق أنواعها ووظائفها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
13	5	المعرفة	الأوراق تركيبها وجزاؤها وتحوراتها وأشكالها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
14	5	المعرفة	الازهار وأجزاء الزهرة النورات الزهرية التناظر الزهري	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
15	5	المعرفة	الثمرة، البذرة، الوراثة والتطور في النبات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات افلام علمية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

11. تقييم المقرر	
. الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
السحر, قاسم فؤاد (1997) تقسيم النبات (الطبعة الثانية- المكتبة الاكاديمية، النبات العام شوقي واخرون 1979	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجاهد.احمد محمد(1996) النبات العام -مكتبة الانجلو المصرية -القاهرة مصر,	المراجع الرئيسية (المصادر)

1. اسم المقرر	
مبادئ الاقتصاد الزراعي	
2. رمز المقرر	
POAE1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2022- 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
3795	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والابميل	
م. م. عليوي عبد الرضا	
https://classroom.google.com/u/1/c/Nzi2NzQwODM5ODRa	
elawi.abdalridha@uokerbala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ/1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم الاقتصاد الزراعي .</p> <p>أ/2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم وفق المعايير العلمية والاقتصادية</p> <p>أ/3 اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية والاقتصادية الحديثة</p> <p>ن الطلبة من المعرفة في طرق الحديثة والمتطورة باستعمال التقنيات الحديثة في المحفة على</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية - طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا) <p>اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية حديثة</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	مفاهيم عامة – مظاهر الحياة الاقتصادية -المشكلة الاقتصادية	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة في النظرية الاقتصادية _ الجزئي- الكلي	عملي +نظري	الامتحانات

الامتحانات	عملي +نظري	نظرية سلوك المستهلك - نظرية المنفعة وتوازن المستهلك	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث
الامتحانات	عملي +نظري	النظرية الحديثة لتوازن المستهلك (منحنيات السواء)	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع
الامتحانات	عملي +نظري	علم الاقتصاد العام / و علم الاقتصاد الزراعي واهميته	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس
الامتحانات	عملي +نظري	انواع الزراعة- النظم الزراعية	بكالوريوس	5 ساعات	السادس
الامتحانات	عملي +نظري	اهمية ودور القطاع الزراعي في التنمية الاقتصادية	بكالوريوس	5 ساعات	السابع
الامتحانات	عملي +نظري	الموارد الاقتصادية - التكاليف الزراعية	بكالوريوس	5 ساعات	الثامن
الامتحانات	عملي +نظري	الانتاج- دوال الانتاج- مراحل الانتاج الطبيعي - منحنيات الناتج الشاوي	بكالوريوس	5 ساعات	التاسع
الامتحانات	عملي +نظري	قانون الغلة المتناقصة والمرونة الانتاجية	بكالوريوس	5 ساعات	العاشر
الامتحانات	عملي +نظري	نظرية الطلب والعوامل المؤثرة في الطلب وانواع المرونة	بكالوريوس	5 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات	عملي +نظري	نظرية العرض والعوامل المؤثرة في العرض	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات	عملي +نظري	الاسعار الزراعية و التسويق الزراعي والتمويل والتسليف الزراعي	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث عشر
الامتحانات	عملي +نظري	ادارة الاعمال المزرعية والتعاون الزراعي	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات	عملي +نظري	مراجعة عامة	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

1. اسم المقرر	
رسم هندسي	
2. رمز المقرر	
ENDR1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (2023)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
45	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م. م. علي حسين علي Ali.husseinali@uokerbla.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب العملي بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تمكين الطلبة من التمييز بين الرسم الهندسي والرسم الفني. 2- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الرسومات الهندسية. 3- تعريف الطالب بانواع الخطوط .

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعات	بكالوريوس	فكرة عامة عن مادة الرسم الهندسي - أهميتها - التعرف على أدوات الرسم الهندسي - يتعرف الطالب على استخدام الأدوات .	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	3 ساعات	بكالوريوس	أنواع الخطوط في الرسم الهندسي - استخداماتها - طرق توقيع الأبعاد .	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث	3 ساعات	بكالوريوس	رسم المماسات والأقواس والمنحنيات .	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع	3 ساعات	بكالوريوس	رسم القطع الناقص .	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس	3 ساعات	بكالوريوس	مستويات الإسقاط الثلاثة (الرأسي - الأفقي - الجانبي)	عملي +نظري	الامتحانات
السادس	3 ساعات	بكالوريوس	تقسيم اللوحة واختيار المقياس المناسب وتنظيم وضع المساقط لاسقاط الاجسام الهندسية البسيطة .	عملي +نظري	الامتحانات
السابع	3 ساعات	بكالوريوس	أيجاد المساقط الثلاثة - طريقة كتابة الأبعاد .	عملي +نظري	الامتحانات
الثامن	3 ساعات	بكالوريوس	كتابة الأبعاد على الرسم - الأخطاء الشائعة عند كتابة الأبعاد	عملي +نظري	الامتحانات
التاسع	3 ساعات	بكالوريوس	رسم المساقط الثلاثة للاسطوانة .	عملي +نظري	الامتحانات
العاشر	3 ساعات	بكالوريوس	كيفية رسم المجسمات - زوايا رسم المجسمات .	عملي +نظري	الامتحانات
الحادي عشر	3 ساعات	بكالوريوس	رسم الاسطوانة في الشكل المجسم الايزومتري .	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني عشر	3 ساعات	بكالوريوس	استنتاج المسقط الثالث بمعلومية مسقطين .	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث عشر	3 ساعات	بكالوريوس	رسم المساقط المعلومه - استنتاج المسقط الثالث - ثم رسم المجسم	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع عشر	3 ساعات	بكالوريوس	أفضل مستوى للقطع	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس عشر	3 ساعات	بكالوريوس	مراجعة عامة	عملي +نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (15%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر - الرسم الهندي / عبدالرسول الخفاف / 1986
المراجع الرئيسية (المصادر)	- المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية المتخصصة

Course Instructor	Issa T. khalaf				
E_mail					
Title	Dr.				
Course coordinator	Learn the students how to think in English				
Course Description	Giving the students some notes relevant to their general field of study i.e Botany				
Textbook	English in Agriculture				
References	Longman English Grammer A Practical English Grammer				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (35%)	As (15%)	As(10%)	-----	As (40%)
General notes					

Week	Date	Topics covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Introduction		
2		Tenses in general		
3		Verbs		
4		Nouns		
5		Plant part & their Function		
6		Plant part & their Function		
7		Exersices		
8		Exersices		
9		امتحان		
10		Active & passive voice		
11		Active & passive voice		
12		Germination & Emergence		
13		Germination & Emergence		
14		امتحان		
15		Excercises		

1. اسم المقرر	
حاسوب 2	
2. رمز المقرر	
U01	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
45	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م. م. علي حسين علي Ali.husseinali@uokerbla.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب ببرامج الـ Microsoft - تعريف الطالب ببرنامج الـ Word تعريف الطالب بطرق التنضيد والطباعة والايمل على برنامج Word
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - اللقاء المحاضرات. - استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب . - تطبيق الدروس النظرية في الورشة. - استخدام أجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات . - تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كل من الاهداف المعرفية المراد اكسابها له

10.. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الامتحانات	عملي + نظري	تعريف الحاسوب	بكالوريوس	5 ساعات	الاول
الامتحانات	عملي + نظري	برامج Microsoft	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني
الامتحانات	عملي + نظري	برنامج Word وطريقة استخدامه	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث
الامتحانات	عملي + نظري	انشاء مستند وورد وضبط اساسياته الكتابية	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع
الامتحانات	عملي + نظري	اشرطة الادوات في مستند وورد	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس
الامتحانات	عملي + نظري	ايقونة ادراج	بكالوريوس	5 ساعات	السادس
الامتحانات	عملي + نظري	ايقونة تخطيط الصفحة	بكالوريوس	5 ساعات	السابع
الامتحانات	عملي + نظري	ايقونة المراجع والهوامش	بكالوريوس	5 ساعات	الثامن
الامتحانات	عملي + نظري	ايقونة طرق عرض الصفحات	بكالوريوس	5 ساعات	التاسع
الامتحانات	عملي + نظري	ايقونة (ملف)	بكالوريوس	5 ساعات	العاشر
الامتحانات	عملي + نظري	عمليات الحفظ وانواعها	بكالوريوس	5 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات	عملي + نظري	اوامر الطباعة print	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات	عملي + نظري	تمارين اخراجية	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث عشر
الامتحانات	عملي + نظري	تصحيح وتغيير الكلمات	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات	عملي + نظري	اختصارات لوحة المفاتيح	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاصات علوم الحاسوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
صناعات غذائية					
2. رمز المقرر					
POFI1					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي, حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية الكلية 75 ساعة وعدد الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. هيفاء علي عواد الأيميل: hayfaa.a@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مكونات الغذاء جميعها معرفة الأهمية الغذائية لمكونات الغذاء معرفة طرق حفظ الأغذية معرفة اسباب تلوث الأغذية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- عرض فيديوات تعليمية للطالب 2- العمل بالمختبر واجراء التجارب 3- وسائل ايضاح مثل البوربوينت 4- الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	علم تصنيع الأغذية	نبذة تاريخية عن نشوء علم الصناعات الغذائية	استخدام البوربوينت والفديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
2	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الكاربوهيدرات , انواعها , اقسامها, اهميتها الغذائية	=	=
3	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	البروتينات, انواعها , اقسامها , اهميتها الغذائية	=	=
4	2 نظري 3 عملي	مكونات الغذاء	الدهون , تركيبها, انواعها, تواجدها في الغذاء, اهميتها الغذائية	=	=

=	=	الماء, تواجده , اهميته الفسلجية والبايولوجية	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	5
=	=	الاختبار الأول	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	6
=	=	الحوامض العضوية , الفيتامينات , الملونات	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	7
=	=	الأنزيمات , , الهرمونات	مكونات الغذاء	2 نظري 3 عملي	8
=	=	اللحوم , انواعها , اهميتها الغذائية, تركيبها الكيميائي	أنواع الأغذية	2 نظري 3 عملي	9
=	=	تركيبه الكيميائي , اهميته الغذائية, استعمالاته	البيض	2 نظري 3 عملي	10
=	=	اختبار شهر الثاني	أختبار ثاني	2 نظري 3 عملي	11
=	=	الاستخلاص والتكرير والتنقية	أزبوت والدهون	2 نظري 3 عملي	12
=	=	طرق حفظ الأغذية	حفظ الأغذية	2 نظري 3 عملي	13
=	=	انواع البكتريا التي تصيب الأغذية	فساد وتلوث الأغذية	2 نظري 3 عملي	14

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب مبادئ الصناعات الغذائية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب السلامة الغذائية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

1. اسم المقرر						
كيمياء عضوية نظري						
2. رمز المقرر						
ORFA2						
3. الفصل / السنة						
2024 – 2023						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2023 – 9 -12						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية						
(5) عدد الوحدات (3.5)						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):-						
الاسم: م.م علي عبد الرحيم كاظم الأيميل : ali.abid@uokerbala.edu.iq						
اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على اهم فروع علم الكيمياء وهو فرع الكيمياء العضوية, فضلا عن معرفة تصنيف الرئيسي لمركباتها العضوية ودراستها. • ان يتعرف الطالب على كيفية تسمية المركبات العضوية المختلفة • ان يتعرف الطالب على اهم الخواص الفيزيائية و الكيميائية وطرائق تحضير المركبات العضوية • ان يتعرف الطالب على المركبات العضوية الالفاتية المشبعة و خواصها الفيزيائية و الكيميائية وطرق تحضيرها • ان يتعرف الطالب على المركبات العضوية الالفاتية الغير مشبعة و خواصها الفيزيائية و الكيميائية وطرائق تحضيرها • ان يتعرف الطالب على المركبات العضوية الاروماتية و خواصها الفيزيائية و الكيميائية وطرائق تحضيرها • ان يتعرف الطالب على اهم مسارات التفاعلات الكيميائية للمركبات العضوية مثل الاستبدال و الحذف 						اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1		التعرف على الكيمياء العضوية وتصنيفها واهم الروابط بين الجزيئات	كيمياء عضوية	حضورى باستخدام طريقة المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	
2		تصنيف المركبات العضوية وتسميتها	كيمياء عضوية	حضورى استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي وتحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة	

3	الالكانات الخطية و الحلقية و مجاميعها المعوضة	كيمياء عضوية	حضورى	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
4	مركبات العضوية الغير مشبعة الالكينات الخطية و الحلقية	كيمياء عضوية	استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
5	امتحان شهر اول	كيمياء عضوية	-	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
6	مركبات العضوية الغير مشبعة الالكينات	كيمياء عضوية	استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
7	الهيدروكربونات الاروماتية	كيمياء عضوية	حضورى باستخدام طريقة المناقشة	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
8	مسارات التفاعل / تفاعلات الاستبدال و تفاعلات الحذف	كيمياء عضوية	استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
9	الهاليدات		حضورى باستخدام طريقة المناقشة	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
10	الكحولات		استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
11	الايثرات		حضورى باستخدام طريقة المناقشة	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
12	الالديهيدات و الكيتونات		استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
13	الحوامض الكاربوكسيلية		حضورى	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
14	الاسترات والاميدات		استخدام المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة
15	امتحان شهري		-	تقييم شفوي و تحرير اثناء المحاضرة من خلال الاسئلة و الاجوبة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقاريرالخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
اسس الكيمياء العضوية د. يوسف علي الفتاحي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Solomons' Organic Chemistry Global Edition 2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Journal ACS Organic and Inorganic Au 2- Organic Chemistry In Its Applications To Agriculture And Physiology, Ed. By L. Playfair	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
Google scholar , Research get , ACS	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

7. اسم المقرر					
مبادئ الاحصاء					
8. رمز المقرر					
STAT1					
9. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ 2023-2023					
10. تاريخ إعداد هذا الوصف					
11. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
12. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة , 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي ناظم فرهود					
الأيمل: ali.nazem@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة للخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع البيانات وتحليلها • التعامل مع مختلف الطرق الاحصائية. • تحليل البيانات الزراعية واتخاذ القرارات والتواصل الفعال. 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية: أمثلة واقعية: استخدام أمثلة ودراسات حالة واقعية من مجال الزراعة لتوضيح المفاهيم الإحصائية. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بالتطبيقات العملية لعلم الإحصاء.</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا: تجارب عملية : تعليم الطلاب كيفية الاستخلاص والترحيل الكهربائي للحامض النووي، محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل الظواهر الاحيائية وتعزيز فهم المفاهيم. مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية،</p> <p>3. التعلم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة التجارب العملية وحل المشكلات معاً.</p> <p>4. التقييم المستمر: الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الإحصائية من خلال الواجبات والاختبارات.</p> <p>5. ربط علم الإحصاء بمقررات أخرى</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	فهم المبادئ الاساسية لعلم الاحصاء	المقدمة والتعريف	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	5	تعلم الرموز الاحصائية	الرموز الاحصائية	المحاضرات	امتحان يومي ورقي

حل المسائل	التمارين	عرض البيانات والتوزيع التكراري	تزويد الطلبة بالمقدرة على عرض البيانات والتوزيع التكراري	5	3
حل المسائل	التمارين	مقاييس التوسط	فهم واستيعاب الطلبة لمقاييس التوسط	5	4
حل المسائل	التمارين	مقاييس التشتت	معرفة الطلبة لمقاييس التشتت والقدرة على تطبيقها	5	5
حل المسائل	التمارين	التوافق والتبادل	فهم الطلبة لمبادئ التوافق والتبادل	5	6
		امتحان شهري	امتحان شهري	5	7
حل المسائل	التمارين	توزيع ذي الحدين	القدرة على حل المسائل التطبيقية لتوزيع ذي الحدين	5	8
حل المسائل	التمارين	التوزيع الطبيعي	القدرة على حل المسائل التطبيقية للتوزيع الطبيعي	5	9
حل المسائل	التمارين	اختبار الفرضيات Z	القدرة على حل المسائل التطبيقية اختبار الفرضيات Z	5	10
حل المسائل	التمارين	توزيع t	القدرة على حل المسائل التطبيقية توزيع t	5	11
حل المسائل	التمارين	توزيع F	القدرة على حل المسائل التطبيقية توزيع F	5	12
حل المسائل	التمارين	توزيع مربع كاي	القدرة على حل المسائل التطبيقية توزيع مربع كاي	5	13
حل المسائل	التمارين	مراجعة عامة	مراجعة عامة	5	14
		امتحان شهري		5	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الراوي, خاشع محمود. 1989. المدخل الى الاحصاء. كلية الزراعة - جامعة الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hoshmand, R. (2017). <i>Statistical methods for environmental and agricultural sciences</i> . CRC press.	المراجع الرئيسية (المصادر)

1. اسم المقرر	
مكائن وآلات زراعية	
2. رمز المقرر	
AMEQ1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
2. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
75	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م. م. علي حسين علي Ali.husseinali@uokerbla.edu.iq	
اهداف المقرر	
<p>1- تمكين الطلبة من التمييز بين المكائن الزراعية والالات الزراعية .</p> <p>2- تمكين الطلبة من التمييز بين طرق استخدام المعدات المساعدة في الزراعة</p> <p>3- تمكين الطلبة من التعرف الاجهزة المستخدمة في نقل القدرة المتولدة من المحرك وطرق الاستفادة منها في عمل المعدات الزراعية المسحوبة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات. - استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطالب. - تطبيق الدروس النظرية في الورشة. - استخدام الاجهزة والالات الزراعية الحديثة. - استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات. - تكليف الطلبة بإعداد تقارير عن كل من الاهداف المعرفية المراد اكسابها له. 	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة عامة عن المكنان الزراعية- تصنيف المكنان الزراعية	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني	5 ساعات	بكالوريوس	القدرة الحركية - وسائل نقل القدرة	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة المحركات - اجزاء المحرك	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع	5 ساعات	بكالوريوس	محركات الاحتراق الداخلي الديزل	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على طرق الاحتراق وتوليد القدرة	عملي +نظري	الامتحانات
السادس	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على طرق التبريد	عملي +نظري	الامتحانات
السابع	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على طرق التزييت	عملي +نظري	الامتحانات
الثامن	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على منظومة الرفع وخفض الآلات الزراعية	عملي +نظري	الامتحانات
التاسع	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على منظومة التوقف	عملي +نظري	الامتحانات
العاشر	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة عن ادوات الميكنة الزراعية	عملي +نظري	الامتحانات
الحادي عشر	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على المحاريث	عملي +نظري	الامتحانات
الثاني عشر	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على الات الخدمة	عملي +نظري	الامتحانات
الثالث عشر	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على الات مكافحة الادغال	عملي +نظري	الامتحانات
الرابع عشر	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على الات الحصاد	عملي +نظري	الامتحانات
الخامس عشر	5 ساعات	بكالوريوس	التعرف على الآلات ما بعد الحصاد	عملي +نظري	الامتحانات

11.. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (15%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%).	
<ul style="list-style-type: none"> - الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر - اساسيات الساحبات والمعدات الزراعية/ ترجمة: لطفي حسين/ د.توفيق فهمي/ كلية الزراعة/جامعة بغداد 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - المصادر الساندة لكل مقرر - الساحبات ومعدات مكننة البساتين/ الدكتور عبد الرحمن ايوب 	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع \hat{A} الالكترونية

المقررات الدراسية للمرحلة الثانية

1.. اسم المقرر	
جرانم حزب البعث الباند	
2.. رمز المقرر	
BAAC102	
3.. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2023-2024	
4.. تاريخ إعداد هذا الوصف	
201\2024	
5.. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6.. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعيا وحدة واحدة	
7.. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:أ.د خضير ياسين الغانمي الأيمل: kudir.yassen@uokerbala.edu.iq	
8.. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • خلق جيل طلابي لديه قاعدة معلومات كافية وشامله عن جرانم حزب البعث بكافة تفاصيلها بحق الشعب العراقي طيلة توليه الحكم بحق الشعب العراقي • اكتساب الطلبة للخبرة والمعرفة العلمية الموثقة على التميز والمعرفة المعززة بشواهد وأساليب نظام البعث وكيفية استخدام النظام لأنواع من اساليب القهر والظلم والافكار بحق الشعب العراقي التعامل مع البيانات وتحليلها • خلق قاعدة من المعلومات لدى الطلبة عن الحروب العبيثية التي شنها نظام البعث بحق الشعب العراقي والدول المجاورة مما أدى الى انهيار أسس الدول والسيادة والاقتصاد العراقي ومبادئ الحقوق واسسها..
9.. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعلم النشط: من خلال ايراد أمثله لكل مفردة من المنهج المعتمد وترك المجال للطلبة للتفكير الناقد والتفكير الإبداعي والبحث والاستكشاف في محيط ا الدراسي والمجتمعي ومقارنتها في الواقع الموجود حاليا. • استخدام أمثلة ودراسات لحالة واقعية من الأنظمة الديمقراطية واسسها ومنظومة الحقوق والحريات والشرعة الدولية الموجود ومقارنتها لتوضيح التطور التاريخي لمفردات المادة. • استراتيجيات العصف الذهني والتركيز على إوضع ذهن المتعلم الطالب في حالة من الجاهزية والترقب؛ لتوليد أكبر عدد من الأفكار التلقائية حول المفردة موضوع الدرس وتعين المشكلة والانتهاك الواقع بهدف حلها، بعد غربة هذه الأفكار وانتقاء الأفضل من بينها. • مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو حول تلك الجرانم والتقارير الصادرة عن المنظمات الحقوقية التابعة للأمم المتحدة . • المناقشات الجماعية من خلال إعطاء وتشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الواردة لكل مفردة من مصطلحات المادة واعادتها معاً. • التقييم المستمر:

• الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم ومضامين المادة من خلال الواجبات والاختبارات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المبادئ الأساسية للجرائم	المقدمة والتعريفات ، جرائم جزب البعث وفق نظام المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005، مفهوم الجرائم وانواعها.	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	2	وصف قانوني للجرائم وانواعها حسب استقرار الفقة القانوني الجولي لها -	اقسام الجرائم	المحاضرات	أسئلة شفوية مباشرة لكل طالب
3	2	تزويد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة	قرارات المحكمة الجنائية العراقية العليا	=====	=====
4	2	=====	الجرائم النفسية والاجتماعية وانواعها واثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي لها	=====	=====
5	2	معرفة الطلبة بتلك الجرائم من خلال الشرح الدقيق للمفردات	- الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	=====	=====
6	2	فهم الطلبة لمبادئ في القوانين الدولية الحاكمة لحقوق الانسان والديمقراطية	موقف النظام البعثي من الدين، وصور انتهاكات القوانين العراقية وجرائم السلطة	=====	امتحان يومي ورقي
7	2	امتحان شهري	امتحان شهري		
8	2	فهم الطلبة للجرائم التي أحدثها النظام بالبيئية العراقية ومعرفة القوانين الدولية الحاكمة لهذه الجرائم	الفصل الثالث، الجرائم البيئية لنظام البعث	=====	=====
9	2	معرفة ان نظام البعث انتهك القوانين العراقية والقانون الدولي	تدمير المدن والتلوث الإشعاعي وسياسية الأرض المحروقة	=====	أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة بتحديد الاسم
10	2	تزويد الطلبة بالمقدرة العلمية لفهم المادة بمفردتها خطوة بخطوة	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	=====	أسئلة شفوية والإجابة عليها من الطلبة بتحديد الاسم
11	2	=====	الفصل الرابع \ جرائم المقابر الجماعية	=====	=====
12	2	=====	احداث المقابر الجماعية	=====	=====

=====	=====	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق		2	13
====	=====	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	14
	=====	امتحان شهري		2	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (40%) – الاختبارات والاسئلة الشفوية والورقيه اليومية(10%) الاختبار النهائي النظري (50%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدستور ال العراقي والأنظمة والقوانين العراقية- .	المراجع الرئيسية (المصادر)
قانون المحكمة الجنائية العراقية الخاصة بمحاكمة اركان النظام البائد أرشيف مؤسسة الشهداء العراقية2 -الاعلان العالمي لحقوق الانسشان1948 -3العهد الدولي لحقوق الانسان 1966 4 -ميثاق المحكمة الجنائية الدولية – روما	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
- الموقع الالكتروني لمؤسسة الشهداء والمحكمة الجنائية العراقية -	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

ثانيا: مبادئ الارشاد الزراعي

1. اسم المقرر						
مبادئ الارشاد الزراعي						
2. رمز المقرر						
AGEX2						
3. الفصل / السنة						
الفصل الأول، 2023-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2023-2024						
5. المكان المحصور المتاحة						
حضور						
6. عدد العنايات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)						
2 ساعة ، 2 وحدة						
اسم مسئول المقرر التراسي (إذا اثار من اسم يذكر)						
الاسم: م. م. عليوي عبد الرضا						
https://classroom.google.com/u/1/c/Nz12NzQwODM5ODRg						
اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة للخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع المزارعين • التعامل مع مختلف الطرق الارشادية . • تحليل العلاقات الارشادية الزراعية واتخاذ القرارات والتواصل الفعّل. 					
7. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية	<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية: أمثلة واقعية: استخدام أمثلة ودراسات حالة واقعية من مجال الزراعة لتوضيح المفاهيم الإرشادية . زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بالتطبيقات العملية لعلم الإرشاد.</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا: برامج إرشادية : تعليم الطلاب كيفية استخدام برامج إرشادية شائعة، محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتسهيل الطواهر الأحصائية والإرشادية وتعزيز فهم المفاهيم. مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والصارين التفاعلية، 3. التعلم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الإرشادية وحل المشكلات معًا. 4. التقييم المستمر: الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الإرشادية من خلال الواجبات والاختبارات. 5. ربط علم الإرشاد الزراعي بمقررات أخرى.</p>					
8. بنيت المقرر						
الاسبوع	الاسابيع	المساحات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	2	بناء تاريخية	بناء تاريخية	المحاضرات	امتحان يومي ورفعي
2	2	2	التصريف بالارشاد	التصريف بالارشاد	المحاضرات	امتحان يومي ورفعي
3	2	2	الارشاد الزراعي	الارشاد الزراعي		

4	2	مبدأ الإرشاد الزراعي	مبدأ الإرشاد الزراعي
5	2	أهداف الإرشاد الزراعي	أهداف الإرشاد الزراعي
6	2	الإحصاء - التعرف بالمشاهد ب - عناصر أعماله ج - عوامل الدائرة في فاعلية الإحصاء	الإحصاء - التعرف بالمشاهد ب - عناصر أعماله ج - عوامل الدائرة في فاعلية الإحصاء
7	2	القيادة الريفيه - التعرف بالمشاهد ب - تصنيف القيادة الريفيه ج - أهدافه كل نوع من القيادة	القيادة الريفيه - التعرف بالمشاهد ب - تصنيف القيادة الريفيه ج - أهدافه كل نوع من القيادة
8	2	مبنى وانظرو لاستحداث (التقنيات) الزراعية تخطيط البرامج الارشادية	مبنى وانظرو لاستحداث (التقنيات) الزراعية تخطيط البرامج الارشادية
9	2	تطبيقات الإرشاد الزراعي والمؤسسات الارشادية	تطبيقات الإرشاد الزراعي والمؤسسات الارشادية
10	2	تقويم البرامج الارشادية	تقويم البرامج الارشادية
11	2	الارشاد الزراعي في المرافق وبرامج تطوير مراجعة	الارشاد الزراعي في المرافق وبرامج تطوير مراجعة
12			
13			
14			
15			

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (40%) — الاختبارات اليومية (10%) — الاختبار النهائي النظري (50%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المصدر للمصدر // كتاب الإرشاد الزراعي . تليفاد حدادك المسارني
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصدر للمصدر // كتاب الإرشاد الزراعي . تليفاد حدادك المسارني
الكتب والمراجع المعتمدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	مواقع الكترونية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

ثالثاً: حاسوب 3

1- اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب 3					
2- رمز المقرر					
UO2					
3- الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2023-2023					
4- تاريخ اعتماد هذا الوصف					
5- المكان الحضور المتاحة					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اقر من اسم يدكر)					
الاسم: م. رباب هادي جواد					
RABAB.H@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
1- Create and draw a basic 2D drawing in AutoCAD and its usage in planning and designing					اهداف المادة الدراسية
2- Prepare technical drawings with AutoCAD utilizing the tools of Draw, Modify, and Dimension toolbars					
1- استراتيجيات التعليم والتعلم					
Lecture * Classwork * Homework * Reading books * Video lectures					الاستراتيجية
1.0- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعات	تكنولوجيا	Introduction about computer and AutoCAD Component of AutoCAD screen Title bar , Menu bar , Tool bar , properties	عقلي	امتحان يومي
الثاني	2 ساعات	تكنولوجيا	Make a new drawing , Unite , boundary of paper,	عقلي	امتحان يومي

		Command line			
امتحان يوم	صلى	Draw list	بكالوريوس	2 ساعات	الثالث
امتحان يوم	صلى	Line, Line with angle , Ellipse, Text	بكالوريوس	2 ساعات	الرابع
امتحان يوم	صلى	Modify list. Erase, offset, copy, Rotate , Array , Trim , Extend, Mirror, Move, Explode, Fillet, Chamfer	بكالوريوس	2 ساعات	الخامس
امتحان يوم	صلى	Object snap, Polar tracking	بكالوريوس	2 ساعات	السادس
امتحان يوم	صلى	Dimensions	بكالوريوس	2 ساعات	السابع
امتحان يوم	صلى	Rectangle, polygon	بكالوريوس	2 ساعات	الثامن
امتحان يوم	صلى	DRAW Hatch	بكالوريوس	2 ساعات	التسع
امتحان يوم	صلى	circle, arc	بكالوريوس	2 ساعات	العشر
امتحان يوم	صلى	how Printed	بكالوريوس	2 ساعات	الحادي عشر
امتحان يوم	صلى	How save image and export	بكالوريوس	2 ساعات	الثاني عشر
امتحان يوم	صلى	Draw dwg	بكالوريوس	2 ساعات	الثالث عشر
امتحان يوم	صلى	review	بكالوريوس	2 ساعات	الرابع عشر
		EXAM		5	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية العالية 45% - الاختبارات اليومية العالية (5%) - الاختبار النهائي العلي 50%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوسع بها (المجلات العلمية . التقارير ...)	-
المراجع الالكترونية . مواقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بتعلم برنامج الأوتوكاد

رابعاً: زراعة عضوية

1. اسم المقرر					
الزراعة العضوية					
2. رمز المقرر					
ORFA2					
3. الفصل / السنة					
نصف سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\4\23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة و3.5وحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل					
الاسم :- م . إيفان عاد عبد والايمل :- evan.abd@uokerbala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية		
<p>اهداف المادة الدراسية إعداد وتأهيل المهندسين المتخصصين في مجال استخدام الزراعة العضوية من خلال استخدام العديد من طرق التعليم وتدريب الطلبة على تطبيق البرامج الزراعية بالزراعة العضوية ومنح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم إعداد خريج بمستوى مرموق في الساحة العملية</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
طرائق التعليم والتعلم			الاستراتيجية		
<p>تزييد الطلبة بالأساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية التي تكون أساليب و مبادئ الزراعة العضوية . - طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرات التي تتضمن مثل (ماذا وكيف ومتى ولماذا وهل) اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية لبعض الأسئلة التي تحتاج الى أجوبة سببية. طرائق التقييم امتحانات يومية بأسئلة نقاشية داخل المحاضرة . درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية (مبادئ الزراعة العضوية) . درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير عن بعض النباتات التي تنتج بالزراعة العضوية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة ألعامة خلال الدروس والمحاضرات . ج2- تكليف الطلبة بتقارير حول مختلف المواضيع الزراعية وخاصة مبادئ الزراعة العضوية ج3-مناقشة وتوجيه بحوث التخرج لطلبة المرحلة الثالثة والرابعة ج4-تمكين الطلبة بإجراء كافة العمليات الزراعية بشكل صحيح خلال استخدام أنظمة الزراعة العضوية .</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	بكالوريوس	تعريف وأهمية الزراعة العضوية	عملي +نظري	الامتحانات

الامتحانات	عملي +نظري	مناطق انتشار الزراعة العضوية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	2
الامتحانات	عملي +نظري	أنواع المواد العضوية ومصادرها	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	3
الامتحانات	عملي +نظري	المركبات العضوية اللانتروجينية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	4
الامتحانات	عملي +نظري	اختبار الشهر الأول	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	5
الامتحانات	عملي +نظري	تحلل المركبات العضوية () السليولوز , والهيمو سليلوز , البروتين , النشا , البكتين , الكايتين	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	6
الامتحانات	عملي +نظري	تحلل المركبات العضوية النتروجينية وغير النتروجينية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	7
الامتحانات	عملي +نظري	تكوين الدبال ومجاميع الأحماض الدبالية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	8
الامتحانات	عملي +نظري	تداخل غرويات المواد العضوية وغرويات التربة ومحتوى التربة من المادة العضوية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	9
الامتحانات	عملي +نظري	اختبار الشهر الثاني	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	10
الامتحانات	عملي +نظري	شروط الزراعة العضوية وبعض قوانينها واستخدام المبيدات العضوية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	11
الامتحانات	عملي+نظري	نوعية وكمية الانتاج في الزراعة العضوية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	12
الامتحانات	عملي+نظري	تحلل المركبات النتروجينية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	13
الامتحانات	عملي+نظري	دور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط الاحياء والصفات الفيزيائية	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	14
الامتحانات	عملي+نظري	مراجعة عامة	بكالوريوس	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي المقرر هو أساسيات في الزراعة العضوية 2012 / د. موفق مزبان و د. عمر هاشم مصلح
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة للمقرر هو كتاب الزراعة العضوية مواصفاتها واهميتها في صحة الانسان 2010 / دز عزمي محمد ابو الريان كلية الزراعة / الجامعة الاردنية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
UOP213	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
34	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
م.م. وعد حامد ياس waead.h@uokerbaia.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر
	1- تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية. 2- تطوير مهارات الطالب اللغوية. 3- الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي. 4- تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء. - العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور. - المناقشة التفاعلية. - التعليم الذاتي. - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	البكالوريوس	أهمية اللغة العربية لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما التسميات الأخرى للغة العربية؟	نظري	الامتحانات
2	2	البكالوريوس	تفسير وحفظ عشرون آية من سورة يوسف مع الوقوف عند الألفاظ ودلالاتها، ومعانيها، وتسليط الضوء على الجانب البلاغي والتربوي الذي تشتمل عليه.	نظري	الامتحانات
3	2	البكالوريوس	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه) ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة؟ ما أقسام الكلمة؟ ما علامات الأسماء والأفعال والحروف واقسامها؟	نظري	الامتحانات
4	2	البكالوريوس	الجملة الفعلية وأنواع الأفعال من حيث اللزوم والتعدي والصحة والاعتلال.	نظري	الامتحانات
5	2	البكالوريوس	الجملة الاسمية ما الجملة الإسمية؟ ما تعريف المبتدأ والخبر؟ ما أنواع المبتدأ؟ ما أنواع الخبر؟	نظري	الامتحانات
6	2	البكالوريوس	نواسخ الجملة الاسمية (الأفعال الناسخة).	نظري	الامتحانات
7	2	البكالوريوس	الأحرف المشبهة بالفعل ومعانيها وعراب نماذج منها.	نظري	الامتحانات
8	2	البكالوريوس	امتحان الشهر الأول	نظري	الامتحانات
9	2	البكالوريوس	المفاعيل في لغة العرب (المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله)	نظري	الامتحانات
10	2	البكالوريوس	الأعداد وقواعد كتابتها وعرابها.	نظري	الامتحانات
11	2	البكالوريوس	الأدب العربي أوليات النثر وأنواعه وحفظ مختارات منه الشعر العربي عصور الشعر العربي والسماط الفنية والموضوعية (فن المقالة) مع حفظ نماذج مختارة	نظري	الامتحانات

الامتحانات	نظري	ابي العلاء المعري (حياته، موضوعاته، واعماله الأدبية) مع حفظ ابيات من قصيدة (تعب كلها الحياة)	البكالوريوس	2	12
الامتحانات	نظري	ما حياة الشاعر أبو فراس الحمداني؟ قراءة قصيدة: (الحمامة النائحة) مضبوطة بالحركات. تحليل وتوضيح أبيات القصيدة. نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني	البكالوريوس	2	13
الامتحانات	نظري	قواعد كتابة التاء والهمزة في اللغة العربية.	البكالوريوس	2	14
الامتحانات	نظري	الفرق بين الضاد والظاء ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما مواضع الفرق بين الضاد والظاء.	البكالوريوس	2	15
الامتحانات	نظري	علامات الترقيم في اللغة العربية	البكالوريوس	2	16
الامتحانات	نظري	امتحان الشهر الثاني	البكالوريوس	2	17

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (35%) - الحضور (5%) - النشاطات (5%) - الواجبات (5%) - الاختبار النهائي النظري (50%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	
-القرآن الكريم -شرح ابن عقيل - الوجيز في اللغة العربية. - جامع الدروس العربية. - قواعد اللغة العربية النحو والصرف الميسر. -قواعد الإملاء.	
المجلات العلمية في اختصاصات اللغة العربية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-مواقع الانترنت مواقع عديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب 3					
2. رمز المقرر					
UO2					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / 2023-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. الشكل الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا افر من اسم يكثر)					
الاسم: رباب هادي جويد الإيميل: RABAB.H@uokerbels.edu.iq					
اهداف المقرر					
1- Create and draw a basic 2D drawing in AutoCAD and its usage in planning and designing					اهداف المادة الدراسية
2- Prepare technical drawings with AutoCAD utilizing the tools of Draw, Modify, and Dimension toolbars					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
Lecture * Classwork * Homework * Reading books * Video lectures					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعات	تكنولوجيا	Introduction about computer and AutoCAD Component of AutoCAD screen Title bar , Menu bar , Tool bar , properties	عملي	امتحان يومي
الثاني	2 ساعات	تكنولوجيا	Make a new drawing , Unite , boundary of paper,	عملي	امتحان يومي

		Command line			
امتحان يومين	صلى	Draw list Linc, Linc with angle	بكالوريوس	2 ساعات	الثالث
امتحان يومين	صلى	, Ellipse, Text	بكالوريوس	2 ساعات	الرابع
امتحان يومين	صلى	Modify list. Erase, offset, copy, Rotate , Array , Trim , Extend, Mirror, Move, Explode, Fillet, Chamfer	بكالوريوس	2 ساعات	الخامس
امتحان يومين	صلى	Object snap, Polar tracking	بكالوريوس	2 ساعات	السادس
امتحان يومين	صلى	Dimensions	بكالوريوس	2 ساعات	السابع
امتحان يومين	صلى	Rectangle, polygon	بكالوريوس	2 ساعات	الثامن
امتحان يومين	صلى	DRAW Hatch	بكالوريوس	2 ساعات	التاسع
امتحان يومين	صلى	circle, arc	بكالوريوس	2 ساعات	العشر
امتحان يومين	صلى	how Printed	بكالوريوس	2 ساعات	الحادي عشر
امتحان يومين	صلى	How save image and export	بكالوريوس	2 ساعات	الثاني عشر
امتحان يومين	صلى	Draw dount	بكالوريوس	2 ساعات	الثالث عشر
امتحان يومين	صلى	review	بكالوريوس	2 ساعات	الرابع عشر
		EXAM		3	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية العالية 45% - الاختبارات اليومية العالية (5%) - الاختبار النهائي العلي 50%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
المراجع التكميلية (المصادر)	-
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	-
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	جميع المواقع الالكترونية الخاصة بتعلم برنامج الاوتوكاد

Course Instructor	Issa T. khalaf														
E_mail															
Title	Dr.														
Course coordinator	Learn the students how to think in English														
Course Description	Giving the students some notes relevant to their general field of study i.e Botany														
Textbook	English in Agriculture														
References	Longman English Grammer A Practical English Grammer														
Course Assessment	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term Tests</th> <th>Laboratory</th> <th>Quizzes</th> <th>Project</th> <th>Final Exam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>As (35%)</td> <td>As (15%)</td> <td>As(10%)</td> <td>-----</td> <td>As (40%)</td> </tr> </tbody> </table>					Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	As (35%)	As (15%)	As(10%)	-----	As (40%)
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam											
As (35%)	As (15%)	As(10%)	-----	As (40%)											
General notes															

Week	Date	Topics covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Introduction		
2		Tenses in general		
3		Verbs		
4		Nouns		
5		Plant part & their Function		
6		Plant part & their Function		
7		Exersices		
8		Exersices		
9		امتحان		
10		Active & passive voice		
11		Active & passive voice		
12		Germination & Emergence		
13		Germination & Emergence		
14		امتحان		
15		Excercises		
16		Excercises		
		Half—Year Break		
17		Introduction		
18		Soils		
19		Soils		
20		Excercises		
21		Excercises		
22		Irrigation & drainge		
32		امتحان		
42		Excercises		
52		Excercises		
62		Fertilizers		
72		Fertilizers		
82		امتحان		
29		Excercises		
30		Excercises		
31		Dialogue		
32		Dialogue		

1. اسم المقرر / بيئة نبات					
بيئة النبات					
2. رمز المقرر					
PLEC2					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات , 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هشام عزيز عمران الأيميل : hisham.aziz@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
1. فهم أساسيات وتفاصيل تشكيل البيئة المثلى لنمو النباتات وتأثير العوامل البيئية عليها. 2. تعريف الطلاب بالتنوع النباتي والأهمية البيئية للحفاظ على النباتات والتوازن البيئي. 3. تعزيز المهارات العملية في رصد ودراسة النباتات في بيئتها الطبيعية وتحليل التأثيرات البيئية عليها.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تشجيع الطلاب على الاستكشاف الميداني والتجارب العملية لفهم دور النباتات في البيئة الطبيعية. 2. الاستفادة من التكنولوجيا مثل التطبيقات الخاصة بالنباتات لتعزيز التفاعل والتعلم الفعال. 3. تشجيع التعاون بين الطلاب في دراسة النباتات وتبادل المعرفة لتحفيز التعلم الجماعي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى	دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	5	الإشعاع الشمسي وأطواله الموجية	اسلوب اخذ العينة وصفاتها , السلسلة الغذائية الطبيعية	المحاضرات	امتحان يومي ورقي

حل المسائل	التمارين	التعرف على طرق قياس شدة الإضاءة واجهزتها	تأثير الضوء على النباتات	5	3
حل المسائل	التمارين	تحليل تأثير الإضاءة على الفعاليات الحيوية للنباتات البستنية	درجات الحرارة والعوامل التي تؤثر فيها	5	4
حل المسائل	التمارين	اجراء دراسة حول تأثير الإضاءة على مستوى نمو واستطالة النباتات البستانية	درجات الحرارة المفضلة وغير المفضلة للنبات	5	5
حل المسائل	التمارين	التعرف على طرق قياس الحرارة واجهزتها	الرطوبة النسبية	5	6
		بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها (النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة)	امتحان شهر اول	5	7
حل المسائل	التمارين	بيان مستويات درجات الحرارة خلال اليوم الواحد والتغيرات التي تحصل عليها (النظام اليومي لدرجة حرارة الهواء والتربة)	سفرة علمية	5	8
حل المسائل	التمارين	دراسة عن تأثير درجات الحرارة على النباتات المختلفة	الماء وعلاقته بالنبات	5	9
حل المسائل	التمارين	العرف على صورة الماء في الطبيعة واجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	الماء وعلاقته بالنبات	5	10
حل المسائل	التمارين	العرف على صورة الماء في الطبيعة واجراء قياسات سنوية لمستويات الماء اللازمة للنباتات البستنية	الضغط الجوي والعوامل المؤثرة	5	11
حل المسائل	التمارين	طرق قياس شدة الرياح وبيان تأثيرها على النباتات البستنية	الرياح وانواعها وتأثيراتها	5	12
حل المسائل	التمارين	التعرف على انواع البيئات المختلفة	الحرانق والتكيفات النباتية لها	5	13
حل المسائل	التمارين	دراسة ما يحدثه التلوث من ضرر على النباتات البستنية	التلوث البيئي	5	14

		بيان تأثير الحرائق على التغيرات في المناخ المحيط	امتحان شهر ثاني	5	15
--	--	---	-----------------	---	----

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم البيئة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(المصادر)	المراجع الرئيسة
(المجلات العلمية , التقارير)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ,

تاسعا: تشريح نبات

1. اسم المقرر					
تشريح النبات					
2. رمز المقرر					
PLAN2					
3. الفصل / السنة					
نصف سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\4\23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
7 5 ساعة 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل					
أ.د. زينب عليوي محمد Zainab.mohammed@uokerbala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1-يحدد خصائص الخلايا النباتية 2-دراسة أنواع وتركيب الخلايا والأعضاء النباتية 3-انواع الانسجة النباتية ووصفها والخصائص التي تتميز بها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم					
1-عرض فيديوات تعليمية للطالب 2-العمل بالمختبر واجراء التجارب 3-وسائل ايضاح مثل البوربوينت 4-الشرح من قبل التدريسي وتسجيل المحاضرة فيديوية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	5	تشريح النبات	نيدة تاريخية عامة –التعرف على اهم المبادئ الأساسية في تشريح النبات	استخدام البوربوينت والفيديوات التعليمية مع العمل بداخل المختبرات لاكتساب المهارات والتقنيات	اسئلة للمناقشة امتحانات شفوية التقارير
4+3	5	تشريح النبات	اهم المصطلحات الأساسية المستخدمة في علم تشريح النبات	=	=

=	=	الخلايا الحية وغير الحية	تشريح النبات	5	6+5
=	=	تشريح الانسجة البسيطة وانواعها	تشريح النبات	5	8+7
=	=	تشريح الانسجة وانواعها وانواعها	تشريح النبات	5	10+9
=	=	تشريح الساق	تشريح النبات	5	12+11
=	=	تشريح الجذر	تشريح النبات	5	14+13
=	=	تشريح الورقة	تشريح النبات	5	15
تتخلل الاسابيع امتحانات شهرية					

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
امراض النبات /حسين العروسي وسمير ميخائيل وحميد علي عبدالمنعم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم تشريح النبات/ د.بدري عويد العاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم مورفولوجيا وتشريح النبات /حسين العروسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة علوم الحياة الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
حشرات نباتات بستنية	
2. رمز المقرر	
HOPE2	
3. الفصل / السنة	
نصف سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/ 3/ 4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات 2.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.سوسن فاضل فواز sawsan.fadhel@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • القاء مقدمة عامة عن علم الحشرات بأسلوب بسيط. • تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للحشرات. • تمكين الطلبة من المعرفة الأعراض وعلامات الإصابة بالحشرات البستنية وطرق مكافحة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية: أمثلة واقعية: تعريف الطالب بالعوائل الحشرية وأهميتها زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بأعراض الإصابة بالحشرات وطرق مكافحة .</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا: عرض صور توضيحية لمختلف الحشرات البستنية واضرارها. محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لطرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا) . مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية،</p> <p>3. التعلم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة الاصابات وظهور الاعراض وحل المشكلات معاً .</p> <p>4. التقييم المستمر: الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب لمعرفة انواع الحشرات الضارة واعراضها من خلال الواجبات والاختبارات.</p> <p>5. ربط علم الحشرات البستنة بمقررات أخرى</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	مقدمة عن علم الحشرات , العوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار , الآفات , أنواعها واضرارها , منافع وأضرار الحشرات العملي (مميزات صف الحشرات , أقسام جسم الحشرة , الرأس و زوائده)	نظري	الامتحانات
2	5	بكالوريوس	الصفات الحياتية للحشرات , طور البيضة , طور الحورية و طور اليرقة , طور العذراء , التشكل في الحشرات , طرق تكاثر الحشرات , أنواع السبات في الحشرات . العملي (الصدر وزوائده)	نظري	الامتحانات
3	5	بكالوريوس	أسس مكافحة الآفات , طرق مكافحة الآفات العملي (البطن وزوائدها , الأستحالة او التحول (التطور في الحشرات وأنواعه))	نظري	الامتحانات
4	5	بكالوريوس	حشرات أشجار الفاكهة حشرات أشجار التفاح العملي (حشرات التفاحيات) مظهر الإصابات ووصف الحشرة	نظري	الامتحانات
5	5	بكالوريوس	الامتحان الفصلي الأول نظري العملي (الامتحان الفصلي الأول عملي)	نظري	الامتحانات
6	5	بكالوريوس	حشرات أشجار الزيتون حشرات أشجار الفستق العملي (حشرات الزيتون وحشرات الفستق) مظهر الإصابات والضرر ووصف الحشرة .	نظري	الامتحانات
7	5	بكالوريوس	حشرات العنب حشرات الفاكهة ذات النواة الحجرية العملي (حشرات العنب , حشرات أشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية) مظهر الإصابات والضرر ووصف الحشرة	نظري	الامتحانات
8	5	بكالوريوس	حشرات الرمان حشرات التين العملي (حشرات الرمان , حشرات التين) مظهر الإصابات والضرر ووصف الحشرة	نظري	الامتحانات
9	5	بكالوريوس	حشرات الحمضيات حشرات النخيل العملي (حشرات الحمضيات , حشرات النخيل) مظهر الإصابات والضرر ووصف الحشرة	نظري	الامتحانات

الامتحانات	نظري	الامتحان الفصلي الثاني نظري العملي (الامتحان الفصلي الثاني)	بكالوريوس	5	
الامتحانات	نظري	حشرات الخضروات حشرات العائلة البقولية حشرات العائلة القرعية العملي (حشرات الخضروات ,حشرات العائلة البقولية ,حشرات العائلة القرعية) مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	5	11
الامتحانات	نظري	حشرات العائلة الخبازية والعائلة الرمامية والعائلة الزنبقية العملي (حشرات العائلة الخبازية , والعائلة الرمامية , والعائلة الزنبقية) مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	5	12
الامتحانات	نظري	الحشرات متعددة العوائل , الجراد , المن , الذبابة البيضاء , الدودة القارضة السوداء , الحفارات العملي (الحشرات متعددة العوائل , الجراد , المن , الذبابة البيضاء , الدودة القارضة السوداء , الحفارات) مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	5	13
الامتحانات	نظري	حشرات نباتات الزينة , الأرضة العملي (حشرات نباتات الزينة , الأرضة) مظهر الإصابة والضرر ووصف الحشرة	بكالوريوس	5	14
الامتحانات	نظري	مراجعة عامة	بكالوريوس	5	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية
(المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	المجلات العلمية ضمن الاختصاص
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

1. اسم المقرر فسلجة نبات					
2. رمز المقرر PLPH2					
3. الفصل / السنة الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\4\24					
5. أشكال الحضور المتاحة حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) ساعة 3.5 وحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) حارث محمود عزيز عبد الله التميمي					
harith.mhmod@uokerbala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على تركيب البناء الحيوي للخلايا والأنسجة والأعضاء النباتية وكيفية تأدية النباتات لوظائفها الحيوية المختلفة المتعلقة بنمو وتطور النباتات			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء. - العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور. - المناقشة التفاعلية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	نبذة تاريخية عن علم فسيولوجية النبات	عملي+نظري	الامتحانات
2	5	بكالوريوس	تركيب الخلية النباتية ووظائف أجزائها	عملي+نظري	الامتحانات
3	5	بكالوريوس	أنواع المحاليل وطرق التعبير عن تراكيزها المختلفة	عملي+نظري	الامتحانات
4	5	بكالوريوس	أهمية الماء وخصائصه الفيزيائية والكيميائية	عملي+نظري	الامتحانات
5	5	بكالوريوس	عملية امتصاص الماء الامتصاص السالب والنشط للماء من قبل النباتات دراسة تركيب أنسجة الخشب	عملي+نظري	الامتحانات
6	5	بكالوريوس	عمليات فقدان الماء ودراسة تركيب الجهاز الثغري وأهم نظريات التي تتعلق بفتح وغلق الثغور	عملي+نظري	الامتحانات
7	5	بكالوريوس	امتحان الشهر الاول	عملي+نظري	الامتحانات
8	5	بكالوريوس	خصائص الانزيمات وتصنيف الانزيمات ميكانيكية عمل الانزيمات	عملي+نظري	الامتحانات
9	5	بكالوريوس	عملية البناء الضوئي	عملي+نظري	الامتحانات

		التفاعلات الضوئية والتفاعلات غير الضوئية والعوامل المؤثرة في البناء الضوئي			
الامتحانات	عملي+نظري	عملية التنفس التنفس اللاهوائي والتنفس الهوائي والعوامل المؤثرة في عملية التنفس	بكالوريوس	5	10
الامتحانات	عملي+نظري	عمليات فقدان الماء ودراسة تركيب الجهاز الثغري وأهم نظريات التي تتعلق بفتح و غلق الثغور	بكالوريوس	5	11
الامتحانات	عملي+نظري	البروتينات والأحماض الأمينية	بكالوريوس	5	12
الامتحانات	عملي+نظري	أيض النتروجين	بكالوريوس	5	13
الامتحانات	عملي+نظري	امتحان الشهر الثاني	بكالوريوس	5	14
					15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (25%) - الاختبارات الفصلية العملية (20%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- علم فسلجة النبات الجزء الأول : الدكتور عبد العظيم كاظم محمد 2- فسيولوجيا النبات العامة الجزء الأول والثاني د. محمد حمد الوهبيبي و د. محمد عمر باصلاح 3-مقدمة فسلجة النباتات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
مشاتل واکثار النباتات البستنية					
2. رمز المقرر					
NUPR2					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\4\24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اجباري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات و3.5 ووحده					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والایمیل					
hisham.aziz@uokerbala.edu.iq هشام عزيز عمران سعود ال عباس					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأسس اكثار النباتات العالمية ومنشأة اكثار النباتات في البيوت البلاستيكية والزجاجية والمرافد الباردة والمدفأة وغيرها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
. اعتماد أسلوب المحاضرات					
2. تعليم الطالب المفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بمعرفة وفهم الموضوع.					
3. دروس نظرية إضافة الى الدروس العملية ومشاهدات وتدريبات وحقلية كتابة التقارير.					
4. كتابة تقارير عن مواضيع تخص المادة باستخدام شبكة الانترنت والمصادر الأخرى					
5. التعلم النشط:					
المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على من خلال طرح بعض الأسئلة الواقعية حول الموضوع.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ال س اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	نبذة تاريخية عن نشوء وتطور واکثار النباتات	عملي +نظري	الامتحانات
2	5	بكالوريوس	الاکثار بالبذور , مزايا و مساوي الاكثار بالبذور	عملي +نظري	الامتحانات

3	5	بكالوريوس	المعاملات التي تشجع اكثار البذور , الظروف البيئية وتأثيرها في انبات البذور	عملي +نظري	الامتحانات
4	5	بكالوريوس	الاسس الخلوية للاكثار بالبذور	عملي +نظري	الامتحانات
5	5	بكالوريوس	الاكثار الخضري للنباتات	عملي +نظري	الامتحانات
6	5	بكالوريوس	طرق الاكثار الخضري , الظروف البيئية وعلاقتها بنجاح الاكثار	عملي +نظري	الامتحانات
7	5	بكالوريوس	الاسس لفسولوجية والتشريحية للاكثار الخضري	عملي +نظري	الامتحانات
8	5	بكالوريوس	الاكثار بالأجزاء المتخصصة , الاكثار بالترقيد	عملي +نظري	الامتحانات
9	5	بكالوريوس	درنات , السرطانات , المدادات , التراكيب الطبيعية الملائمة لإكثار النباتات خضريا	عملي +نظري	الامتحانات
10	5	بكالوريوس	الاكثار بالتطعيم	عملي +نظري	الامتحانات
11	5	بكالوريوس	انتاج اصول الفاكهة	عملي +نظري	الامتحانات
12	5	بكالوريوس	الاكثار الدقيق للنباتات , الاكثار بزراعة الانسجة	عملي +نظري	الامتحانات
13	5	بكالوريوس	طرق الاكثار الدقيق للنباتات	عملي +نظري	الامتحانات
14			اختبار للمادة العلمية		

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (20%) - الاختبارات الفصلية العملية (20%) - الاختبارات اليومية العملية (10%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المشاتل واکثار نبات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (....	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
الإدغال وطرق مكافحتها					
3. رمز المقرر					
AGWC2					
4. الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
5. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\4\24					
6. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعة و3.5 وحده					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل					
ا.م.د. صباح عيد فليح قنبر الربيعي					
sabah.alrubaay@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تهدف الى تعليم الطلبة مفهوم الادغال وخصائصها واماكن تواجدها ومخاطرها والطرق المختلفة في مكافحتها والحد من اضرارها وخسائرها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات. - استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة الإيصال المعلومة النظرية للطلاب . - تطبيق الدروس النظرية - استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات . - تكليف الطلبة بواجبات بيتية العداد تقارير علمية عن الاختصاص
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	مقدمة عن مفهوم الاغال واستعراض تاريخي لتطور هذا العلم	عملي+نظري	الامتحانات
2	5	بكالوريوس	خصائص الادغال وطرق تصنيفها واهم تقسيماتها	عملي+نظري	الامتحانات
3	5	بكالوريوس	طرق انتشار الادغال المختلفة	عملي+نظري	الامتحانات
4	5	بكالوريوس	طرق مكافحة الادغال : الطريقة الميكانيكية	عملي+نظري	الامتحانات
5	5	بكالوريوس	طريقة الحرق باللهب	عملي+نظري	الامتحانات
6	5	بكالوريوس	الطريقة البيولوجية	عملي+نظري	الامتحانات
7	5	بكالوريوس	الطريقة الكيميائية (المبيدات)	عملي+نظري	الامتحانات
8	5	بكالوريوس	المبيدات والنبات	عملي+نظري	الامتحانات
9	5	بكالوريوس	انتخابية المبيدات	عملي+نظري	الامتحانات
10	5	بكالوريوس	المبيدات والتربة	عملي+نظري	الامتحانات
11	5	بكالوريوس	مكافحة الادغال في الحقول	عملي+نظري	الامتحانات

12	5	بكالوريوس	مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين	عملي+نظري	الامتحانات
13	5	بكالوريوس	طرق مكافحة الادغال المانية	عملي+نظري	الامتحانات
14	5	بكالوريوس	فسلجة وامتصاص وانتقال المبيدات في التربة	عملي+نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (25%) - الاختبارات الفصلية العملية (10%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (40%)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الادغال واساسيات مكافحة. 2009. سالم حمادي العبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

مقررات المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر اساسيات فاكهة نفضية
2. رمز المقرر DFPR3
3. أشكال الحضور المتاحة الزامي
4. الفصل / السنة الفصل الأول 2023
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 75
6. تاريخ إعداد هذا الوصف 2022/10/20
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) والايمل
م.جارت محمود عزيز https://classroom.google.com/c/MTUyMzU2OTcyNjQ4?cjc=kobwuxf
8. أهداف المقرر
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها النباتية.
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة مستديمة الخضرة و الفاكهة النفضية(متساقطة الاوراق).
- تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة.
- تعريف الطالب باهمية تقليم وتربية نباتات الفاكهة النفضية وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار .
- تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الفاكهة المختلفة
- تعريف الطلبة باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصل الفاكهة.
- تعريف الطلبة بمراحل نمو الثمار والاوقات الملائمة لجني كل نوع حسب الغرض من استعمالها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا) اعداد الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	التعرف على أنواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	5	معرفة اهمية توفر درجات الحرارة المنخفضة شتاء لنجاح زراعة الفاكهة	طور السكون والراحة في الفاكهة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
3	5	معرفة الظروف البيئية الملائمة لإعطاء حاصل جيد	المتطلبات المناخية لنباتات الفاكهة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
4	5	معرفة الظروف البيئية الملائمة لإعطاء حاصل جيد	تكلمة المتطلبات المناخية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
5	5	التمييز بين أنواع الازهار وانواع التلقيح في الفاكهة	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
6	5	التعرف على أنواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل في الفاكهة	البراعم الزهرية لأشجار الفاكهة والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
7	5	معرفة التوافق وعدم التوافق في التلقيح ووسائل تلقيح نباتات الفاكهة	التلقيح وأنواعه ووسائله	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
8	5	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
9	5	التعرف على أنواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
10	5	التعرف على اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وأنواعه .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

11	5	انواع تربية نباتات الفاكهة ومتى يستخدم كل منها	تقليم التربية لأشجار الفاكهة .	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	5	تقليم الاشجار وفقا لطبيعة حملها وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الإثمار والتجديد	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
13	5	اهمية التسميد وانواع الاسمدة اللازمة لكل مرحلة من مراحل نمو النبات	التسميد	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
14	5	التعرف على منحنيات نمو كل مجموعة من ثمار الفاكهة لمعرفة متى واي انواع الاسمدة يضاف لكل مرحلة	مراحل نمو الثمار وأنواع منحنيات النمو	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	5	تعريف الطالب بأسباب اللجوء للإكثار بالتطعيم والتركيب في الفاكهة	التطعيم والتركيب لأشجار الفاكهة واختيار الاصول الملائمة	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	5	تعريف الطالب بميزات مجاميع الاصول المستخدمة في التطعيم ومتى نختار كل اصل	تكملة الموضوع السابق	المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات ،عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (15%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%).	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة متساقطة الأوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي , ماجد عبد الوهاب أحمد أبو السعد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفاكهة المتساقطة الأوراق – زراعتها – رعايتها ونتاجها / أ.د. عاطف محمد ابراهيم
H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	- انتاج الفاكهة للأقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري , د. عادل الراوي - انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي , د. فيصل عبد الهادي المختار
H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	الفاكهة متساقطة الأوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي , ماجد عبد الوهاب أحمد أبو السعد

1. اسم المقرر					
: خضر صيفية					
2. رمز المقرر					
POSV3					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\4\24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
7 ساعة 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل					
ا.د. خالد عبد مطر حسان اللامي					
Khalid.mutar@uokerbala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على طرق زراعة وانتاج محاصيل الخضر التابعة لعوائل الخضر الصيفية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- لقاء المحاضرات.					
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة الإيصال المعلومة النظرية للطلاب .					
- تطبيق الدروس النظرية					
- استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات .					
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية العداد تقارير علمية عن الاختصاص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	دراسة محاصيل العائلة الباذنجانية - نبات الطماطة: ويدرس من حيث الموطن الأصل والأحتياجات البيئية	عملي +نظري	الامتحانات
2	5	بكالوريوس	مراحل النمو والتسميد والجني والأصناف في الطماطة	عملي +نظري	=
3	5	بكالوريوس	نبات البطاطا - ويدرس من حيث الموطن الأصل والأحتياجات البيئية حسب مراحل النمو والتسميد والجني والأصناف	عملي +نظري	=
4	5	بكالوريوس	العائلة الباذنجانية : الباذنجان – الفلفل	عملي +نظري	=
5	5	بكالوريوس	العائلة القرعية : الخيار	عملي +نظري	=
6	5	بكالوريوس	امتحان الشهر الأول		=
7	5	بكالوريوس	العائلة القرعية :البطيخ	عملي +نظري	=

=	عملي +نظري	العائلة القرعية :الرقى – قرع الكوسة	بكالوريوس	5	8
=	عملي +نظري	العائلة القرعية :القرع العسلي – القرع العنابي – خيار القثاء	بكالوريوس	5	9
=	عملي +نظري	العائلة البقولية : الفاصوليا – اللوبيا	بكالوريوس	5	10
=	عملي +نظري	العائلة الخبازية : الباميا	بكالوريوس	5	11
=	عملي +نظري	سفرة علمية لاحد مزارع انتاج الخضر	بكالوريوس	5	12
=	عملي +نظري	العائلة العليقية: البطاطا الحلوة	بكالوريوس	5	13
=	عملي +نظري	امتحان الشهر الثاني	بكالوريوس	5	14
					15

11. تقييم المقرر

الاختبارات الفصلية النظرية (25%) – الاختبارات الفصلية العملية (10%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (40%)

انتاج الخضر د. فاخر ابراهيم الركابي ود. عبد الجبار جاسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الري والبزل					
2. رمز المقرر					
IRDR3					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2023 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية / نظام الجامعة الإلكتروني / عمل مجموعة مع الطلاب على التليكرام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي (اسبوعيا) / عدد الوحدات (3.5 وحدة)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. صبار راهي جاسم			الأيمل: Sabbar.aljeboory@uokerbala.edu.iq		
م.د. نور احمد نوري			Noor.ahmed@uokerbala.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة لتعليم الطلاب كيفية عمل خريطة كنتورية لمنطقة معينة وتحديد اماكن قنوات الري والبزل وحساب مكعبات الحفر اللازمة لإنشائها ومعرفة كيفية استخراج الضائعات المانية وقوانين ومعادلات استخراج الاستهلاك الماني وكيفية ايجاد المسافة بين المبازل الحقلية حسب نسجة التربة		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> الاساليب السمعية (شرح التدريسي للموضوع) اسلوب الكتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم الطالب في المشاركات الصفية ايجاد حلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري للمادة 		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	نبذة تاريخية عن علم الري والاسباب التي ادت الى ظهور الري (نظري) + الاجهزة والادوات المستخدمة في مسح الارض (عملي)	حضورى والكثروني استخدام البوربوينت والفيديوهات التعليمية مع العمل في المختبرات لاكتساب	اسئلة للمناقشة امتحانات شفويه امتحانات يومية امتحانات شهرية
2	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	مصادر مياه الري الرئيسية والثانوية (نظري) + مسح الارض ورسم خارطة كنتورية (عملي)	المهارات والتقنيات سفرات علمية لمشاريع الري والبزل في المنطقة	اسئلة للمناقشة امتحانات شفويه امتحانات يومية امتحانات شهرية
3	2 نظري 3 عملي	ري وبزل	اسس تخطيط شبكة جداول الري (نظري) + تحديد		اسئلة للمناقشة امتحانات شفويه

<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		شبكة الري والبزل للمنطقة الزراعية (عملي)			
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		حساب المقطع المثالي للجدول (نظري) + طرق قياس المحتوى الرتوبي للتربة (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	4
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		الاستهلاك المائي وطرق قياسه (نظري) + طرق قياس مياه الري (1) (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	5
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		تطبيق قنوات الري (نظري) + طرق قياس مياه الري (2) (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	6
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		ضخ المياه والالات المستخدمة (نظري) + المقنن المائي والاستهلاك المائي (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	7
		امتحان الشهر الاول	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	8
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		نوعية مياه الري وانظمة تصنيفها (نظري) + بزل الاراضي المروية (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	9
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		نوعية مياه الري وانظمة تصنيفها (نظري) + بزل الاراضي المروية (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	10
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		بزل الاراضي المروية (نظري) + البزل المفتوح وكيفية انشاء الميازب (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	11
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		البزل المفتوح (نظري) + البزل المغطي وحساب المسافة بين الميازب (عملي)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	12
<ul style="list-style-type: none"> • اسئلة للمناقشة • امتحانات شفوية • امتحانات يومية • امتحانات شهرية 		البزل المغطي (نظري)	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	13

		امتحان الشهر الثاني	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	14
		مراجعة شاملة للمادة	ري وبزل	2 نظري 3 عملي	15

11. تقييم المقرر					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	حضور المادة العملية	الواجبات	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية
%30	%20	%5	%5	%10	%30
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
اساسيات الري وتطبيقاته, د.خضير الحديثي / تقانات الري الحديثة, د. خضير الحديثي/ هندسة البزل, د.جمال شريف دوغرامه جي					
الري, د. محمد عبد الله نجم تقارير, مواقع انترنيت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)		
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر		نباتات طبية وعطرية	
2. رمز المقرر		MAPL3	
3. الفصل / السنة		الفصل الاول / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)		75 ساعة, 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل			
أ.م.د صباح عبد فليح م.د اسماء علي سلمان Asmaa.salman@uokerbala.edu.iq			
اهداف المقرر التعرف على النباتات الطبية والعطرية التعرف على المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية دراسة العوامل البيئية المؤثرة في إنتاج النباتات الطبية والعطرية ومحتواها من المكونات الفعالة كيفية تشخيص المركبات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية			
اهداف المادة الدراسية		١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بمجال النباتات الطبية والعطرية . ٢- تعريف الطالب النباتات الطبية والعطرية وأهميتها العقاقيرية . ٣- تعريف الطالب بتأثير العوامل البيئية في إنتاج النباتات الطبية والعطرية . ٤- تعريف الطالب بالمكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية . ٥- تعريف الطالب بالأهمية والاستخدامات البيولوجية والصناعية للمركبات الفعالة. ٦- تعريف الطالب بأهم النباتات الطبية والعطرية المزروعة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية - طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا) اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التقييم
			طريقة التعلم

الامتحانات	عملي +نظري	مقدمة عن النباتات الطبية والعطرية , الاجناس والعوائل التي تضم النباتات الطبية	بكالوريوس	5 ساعات	الاول
الامتحانات	عملي +نظري	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعطرية , طرق خزن النباتات الطبية	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني
الامتحانات	عملي +نظري	تقسيم النباتات الطبية والعطرية , طرق استخلاص المواد الفعالة طبيا	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث
الامتحانات	عملي +نظري	التقسيم الكيميائي للنباتات الطبية , الاجزاء النباتية التي تحتوي على المواد الفعالة طبيا	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع
الامتحانات	عملي +نظري	طرق الغش في النباتات الطبية , استخلاص الزيوت الطبية والعطرية	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس
الامتحانات	عملي +نظري	فساد النباتات الطبية والعطرية , تسويق النباتات الطبية	بكالوريوس	5 ساعات	السادس
الامتحانات	عملي +نظري	الاراك , الاستخلاص بالمذيبات العضوية	بكالوريوس	5 ساعات	السابع
الامتحانات	عملي +نظري	الامتحان الشهري الاول	بكالوريوس	5 ساعات	الثامن
الامتحانات	عملي +نظري	الجوجوبا , اعداد المستحضرات الطبية من النباتات الطبية	بكالوريوس	5 ساعات	التاسع
الامتحانات	عملي +نظري	زهرة الربيع المسانية , تصنيف المواد الفعالة التي تحتويها النباتات الطبية	بكالوريوس	5 ساعات	العاشر
الامتحانات	عملي +نظري	البلادونا , الوصف النباتي لنبات الاراك والجوجوبا وزهرة الربيع المسانية	بكالوريوس	5 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات	عملي +نظري	الزعفران و الاستيفيا السكرية , الصف النباتي لنبات الزعفران واللحاح	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات	عملي +نظري	السعد , اللحاح الوصف النباتي لنبات السعد واللحاح	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث عشر
الامتحانات	عملي +نظري	استخدام النباتات البحرية كنباتات طبية , الوصف النباتي لنبات الزعفران والاستيفيا السكرية	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع عشر

الامتحانات	عملي +نظري	امتحان شهر الثاني	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس عشر
------------	---------------	-------------------	-----------	------------	---------------

11. تقييم المقرر	
امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خامسا: امراض نباتات بستنية

1. اسم المقرر	أ. اسم المقرر
أمراض نباتات بستنية	
2. رمز المقرر	2. رمز المقرر
BICO3	
3. الفصل / السنة	3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/ 4 /24	
5. أشكال الحضور المتاحة	5. أشكال الحضور المتاحة
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري +3 ساعات عملي اسبوعيا	
3.5 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل
أ.د. زينب عليوي محمد	Zainab.mohammed@uokerbala.edu.iq
8. اهداف المقرر	8. اهداف المقرر

اهداف	1- يحدد خصائص الامراض البستنية
المادة	2- التعرف على العوامل التي تؤثر على نمو الامراض البستنية
الدراسية	3- انواع الامراض البستنية ووصفها والخصائص التي تتميز بها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتجية	1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي 3- المحاضرات النظرية والفيديوية 4- المحاضرات العملية وتدريب الطلبة على استخدام الاجهزة المختبرية
11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (امراض النبات /حسين العروسي وسمير ميخائيل وحميد علي عبدالمنعم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفطريات /د. ابراهيم عزيز خالد الشهيلي ،د.قيصر نجيب صالح،د. عبداللطيف سالم إسماعيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اساسيات علم الفطريات/عبدالله ناصر أبو هيلة مجلة وقاية النبات العربية
المراجع الالكتروني، مواقع الانترنت	https://pdfs.semanticscholar.org/18a2/219e76b6712c3776e9d56561b037b6b70a88.pdf المكافحة الاحيائية لمسببات الامراض النبات، محمد عبد علي

1. اسم المقرر					
تصميم وتحليل تجارب					
2. رمز المقرر:					
STED3					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول (2023-2024)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
حوالي 75 ساعة بعدد وحدات 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عدي حامد طه الأيميل : oday.h@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم تصميم وتحليل تجارب والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة للأسس العلمية لتصميم التجارب الحقلية والمختبرية وتحليلها • تعليم الطلبة التعامل مع مختلف التصاميم • تزويد الطلبة بمعلومات عن الارتباط والانحدار 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر اكتساب الخبرة والمهارة والقدرة على التعامل مع تصميم التجارب وجمع البيانات وتحليلها ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفاهيم نظرية وعملية	مراجعة في الاحصاء	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني	5	مفاهيم نظرية وعملية	مفاهيم عامة في التصميم	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث	5	مفاهيم نظرية وعملية	تحليل التباين	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	اختبار المتوسطات	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس	5	مفاهيم نظرية وعملية	تصميم تام التعشبية	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السادس	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
السابع	5	مفاهيم نظرية وعملية	تصميم القطاعات الكاملة المعشاة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

الثامن	5	مفاهيم نظرية وعملية	تصميم المربع اللاتيني	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
التاسع	5	مفاهيم نظرية وعملية	التجارب العاملة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
العاشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	تجارب الألواح المنشقة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الحادي عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	منشقة المنشقة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثاني عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	الارتباط	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الثالث عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	الانحدار	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الرابع عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	مراجعة عامة	نظري ومختبري	تحريري وشفهي
الخامس عشر	5	مفاهيم نظرية وعملية	امتحان شهري	نظري ومختبري	تحريري وشفهي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و التحريرية و التقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الساھوكي □ مدحت و كريمة محمد و هيب .1990. تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الراوي □ خاشع محمود و عبد العزيز محمد خلف الله.1980. تصميم وتحليل التجارب الزراعية.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة الموصل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	حميدان □ عدنان عباس □ مطانيوس مخول □ فريد جاعوني وعمار ناصر اغا. 2016. الاحصاء التطبيقي.كلية الاقتصاد .جامعة دمشق.
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Casler, M.D. (2015). Fundamentals of Experimental Design: Guidelines for Designing Successful Experiments. Agronomy Journal, 107(2), pp.692–705.

1. اسم المقرر					
نباتات زينه 2					
2. رمز المقرر					
ORPL3					
3- الفصل / السنة					
نصف سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\4\23					
5- أشكال الحضور المتاحة					
اجباري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
6 ساعات و3.5 وحده					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل					
Abeer.q@uokerbala.edu.iq م.م عبيد قاسم كاظم					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية		
<p>1 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم انتاج نباتات الزينة</p> <p>2 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية لانتاج نباتات الزينة وفق المعايير العلمية</p> <p>3 :اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة</p> <p>4: تمكين الطلبة من المعرفة في زراعة واكثار نباتات الزينة الموسمية والدائمة في البيوت الزجاجية المتطورة باستعمال المحاليل الغذائية(الهايدرو بونكس</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل</p> <p>تكوين مجموعة نفاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية</p> <p>طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)</p> <p>اعداد الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	بكالوريوس	مقدمة عن نباتات الزينة والمشاكل التي تعوق نباتات الزينة في العالم والعراق	عملي +نظري	الامتحانات
2	6	بكالوريوس	دراسة شجيرات الزينة, فوائدها ,اهميتها وطرق تقليما.....	عملي +نظري	الامتحانات

3	6	بكالوريوس	دراسة متسلقات الزينة ,انواعها الشائعة في العراق ,العناية ,طرق التسلق	عملي +نظري	الامتحانات
4	6	بكالوريوس	دراسة نباتات الاسيجة	عملي +نظري	الامتحانات
5	6	بكالوريوس	الصباريات والعصاريات ,تكيفها , كيفية انشاء الحدائق الصخرية	عملي +نظري	الامتحانات
6	6	بكالوريوس	النباتات المانية والنصف مانية واهميتها	عملي +نظري	الامتحانات
7	6	بكالوريوس	ازهار القطف ,الاهمية التجارية محاليل الحفظ الازهار , وخرنها	عملي +نظري	الامتحانات
8	6	بكالوريوس	تنسيق الازهار	عملي +نظري	الامتحانات
9	6	بكالوريوس	الحدائق المصغره,البونساي ,الزراعة بالاحواض الزجاجية	عملي +نظري	الامتحانات
10	6	بكالوريوس	اعشاب الزينه ,نباتات التحديد نباتات النقوش	عملي +نظري	الامتحانات
11	6	بكالوريوس	تسميد نباتات الزينة,الاسمدة الكيماوية , الاسمدة العضوية ,رش المحاليل	عملي +نظري	الامتحانات
12	6	بكالوريوس	منشآت التكاثر مشاتل لزينة -الظلل الخشبية -البيوت الزجاجية -البيوت البيوت البلاستيكية	عملي +نظري	الامتحانات
13	6	بكالوريوس	المسطحات الخضراء , اداوة الثيل , عمليات الخدمة مثل القص , التسميد , الري	عملي +نظري	الامتحانات
14	6	بكالوريوس	المسطحات الخضراء , اداوة الثيل , عمليات الخدمة مثل القص , التسميد , الري , الحدل	عملي +نظري	الامتحانات
15	6	بكالوريوس	مراجعة عامة	عملي +نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر

الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المواقع الالكترونية المتخصصة

1. اسم المقرر					
تربية نحل					
2. رمز المقرر					
BOHP3					
3. الفصل / السنة					
نصف سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اجباري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات , 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.سوسن فاضل فواز sawsan.fadhel@uokerbala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم وفن تربية النحل تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات تربية النحل واهمية النحل الاقتصادية . اطلاع الطلبة على دور النحل في زيادة الانتاج الزراعي من حيث التلقيح الخلطي ويؤدي الى زيادة الأنتاج وتحسن جودة الثمار 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية: أمثلة واقعية: تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمناحا أنتاج العسل ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بالتطبيقات العملية لاهمية تربية النحل ونتاج العسل .</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا: عرض صور توضيحية لمختلف انواع النحل وخلايا النحل محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل انواع النحل وتعزيز فهم المفاهيم. مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية،</p> <p>3. التعلم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة اهمية تربية النحل وحل المشكلات معًا.</p> <p>4. التقييم المستمر: الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب لمادة تربية النحل من خلال الواجبات والاختبارات.</p> <p>5. ربط علم تربية النحل بمقررات أخرى</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	أهم منتجات نحل العسل	نظري	الامتحانات
2	5	بكالوريوس	اهمية علم النحل / أصل ومنشأ النحل / تقسيم وتصنيف النحل / أنواع نحل العسل المنتشرة في العالم / سلالات نحل العسل /	نظري	الامتحانات

		الصفات القياسية لسلالات نحل العسل / سلالة نحل العسل العراقي			
الامتحانات	نظري	التعرف على اهم افراد طائفة نحل العسل ومواصفاته ودورة حياة كل واحد منها .	بكالوريوس	5	3
الامتحانات	نظري	الشكل الخارجي لأفراد نحل العسل / التشريح الداخلي للنحل	بكالوريوس	5	4
الامتحانات	نظري	شروط اختيار موقع المنحل / التعرف على أهم المستلزمات الضرورية وأنواعها المطلوب استخدامها في المنحل .	بكالوريوس	5	5
الامتحانات	نظري	نحل العسل والأزهار / نحل العسل ومحاصيل الخضر / التلقيح / الأخصاب / أهمية نحل العسل في تلقيح المحاصيل ,	بكالوريوس	5	6
الامتحانات	نظري	الامتحان الأول	بكالوريوس	5	7
الامتحانات	نظري	أنواع التغذية / التغذية بالمواد الكربوهيدراتية وبدائلها / الاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء التغذية .	بكالوريوس	5	8
الامتحانات	نظري	مفهوم السرقة / سلوك السرقة / أسباب السرقة / علامات السرقة / كيفية السرقة	بكالوريوس	5	9
الامتحانات	نظري	علامات التطريد / أسباب التطريد / أنواع الطرود / مساوى التطريد / طرق منع التطريد / التطريد الصناعي وطرق تقسيم النحل .	بكالوريوس	5	
الامتحانات	نظري	أسباب ضعف الطوائف / طرق تقوية الطوائف الضعيفة / التسمم بالمبيدات .	بكالوريوس	5	11
الامتحانات	نظري	طرق تربية الملكات	بكالوريوس	5	12
الامتحانات	نظري	التعرف على أهم انواع الأمراض الفطرية والبكتيرية والفايروسية التي تصيب نحل العسل / التعرف على أهم الآفات الحشرية والأعداء الحيوانية التي تصيب النحل	بكالوريوس	5	13
الامتحانات	نظري	الامتحان الثاني	بكالوريوس	5	14
الامتحانات	نظري	مراجعة عامة	بكالوريوس	5	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	المجلات العلمية ضمن الاختصاص
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
خضّر شتوية	
2. رمز المقرر	
POWV3	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول (2023)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) عدد الوحدات (الكلّي)	
75 ساعة 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل	
ا.م.د خالد عبد مطر Khalid.mutar@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1/ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم انتاج الخضر .</p> <p>2/ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية لانتاج الخضر وفق المعايير العلمية</p> <p>3/ اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة</p> <p>4/ تمكين الطلبة من المعرفة في زراعة الخضر الصيفية والشتوية في البيوت الزجاجية المتطورة باستعمال المحاليل الغذائية(الهايدرو بونكس)</p> <p>استخدام شاشة العرض في القاعات الدراسية</p> <p>ب 2 – تمكين الطلبة من زيارة المكتبة والانترنت</p> <p>ب 3 – عرض صور توضيحية لمختلف المحاصيل البستانية</p> <p>ب4- زيارة المحطات البستانية في الرقعة الجغرافية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل</p> <p>- تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية</p> <p>- طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا)</p> <p>اعداد الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	بكالوريوس	مقدمة عن محاصيل الخضر والمشاكل التي تعوق أنتاج الخضر في العالم والعراق	عملي +نظري	الامتحانات

الامتحانات	عملي + نظري	طرق تصنيف محاصيل الخضر وتقسيماتها	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني
الامتحانات	عملي + نظري	العوامل البيئية وتشمل الحرارة والضوء والرطوبة وعوامل الجو والتربة	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث
الامتحانات	عملي + نظري	الري والتسميد	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع
الامتحانات	عملي + نظري	أنتاج الشتلات وأقلمتها	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس
الامتحانات	عملي + نظري	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل اللهانة والكلم الشلغم والفجل والقرنابيط والرشاد من حيث الموطن الأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	بكالوريوس	5 ساعات	السادس
الامتحانات	عملي + نظري	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل (اللهانة والكلم الشلغم والفجل والقرنابيط والرشاد) من حيث الموطن الأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	بكالوريوس	5 ساعات	السابع
الامتحانات	عملي + نظري	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البزاليا	بكالوريوس	5 ساعات	الثامن
الامتحانات	عملي + نظري	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البزاليا	بكالوريوس	5 ساعات	التاسع
الامتحانات	عملي + نظري	الترجسية وتشمل (البصل والثوم والكرات) وأنتاج الأبصال والبذور	بكالوريوس	5 ساعات	العاشر
الامتحانات	عملي + نظري	المركبة وتشمل (الخس والأمازة الرمرامية وتشمل) الشوندر والسلق والسبانغ	بكالوريوس	5 ساعات	الحادي عشر
الامتحانات	عملي + نظري	الخيمية وتشمل (الجزر والكرفس والمعدنوس	بكالوريوس	5 ساعات	الثاني عشر
الامتحانات	عملي + نظري	دراسة أهم محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البروكلي وبروسل سبراوت واللهانة الصينية والكيل والخرشوف والجرجير	بكالوريوس	5 ساعات	الثالث عشر
الامتحانات	عملي + نظري	دراسة أهم محاصيل الخضر المؤمل أنتشارها في العراق وتشمل (البروكلي وبروسل سبراوت واللهانة الصينية والكيل والخرشوف والجرجير	بكالوريوس	5 ساعات	الرابع عشر
الامتحانات	عملي + نظري	مراجعة عامة	بكالوريوس	5 ساعات	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

1. اسم المقرر					
اساسيات الفاكهة نفضية 2					
2. رمز المقرر					
DFPR3					
3. الفصل / السنة					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\4\23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اجباري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5ساعات و3.5وحده					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) علاء عباس علي حسن الاسدي					
alaa.ali@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
-تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية ونوع ثمارها وعوائلها النباتية. - تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة مستديمة الخضرة و الفاكهة النفضية(متساقطة الاوراق). - تعريف الطالب بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة. -تعريف الطالب باهمية تقليم وتربية نباتات الفاكهة النفضية وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار . -تعريف الطلبة بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الفاكهة المختلفة -تعريف الطلبة باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصل الفاكهة. -تعريف الطلبة بمراحل نمو الثمار والاقوات الملائمة لجني كل نوع حسب الغرض من استعمالها . -تعريف الطلبة بطرائق اكنار الفاكهة واهمية استخدام الاصول في تطعيم وتركيب الفاكه					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- لقاء المحاضرات. - استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة الإيصال المعلومة النظرية للطلاب - استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات . - تكليف الطلبة بواجبات بيتية العداد تقارير علمية عن الاختصاص					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	يدرس التفاح من الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار,التقليم, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار,النضج والجني مع دراسة اهم الافات	عملي +نظري	الامتحانات
2	5	بكالوريوس	يدرس التفاح من الموطن والانتشار, القيمة الغذائية(الاقتصادية), الاكثار,التقليم, التسميد والري, الازهار والعقد,نمو الثمار,النضج والجني مع دراسة اهم الافات.....	عملي +نظري	الامتحانات
3	5	بكالوريوس	يدرس كل من الكمثرى والسفرجل والزعرور . الموطن والانتشار القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار,التقليم,	عملي +نظري	الامتحانات

		التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات لكل نوع			
الامتحانات	عملي +نظري	يدرس كل من الكمثرى والسفرجل والزعرور . الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات لكل نوع	بكالوريوس	5	4
الامتحانات	عملي +نظري	الخوخ يتطرق الى دراسة الاسم العلمي, العائلة, الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	5
الامتحانات	عملي +نظري	يتم التعرف على الاجاص من حيث الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	6
الامتحانات	عملي +نظري	يدرس المشمش من حيث الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	7
الامتحانات	عملي +نظري	يدرس المشمش من حيث الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	8
الامتحانات	عملي +نظري	يدرس كل من الكرز واللوز من حيث الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	9
الامتحانات	عملي +نظري	اعشاب الزينه, نباتات التحديد نباتات النقوشالرمان يتطرق الى دراسة الاسم العلمي, العائلة, الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	10
الامتحانات	عملي +نظري	يتم التعرف على التين والتوت الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات لكل نوع	بكالوريوس	5	11
الامتحانات	عملي +نظري	الكاكي يتطرق الى دراسة الاسم العلمي, العائلة, الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	12
الامتحانات	عملي +نظري	دراسة كاملة لكل من الجوز والبيكان من حيث الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات	بكالوريوس	5	13
الامتحانات	عملي +نظري	يدرس كل من الفستق والبندق والكستناء الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل, التسميد والري, الازهار والعقد, نمو الثمار, النضج والجني مع دراسة اهم الافات لكل نوع	بكالوريوس	5	14
الامتحانات	عملي +نظري	يدرس كل من الفستق والبندق والكستناء الموطن والانتشار, القيمة الغذائية (الاقتصادية), الاكثار, التقليل,	بكالوريوس	5	15

		التسميد والري,الازهار والعقد ,نمو الثمار,النضج والجني مع دراسة اهم الافات لكل نوع			

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (20%) – الاختبارات اليومية العملية (10%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الفاكهة متساقطة الأوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميل , ماجد عبد الوهاب أحمد أبو السعد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المقررات الدراسية للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
فسلجة ثمار بعد الحصاد					
2. رمز المقرر					
RSHC410					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والابيل					
د. محمد هادي عبيد mohamme.obaid@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على العمليات الفسيولوجية والتغيرات الفسيولوجية والمورفولوجية على ثمار الخضر والفاكهة من وقت الحصاد حتى وصولها الى المستهلك		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعرف على الأساليب الحديثة في عمليات الحصاد والتعبئة والتفريغ والتنظيف والتسويق للمنتجات من ثمار الفاكهة والخضار. التخزين الحديث وطرقه وكيفية اتخاذ القرار بالتخزين أو بدون. التعرف على طرق الحصاد في الفاكهة والخضر اليدوي والآلي النضج البستاني والنضج الفسيولوجي. طرق التخزين . كيف يمكن إطالة فترة التخزين .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	5 ساعات	بكالوريوس	الأهمية الاقتصادية للخبز ومقدار الفقد نتيجة الخبز	عملي +نظري	الامتحانات
2	5 ساعات	بكالوريوس	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	عملي +نظري	الامتحانات
3	5 ساعات	بكالوريوس	التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخبز	عملي +نظري	الامتحانات
4	5 ساعات	بكالوريوس	مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الحصاد	عملي +نظري	الامتحانات
5	5 ساعات	بكالوريوس	ميكانيكية التنفس في الثمار اثناء النمو والنضج والخبز .	عملي +نظري	الامتحانات
6	5 ساعات	بكالوريوس	انضاج الثمار صناعيا" ، الفقد بالوزن بعد الحصاد .	عملي +نظري	الامتحانات
7	5 ساعات	بكالوريوس	طرق الحصاد والفرز والتدريج والتعبئة للحاصلات البستنية والمعاملات التي تجرى عليها	عملي +نظري	الامتحانات
8	5 ساعات	بكالوريوس	طرق التبريد قبل الشحن والخبز للحاصلات البستنية ، الخبز المبرد للحاصلات البستنية.	عملي +نظري	الامتحانات
9	5 ساعات	بكالوريوس	الخبز للحاصلات البستنية في جو هوائي معدل الخبز للحاصلات البستنية في جو هوائي مخلخل	عملي +نظري	الامتحانات
10	5 ساعات	بكالوريوس	الاسس العامة لتحديد درجات الجودة واهميتها ، عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للحاصلات البستنية بعد الحصاد واثناء الخبز	عملي +نظري	الامتحانات
11	5 ساعات	بكالوريوس	، قطف وتداول وخبز الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال	عملي +نظري	الامتحانات

12	5 ساعات	بكالوريوس	الأهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة الخزن	عملي +نظري	الامتحانات
13	5 ساعات	بكالوريوس	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	عملي +نظري	الامتحانات
14	5 ساعات	بكالوريوس	التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخزن	عملي +نظري	الامتحانات
15	5 ساعات	بكالوريوس	مراجعة عامة	عملي +نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة أستاذ المادة للطلاب.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
عناية وخزن الحاصلات البستانية - د. غالب الشمري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
. أحمد عبد المنعم حسن. (١٩٩٧). أساسيات إنتاج الخضر وتكنولوجيا الزراعات المكشوفة والمحمية " الصوبات. جامعة القاهرة .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
اساسيات هندسة الحدائق	
2. رمز المقرر	
LADE4	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ 2023-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات , 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د صباح عبد فليح الأيميل: sabah.alrubaay@uokerbala.edu.iq	
م.د زينب نوري صالح الأيميل: zainab.noori@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة للخبرة والمهارة والقدرة على التعامل تصميم الحدائق واختيار الأفضل • التعامل مع مختلف النباتات ومميزاتها . • تعريف الطلبة على اساسيات هندسة الحدائق وكيفية فهم الفكرة التصميمية وانشاء التصاميم للحدائق. • ايضاح التسلسل التاريخي لفن الحدائق بدأ من العصور القديمة وصولا الى العصر الحديث. • اطلاع الطلبة على مفاهيم الاستدامة البيئية ومعرفة التصاميم الحديثة بتكلفة اقل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية: جعل المتعلم قادرا على انشاء التصاميم الخاصة بالفضاءات الخارجية المفتوحة والمتضمنة المتنزهات والحدائق العامة والخاصة.. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب للمعالم الحديثة والتصاميم .</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا: تجارب عملية : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم تصميم الحدائق وفق المعايير العلمية</p> <p>محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل الظواهر الاحيائية وتعزيز فهم المفاهيم. مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية، اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية</p> <p>3. التعلم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة التجارب العملية وحل المشكلات معًا.</p> <p>4. التقييم المستمر: الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم للتصميم من خلال الواجبات والاختبارات.</p> <p>5. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم تصميم الحدائق</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	5 ساعات	بكالوريوس	قدمة حول تصميم الحدائق مع توضيح للمفاهيم و المصطلحات المتداولة ضمن الاختصاص تأطير فضاء لوحة A3 مع قائمة الرموز و المصطلحات الخاصة بالحديقة مستويات تصميم الفضاء المفتوح	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	5 ساعات	بكالوريوس	كيفية تطبيق رسم الأشكال الهندسية على الأرض (الزوايا ، تنصيف الزوايا ، الخطوط المستقيمة.)	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
3	5 ساعات	بكالوريوس	مراحل تصميم الفضاء المفتوح و هي أربعة مراحل الأشكال (المربع ، المستطيل ، السداسي ، الخماسي	التمارين	امتحان يومي ورقي
4	5 ساعات	بكالوريوس	لمعايير التخطيطية للفضاءات المفتوحة تطبيق رسم الخطوط المنحنية	التمارين	امتحان يومي ورقي
5	5 ساعات	بكالوريوس	القواعد والأسس المتبعة في تصميم الفضاء المفتوح مخطط الحديقة منزلية نموذجية(تعلم استخدام مقياس الرسم و الاتجاهات و الرموز	التمارين	امتحان يومي ورقي
6	5 ساعات	بكالوريوس	نظم تصميم الفضاءات المفتوحة تصغير و تكبير الخرائط	التمارين	امتحان يومي ورقي
7	5 ساعات	بكالوريوس	أسس استعمال النباتات في تصميم الفضاءات المفتوحة عرض لبعض الحدائق و المتنزهات (المصممة ، المنفذة) من خلال الأفلام و الصور و المعارض الخاصة بالحدائق		امتحان يومي ورقي
8	5 ساعات	بكالوريوس	التنسيقات الخاصة بالفضاءات المفتوحة اختيار نموذج (حديقة في الكلية) و القيام بتخطيطها مع رسمها و وضع التصاميم لها على شكل (Plan مخطط ذو بعدين 2	التمارين	امتحان يومي ورقي
9	5 ساعات	بكالوريوس	أنواع الفضاءات المفتوحة - داخل و خارج المدن) فضاءات المجمعات السكنية	التمارين	امتحان يومي ورقي

		و الجزرات الوسطية دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Broad Band V			
امتحان يومي ورقي	التمارين	الفضاءات المفتوحة لشوارع المدنية (جوانب الطرق ، أمام الأبنية ، ضفاف الأنهر دراسة برنامج التصميم بالحاسوب. Broad Band V.	بكالوريوس	5ساعات	10
امتحان يومي ورقي	التمارين	الفضاءات المفتوحة ذات المواصفات الخاصة (كالمصانع و المعامل و المستشفيات دراسة برنامج التصميم بالحاسوب Broad Band V.	بكالوريوس	5ساعات	11
امتحان يومي ورقي	التمارين	الأحزمة الخضراء (حول الطرق العامة و الإحاطة بالمدن) زيارة الى أحد المنتزهات و الحدائق العامة.	بكالوريوس	5ساعات	12
امتحان يومي ورقي	التمارين	حسابات الكلف (تصميم ، تنفيذ ، إدامة ، صيانة) للفضاءات المفتوحة عرض نشاطات و تصاميم الطلبة (معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	بكالوريوس	5ساعات	13
امتحان يومي ورقي	التمارين	المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة عرض نشاطات و تصاميم الطلبة (معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	بكالوريوس	5ساعات	14
امتحان يومي ورقي		المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة عرض نشاطات و تصاميم الطلبة (معرض تصميم و تنسيق الحدائق)	بكالوريوس	5ساعات	15

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر هندسة الحدائق: تاليف د. طاهر نجم رسول. 1988 الزهور والنباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق: تاليف طارق القليبي مصطفى بدر (1998).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)

1. اسم المقرر				
الاسمدة والخصوبة				
2. رمز المقرر				
SFFE4				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ 2023-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/9/20				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)				
5 ساعات , 3.5 وحدة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د عباس علي حسين الأيميل: ali.nazem@uokerbala.edu.iq				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمفاهيم خصوبة التربة والاسمدة والتعامل معها نظريا وتطبيقيا وعمليا • اكتساب الطلبة لأسس العلمية والمختبرية في كيفية اعداد البيانات الخاصة بخصوبة التربة وتحليلها • تزويد الطلبة بمعلومات عن المشاكل التي تعاني منها التربة وكيفية التعامل مع كل مشكلة وكل نوع تربة • اكتساب الطالب الخبرة في اختيار السماد المناسب لنوع مشكلة التربة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية: أمثلة واقعية: استخدام أمثلة ودراسات حالة واقعية من مجال الزراعة لتوضيح المفاهيم الإحصائية ذكر صور العناصر الضرورية في التربة والعوامل التي تزداد أو تقلل من تسرها للنبات -وصف أنواع التربة ومحتواها من العناصر الغذائية وكفاءة الحفاظ على خصوبتها -قارن بين سلوك العناصر الغذائية في التربة المختلفة -وصف بأهم الاسمدة التي يحتاجها النبات بناء على نتائج تحلل التربة - جهاز عينات التربة والنبات لغرض إجراء التحلل اللازمة -جري تجارب تسميد لبعض المحاصيل -وظف نتائج تحلل التربة في تحديد أنواع التربة ومدى صالحتها للزراعة. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بالتطبيقات العملية لعلم الاسمة الحيوية</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا: تجارب عملية : قياس بعض العناصر الغذائية في التربة والنبات وكيفية تحضير بعض الاسمدة الحيوية محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل الظواهر الاحيائية وتعزيز فهم المفاهيم. مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية،</p> <p>3. التعلم النشط: المنافشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة التجارب العملية وحل المشكلات معاً.</p> <p>4. التقييم المستمر: الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الإحصائية من خلال الواجبات والاختبارات.</p> <p>5- اكساب الطالب الخبرة اللازمة للتعامل مع المشاكل الخصوبية للتربة المختلفة وطريقة حل المشكلة</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
				طريقة التقييم

1	5	مفاهيم عامة	مفاهيم عامة عن خصوبة التربة	عملي +نظري	الامتحانات
2	5	اخذ العينات وتحليلها	العوامل المؤثرة في جاهزية العناصر الغذائية	عملي +نظري	الامتحانات
3	5	النتروجين	النتروجين	عملي +نظري	الامتحانات
4	5	الفسفور	الفسفور	عملي +نظري	الامتحانات
5	5	البوتاسيوم	البوتاسيوم	عملي +نظري	الامتحانات
6	5	امتحان شهري	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت	عملي +نظري	الامتحانات
7	5	اجراء تجربة حقلية لبيان اهمية التسميد	امتحان شهري	عملي +نظري	الامتحانات
8	5	سفرة علمية لمصانع تصنيع الاسمدة	العناصر الصغرى(الحديد والزنك والبورون والنحاس)	عملي +نظري	الامتحانات
9	5	العناصر الصغرى	العناصر الصغرى(المغنيز والمولبدنم والنيكل والعناصر النافعة)	عملي +نظري	الامتحانات
10	5	التعرف على الاجهزة الخاصة بالتحليل الخسوبي	الاسمدة العضوية والحيوية	عملي +نظري	الامتحانات
11	5	مناقشات عامة	التقييم الخسوبي للتربة	عملي +نظري	الامتحانات
12	5	تجربة حقلية للاسمدة العضوية	العلاقات العامة بمفاهيم خصوبة التربة	عملي +نظري	الامتحانات
13	5	مناقشات عامة	مناقشات عامة	عملي +نظري	الامتحانات
14	5	امتحان شهري	امتحان شهري	عملي +نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النعمي، سعد الله نجم. 1999. خصوبة التربة والاسمدة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة. جامعة الموصل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي، نور الدين شوقي، حمدالله سليمان، عبد الوهاب عبد الرزاق. 2014. خصوبة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد- كلية الزراعة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	https://www.fertilux.lu/en/fertilizing-a-soil/
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	https://www.missouribotanicalgarden.org/gardens-gardening/your-garden/help-for-the-home-gardener

1. اسم المقرر					
انتاج الاعناب					
2. رمز المقرر					
PGSF404					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات , 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا. علاء عباس علي					
الاسم: م.م. شيماء صبار متعب					
الأيمل: shaimaa.s@uokerbala.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية لانتاج الاعناب وفق المعايير العلمية . ● منح الطالب درجة البكالوريوس في الجانب النظري والعملية بما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزجة الى الساحة العملية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية:</p> <p>أمثلة واقعية: استخدام أمثلة ودراسات حالة واقعية من مجال الزراعة لتوضيح طرق تصميم بساتين الاعناب زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بكيفية تربية كورمات .</p> <p>2. التعلم النشط:</p> <p>المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على اعداد تقارير تخص الاعناب .</p> <p>3. التقييم المستمر:</p> <p>الاختبارات: تقييم فهم الطلاب للموضوع من خلال الاسئلة اليومية والاختبارات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	التعرف على اجزاء الكرمة	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
2	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	اعداد مشتل لاكثر العنب بمختلف الطرق	المحاضرات	امتحان يومي ورقي
3	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	اعداد مشتل لاكثر العنب بمختلف الطرق	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
4	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	تقليم التربية وتقليم الاثمار	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
5	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	تقليم التربية وتقليم الاثمار	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
6	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	امتحان شهر اول		
7	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	تقليم التربية وتقليم الاثمار	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
8	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية

9	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	بعض عمليات الخدمة الزراعية	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
10	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	زيارة علمية لاحد بساتين الاعناب	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
11	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	زراعة العنب على المنحدرات	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
12	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	طرائق زراعة والنتاج الشليك البلاك بيرري والبلوبيري وعمليات الخدمة والجني	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
13	3	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	طرائق زراعة والنتاج الشليك البلاك بيرري والبلوبيري وعمليات الخدمة والجني	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
14	3	مراجعة عامة	مراجعة عامة	لمحاضرات	اسئلة يومية شفوية
15			امتحان شهري		

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (15%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي انتاج الاعناب

1. اسم المقرر					
انتاج بذور النباتات البستنية					
2. رمز المقرر					
POHS4					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / 2023-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات , 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د محمد هادي عبيد					
الأيمل mohammed.obaid@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والتطبيقي في علم انتاج البذور . • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية لانتاج بذور الخضر وفق المعايير العلمية • اطلاع الطلبة على التقنيات الحديثة في الزراعة من خلال عرض الافلام والبحوث العلمية وطرق الزراعة الحديثة • تمكين الطلبة من المعرفة فيانتاج بذور الخضر الصيفية والشتوية 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية - طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و كيف ومتى ولماذا) - اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية <p>2. استخدام التكنولوجيا:</p> <p>تجارب عملية : فحص حيوية البذور وكيفية اعداد برنامج لانتاج البذور من الانبات حتى الحصاد محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل الظواهر الاحيائية وتعزيز فهم المفاهيم.</p> <p>مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية،</p> <p>3. التعلم النشط:</p> <p>المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة التجارب العملية وحل المشكلات معاً.</p> <p>4. التقييم المستمر:</p> <p>الواجبات والاختبارات: امتحانات يومية باسئلة نقاشية داخل المحاضرة</p> <p>درجة المشاركة في الاسئلة التي تتعلق بالمادة الدراسية</p> <p>درجات محددة للواجبات الحقلية والتقارير</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	بكالوريوس	أهمية أستعمال البذور المحسنة - البذرة ومراحل تكوينها من التلقيح الى النضج	عملي +نظري	الامتحانات

2	5	بكالوريوس	العوامل المؤثرة على تلقيح الأزهار وعقد الثمار وتكوين البذور	عملي +نظري	الامتحانات
3	5	بكالوريوس	حيوية بذور الخضراوات والعوامل المؤثرة عليها	عملي +نظري	الامتحانات
4	5	بكالوريوس	السكون في بذور الخضراوات أسبابه والعوامل المؤثرة عليه	عملي +نظري	الامتحانات
5	5	بكالوريوس	فسلجة إنتاج الأزهار في الخضراوات	عملي +نظري	الامتحانات
6	5	بكالوريوس	أساسيات إنتاج البذور والتقاوي المصدقة	عملي +نظري	الامتحانات
7	5	بكالوريوس	العوامل التي يجب توفرها لإنتاج البذور – حصادها وأستخلاصها وتداولها	عملي +نظري	الامتحانات
8	5	بكالوريوس	طرق إنتاج بذور الخضراوات المهمة في العراق وتتضمن - الأزهار - البذرة ومواصفاتها - التلقيح - العزل المكاني والزمني - الأصناف السائدة زراعتها في المنطقة - الحصاد - تشمل العائلات التالية 1- الباذنجانية 2- القرعية 3- الخيمية	عملي +نظري	الامتحانات
9	5	بكالوريوس	4- الصليبية 5- البقولية 6- الرمرامية 7- النرجسية 8- الخبازية 9- المركبة 10- الوردية - الشليك	عملي +نظري	الامتحانات
10	5	بكالوريوس	عمليات تنضيف وتجفيف البذور- أختبارات النظافة والأنبات لبذور الخضراوات	عملي +نظري	الامتحانات
11	5	بكالوريوس	تعبئة البذور وطرق خزنها	عملي +نظري	الامتحانات
12	5	بكالوريوس	العوامل المؤثرة على حيوية بذور الخضراوات المخزونة	عملي +نظري	الامتحانات
13	5	بكالوريوس	أفات البذور في الحقل والمخزن	عملي +نظري	الامتحانات
14	5	بكالوريوس	تداول وتسويق البذور والأنظمة والقوانين التي تنظمها	عملي +نظري	الامتحانات
15	5	بكالوريوس	مراجعة عامة	عملي +نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر السائدة لكل مقرر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

1. اسم المقرر					
انتاج النخيل					
2. رمز المقرر					
PAPR406					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
5 ساعات , 3.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د حارث محمود عزيز					
الاسم: م.م. منتظر محمد رهيف					
الأيمل : harith.mhmod@uokerbala.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمتطلبات الزراعية لانتاج النخيل وفق المعايير العلمية . ● اكتساب الطالب معرفة وخبرة التميز بين اصناف التمور. ● - اكتساب الطالب خبرة في اجراء عمليات التقليم و التكريب و التدليل...الخ. ○ اكساب الطالب خبرة في كيفية زراعة الفسائل ● - اكتساب الطالب خبرة في تمييز بين الفسائل و البادرات ● اكتساب الطالب خبرة في التفريق بين الازهار الانثوية و الذكورية 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية:</p> <p>أمثلة واقعية: استخدام أمثلة ودراسات حالة واقعية من مجال الزراعة لتوضيح طرق تصميم بساتين النخيل زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بكيفية انشاء البساتين .</p> <p>2. التعلم النشط:</p> <p>المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على اعداد تقارير اشجار النخيل .</p> <p>3. التقييم المستمر:</p> <p>الاختبارات: تقييم فهم الطلاب للموضوع من خلال الاسئلة اليومية والاختبارات</p> <p>تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في :</p> <p>1- طرائق انشاء بساتين النخيل ومسافات الزراعة.</p> <p>2- علاقة السعف بالحاصل و نمو اشجار النخيل وعملية خف العذوق</p> <p>3-معرفة مواعيد التزهير للاصناف الذكورية و الانثوية و اجراء التلقيح</p> <p>4- طرائق اكثار اشجار النخيل بالفسائل و البذور</p> <p>5- تحديد الاصابات المرضية و الحشرية التي تصيب اشجار النخيل</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مخرجات التعلم المطلوبة	مقدمة	عرض	طريقة التقييم
2	5	تاريخ نشوء نخلة التمر و النسب النباتي و الاهمية الغذائية و الاستخدامات الاقتصادية	انتاج نخيل	عرض	اجراء اختبارات يومية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
3	5	الخصائص الشكلية و التركيبية لنخلة التمر	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة

4	5	انبات البذور و علاقة السغف بالحاصل و التركيب التشريحي للثمرة	انتاج نخيل	عرض	تجارب حقلية
5	5	تمايز النورات الزهرية و تركيب الجذع و الجذر و الشعيرات الماصة	انتاج نخيل	عرض + حقل	الاسئلة والاجوبة اليومية
6	5	الترهيب والتلقيح و الاخصاب و العقد و تأثير مصدر حبوب اللقاح و استخدام منظمات النمو في التلقيح	انتاج نخيل	عرض + حقل	الاسئلة والاجوبة اليومية
7	5	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول		
8	5	طرائق اكنثار اشجار النخيل و اسباب موت الفسائل	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة اليومية
9	5	عمليات خدمة النخيل	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة اليومية
10	5	عمليات خدمة النخيل	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة اليومية
11	5	جني التمور و طرائق ارتقاء النخلة و اعداد وتعبئة و خزن التمور	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة اليومية
12	5	امراض النخيل الجرثومية و غير الجرثومية	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة اليومية
13	5	الحشرات التي تصيب الثمار	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة اليومية
14	5	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
15	5	جني التمور و طرائق ارتقاء النخلة	انتاج نخيل	عرض	الاسئلة والاجوبة اليومية

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) – الاختبارات الفصلية العملية (15%) – الاختبارات اليومية العملية (5%) – الاختبار النهائي العملي (20%) – الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية - انتاج النخيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية – البحوث العالمية – المراجع الالكترونية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	الكتب المنهجية – المصادر الاجنبية – مواقع الجامعات العالمية – مواقع المكتبات ودور النشر
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	الانترنت بشكل عام – المواقع العلمية مثل كوكل سكولر وريسيرج كيت وسكوبس ودور النشر

Course Instructor	Issa T. khalaf														
E_mail															
Title	Dr.														
Course coordinator	Learn the students how to think in English														
Course Description	Giving the students some notes relevant to their general field of study i.e Botany														
Textbook	English in Agriculture														
References	Longman English Grammer A Practical English Grammer														
Course Assessment	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term Tests</th> <th>Laboratory</th> <th>Quizzes</th> <th>Project</th> <th>Final Exam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>As (35%)</td> <td>As (15%)</td> <td>As(10%)</td> <td>-----</td> <td>As (40%)</td> </tr> </tbody> </table>					Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	As (35%)	As (15%)	As(10%)	-----	As (40%)
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam											
As (35%)	As (15%)	As(10%)	-----	As (40%)											
General notes															

Week	Date	Topics covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Introduction		
2		Tenses in general		
3		Verbs		
4		Nouns		
5		Plant part & their Function		
6		Plant part & their Function		
7		Exersices		
8		Exersices		
9		امتحان		
10		Active & passive voice		
11		Active & passive voice		
12		Germination & Emergence		
13		Germination & Emergence		
14		امتحان		
15		Excersices		
16		Excersices		
		Half—Year Break		
17		Introduction		
18		Soils		
19		Soils		
20		Exersices		
21		Excersices		
22		Irrigation & drainge		
32		امتحان		
42		Excersices		
52		Excersices		
62		Fertilizers		
72		Fertilizers		
82		امتحان		
29		Excersices		
30		Excersices		
31		Dialogue		
32		Dialogue		

1. اسم المقرر	
تقانات احيائية	
2. رمز المقرر	
BIOT408	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات , 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) والايمل	
ا.م.د سراب عبد الهادي محمد حسين sarab.a@uokerbala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • شرح لتدفق المعلومات الوراثية داخل النظام الاحيائي. أو هو عبارة عن مسار تحول المادة الوراثية من الحمض النووي DNA إلى حمض رايبوزي ناقل mRNA و التي يتم ترجمتها في الرايبوسومات كبروتينات • اعداد متخصصين ملمين بأساسيات علم التقنيات الاحيائية نظريا وعمليا قادرين على سد حاجة سوق العمل. • فهم المبدأ الأساسي بالبيولوجيا الجزيئية (التضاعف، النسخ، الترجمة) و ان يستطيع الطالب ان يميز بين مهام كل من RNA و DNA • التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية واجراء التحليلات المختبرية في مجالات الهندسة الوراثية والبيئية والصناعية والاحياء المجهرية. • تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات الاحيائية وتطبيقاتها في المجالات كافة. • تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر. • المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية:</p> <p>أمثلة واقعية: استخدام أمثلة ودراسات حالة واقعية من مجال الزراعة لتوضيح المفاهيم بالبيولوجيا الجزيئية. زيارات ميدانية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع ومراكز بحوث زراعية لتعريف الطلاب بالتطبيقات العملية لعلم التقانات الاحيائية .</p> <p>تعريف الطلبة بان النواة Nucleus او Nucleoid تضم جميع المعلومات الورثية في الحمض النووي DNA وتتحكم في جميع وظائف الخلية.</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا:</p> <p>تجارب عملية : تعليم الطلاب كيفية الاستخلاص والترحيل الكهربائي للحمض النووي، محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل الظواهر الاحيائية وتعزيز فهم المفاهيم.</p> <p>مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية،</p> <p>3. التعلم النشط:</p> <p>المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة التجارب العملية وحل المشكلات معًا.</p> <p>4. التقييم المستمر:</p> <p>الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم تجارب عملية حقلية للاستفادة منها مستقبلا بالمختبرات الطبية والمراكز البحثية من خلال الواجبات والاختبارات.</p> <p>ان يتعرف على الطرق المختلفة لنقل المادة الوراثية وكيفية استخدامها.</p> <p>تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالإحصاء الحيائي واللغة الانكليزية.</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	بكالوريوس	تطبيقات التقانات الإحيائية في المجالات المختلفة	عملي +نظري	الامتحانات
2	5 ساعات	بكالوريوس	طبيعة المادة الوراثية في النبات وتضاعفها	عملي +نظري	الامتحانات
3	5 ساعات	بكالوريوس	تكرار الحامض النووي DNA	عملي +نظري	الامتحانات
4	5 ساعات	بكالوريوس	جينوم البلاستيدات	عملي +نظري	الامتحانات
5	5 ساعات	بكالوريوس	جينوم الماييتوكوندريا	عملي +نظري	الامتحانات
6	5 ساعات	بكالوريوس	التعبير الجيني في النبات	عملي +نظري	الامتحانات
7	5 ساعات	بكالوريوس	عملية الاستنساخ	عملي +نظري	تجربة +الامتحانات
8	5 ساعات	بكالوريوس	عملية الترجمة	عملي +نظري	الامتحانات
9	5 ساعات	بكالوريوس	كلونة الجين	عملي +نظري	الامتحانات
10	5 ساعات	بكالوريوس	نواقل الكلونة	عملي +نظري	الامتحانات
11	5 ساعات	بكالوريوس	التحول الوراثي في النبات	عملي +نظري	الامتحانات
12	5 ساعات	بكالوريوس	طرق نقل الجين المباشر في النبات	عملي +نظري	الامتحانات
13	5 ساعات	بكالوريوس	التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته (PCR)	عملي +نظري	تجربة +الامتحانات
14	5 ساعات	بكالوريوس	تطبيقات التقانات الإحيائية في المجالات المختلفة	عملي +نظري	الامتحانات
15	5 ساعات	بكالوريوس	تطبيقات التقانات الإحيائية في المجالات المختلفة	عملي +نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Microbiology and Biotechnology (2001) A Text book of Biotechnology (2006) 1-Methods in Biotechnology (1997) 2- Biotechnology, Principles and Application (1988)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- محمد باقر صاحب الشهب، علي حمود السعدي، حيدر كامل زيدان (2013). مبادئ علم الوراثة 2- مها علي فهمي صدقي. (2013). أساسيات علم الوراثة. 3- عباس حسين مغير الربيعي. (2013) مدخل إلى علم الوراثة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية المتخصصة David P. Clark, Nanette J. Pazdernik and Michelle R. McGehee. (2019). Molecular Biology. Third Edition.

1. اسم المقرر	
زراعة الانسجة النباتية	
2. رمز المقرر	
PTCU4	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2023-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات , 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سراب عبد الهادي محمد حسين الأيميل: sarab.a@uokerbala.edu.iq	
أ.م.د. زيد خليل كاظم الأيميل: zaid.alnjim@uokerbala.edu.iq	
6. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التقنيات الحديثة التي منها زراعة الانسجة النباتية وخطوات الانتاج داخل المختبر بطروف مسيطر عليها بشكل تام ومعقم. ان يكون الطالب على علم بمكونات مختبر الزراعة النسيجية. التعرف على مكونات الوسط الغذائي المستخدم. معرفة كيفية اختيار الجزء النباتي واعداده للزراعة. معرفة انواع التعقيم المستخدمة في مختبر زراعة الانسجة النباتية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. التركيز على التطبيقات الزراعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب الطالب مهارة في استخدامه الادوات المستخدمة في الزراعة. - اكتساب قدرة على زراعة الاجزاء النباتية. - اكتساب خبرة كيفية التعامل مع المشاكل التي تواجه في تحضير الوسط الغذائي. - اكتساب الطالب مهارة في كيفية التعامل مع طرق التعقيم - معرفة كيفية التمييز بين الامراض والمسببات والتلوث وانواعها في المختبر. - <p>2- استخدام التكنولوجيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> تجارب عملية : تعليم الطلاب كيفية التعقيم وتحضير الوسط الغذائي والزراعة في الهود، محاكاة: استخدام برامج المحاكاة لتمثيل الظواهر الاحيائية وتعزيز فهم المفاهيم. مصادر التعلم الإلكترونية: توفير مصادر تعلم إلكترونية، مثل مقاطع الفيديو والتمارين التفاعلية، 3. التعلم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة التجارب العملية وحل المشكلات معاً. 4. التقييم المستمر:

الواجبات والاختبارات: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الإحصائية من خلال الواجبات والاختبارات. الاختبارات اليومية – الاختبارات الشفوية الجانب العملي في المختبر واستخدام الأدوات الزراعية وتعقيمها والزراعة داخل الكابينة. تعقيم الاوساط الغذائية واستخدام جهاز الاوتوكليف ومحلول القاصر ومصباح بنزل.-					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	وحدات القياس	مقدمة ونبذة عن زراعة الخلايا والانسجة النباتية	عرض/ عملي	أجراء اختبارات يومية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5	مكونات مختبر زراعة الانسجة	العوامل المؤثرة في نجاح زراعة الخلايا والانسجة النباتية	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة
3	5	مكونات مختبر زراعة الانسجة	من الوسط الغذائي – درجة الحرارة – الضوء	عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية
4	5	تحضير الوسط ms	زراعة الكالس	عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
5	5	تحضير الوسط ms	مزارع الخلايا المعلقة	عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
6	5	تحضير الوسط ms	الاجنة الجسمية		الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
7	5		امتحان شهر اول	عملي	
8	5	تعقيم الوسط ms وانواعه	زراعة المتك وحبوب اللقاح	عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
9	5	زراعة الاجزاء النباتية	زراعة الاجنة	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
10	5	زراعة الاجزاء النباتية	الاكثر الدقيق للنباتات من براعم و افرع او كالس	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
11	5	زراعة الاجزاء النباتية	الاكثر الدقيق للنباتات	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
12	5	انواع المزارع	زراعة البروتوبلاست	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
13	5		امتحان شهر ثاني	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
14	5	منظمات النمو النباتية	تكوين الاعضاء	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة
15	5	زراعة الاجزاء النباتية	انتاج نباتات خالية من الامراض الفايروسية	عرض/ عملي	الاسئلة والاجوبة اليومية+ تجربة

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية - البحوث العالمية - المراجع الالكترونية تطبيقات زراعة الانسجة
المراجع الرئيسية (المصادر)	التقارير والمجلات العالمية للمكتبات والجامعات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	المواقع الدراسية الرسمية حقل الباحث العلمي وغيرها
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية والانترنت /الباحث العلمي مثل كوكل سكولر وريسيرج كيت وسكوبس ودور النشر

1. اسم المقرر /					
الزراعة المحمية					
2. رمز المقرر					
PRCU4					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات , 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هشام عزيز عمران الأيميل : hisham.aziz@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
1. فهم أساسيات وتفصيل الزراعة المحمية وتأثير العوامل البيئية عليها. 2. تعريف الطلاب بأنواع النباتات الممكن زراعتها تحت هذا النظام. 3. تعزيز المهارات العملية في زراعة النباتات في الاوساط المحمية .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تشجيع الطلاب على الزراعة العملية لفهم اكثر من طريقة لإكثار النباتات . 2. الاستفادة من التكنولوجيا مثل التطبيقات الخاصة بالنباتات لتعزيز التفاعل والتعلم الفعال. 3. تشجيع التعاون بين الطلاب في دراسة النباتات وتبادل المعرفة لتحفيز التعلم الجماعي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الزراعة المحمية , تعريفها وواقع الزراعة في العراق ومعوقاتهما	الاسس اللازمة لإنشاء البيوت المحمية	محاضرات وتطبيق حقلي	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
2	5	انواع البيوت المحمية وتطورها تاريخيا	انواع البيوت المحمية واشكالها الهندسية	محاضرات وتطبيق حقلي	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
3	5	فوائد الزراعة المحمية , انتاجية وربحية المحاصيل	طرق انشاء البيوت المحمية	محاضرات وتطبيق حقلي	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
4	5	انواع الاغطية وخصائصها و مواصفاتها	الايوساط المستعملة البيوت المحمية	محاضرات وتطبيق حقلي	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
5	5	وسائل الحماية من الظروف البيئية	تكملة للأوساط المستعملة في البيوت المحمية	محاضرات وتطبيق حقلي	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
6	5	بيئة البيوت المحمية	سفرة علمية	محاضرات وتطبيق حقلي	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
7	5	تدفئة البيوت المحمية	العمليات الزراعية في الزراعة المحمية	محاضرات وتطبيق حقلي	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية

8	5	تبريد البيوت المحمية	عمليات تعقيم التربة	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
9	5	التحكم في نسبة ثاني او كسيد الكاربون داخل البيوت	الري داخل البيوت المحمية	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
10	5	العمليات الزراعية في البيوت المحمية	التسميد داخل البيوت المحمية	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
11	5	اهم الامراض التي تصاب بها النباتات داخل البيوت المحمية	توجيه نمو النبات (طرائق التربية)	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
12	5	وقاية النباتات ومكافحة الآفات والامراض الزراعية	توجيه نمو النبات (طرائق التربية)	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
13	5	المكافحة المتكاملة لأمراض النباتات داخل البيوت المحمية	توجيه نمو النبات (طرائق التربية)	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
14	5	انتاج الازهار تحت البيئة المحمية	مكافحة الادغال والحشرات والامراض	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية
15	5	انتاج الازهار تحت البيئة المحمية	مكافحة الادغال والحشرات والامراض	محاضرات وتطبيق حقل	امتحانات يومية وشهرية ورقية وشفهية

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الراوي, خاشع محمود.1989. المدخل الى الاحصاء. كلية الزراعة - جامعة الموصل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Hoshmand, R. (2017). <i>Statistical methods for environmental and agricultural sciences</i> . CRC press.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	Rangaswamy, R. (1995). <i>A text book of agricultural statistics</i> . new age international.
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	https://www.realityworks.com/blog/10-online-resources-for-agriculture-classrooms/?v=560e51228bc1

1. اسم المقرر					
فسلجة ثمار بعد الحصاد					
2. رمز المقرر					
RSHC410					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
5 ساعات 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والايمل					
د. محمد هادي عبيد mohamme.obaid@uokerbala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على العمليات الفسيولوجية والتغيرات الفسيولوجية والمورفولوجية على ثمار الخضر والفاكهة من وقت الحصاد حتى وصولها إلى المستهلك		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على الأساليب الحديثة في عمليات الحصاد والتعبئة والتفريغ والتنظيف والتسويق للمنتجات من ثمار الفاكهة والخضار. التخزين الحديث وطرقه وكيفية اتخاذ القرار بالتخزين أو بدون. التعرف على طرق الحصاد في الفاكهة والخضر اليدوي والآلي النضج البستاني والنضج الفسيولوجي. طرق التخزين . كيف يمكن إطالة فترة التخزين .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات	بكالوريوس	الأهمية الاقتصادية للتخزين ومقدار الفقد نتيجة التخزين	عملي + نظري	الامتحانات
2	5 ساعات	بكالوريوس	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	عملي + نظري	الامتحانات
3	5 ساعات	بكالوريوس	التغيرات الفسلجية والكيمائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والتخزين	عملي + نظري	الامتحانات
4	5 ساعات	بكالوريوس	مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الحصاد	عملي + نظري	الامتحانات
5	5 ساعات	بكالوريوس	ميكانيكية التنفس في الثمار أثناء النمو والنضج والتخزين .	عملي + نظري	الامتحانات

6	5 ساعات	بكالوريوس	انضاج الثمار صناعيا" ، الفقد بالوزن بعد الحصاد .	عملي +نظري	الامتحانات
7	5 ساعات	بكالوريوس	طرق الحصاد والفرز والتدريج والتعبئة للحاصلات البستنية والمعاملات التي تجرى عليها	عملي +نظري	الامتحانات
8	5 ساعات	بكالوريوس	طرق التبريد قبل الشحن والخزن للحاصلات البستنية ، الخزن المبرد للحاصلات البستنية.	عملي +نظري	الامتحانات
9	5 ساعات	بكالوريوس	الخزن للحاصلات البستنية في جو هوائي معدل مخلخل للخزن للحاصلات البستنية في جو هوائي	عملي +نظري	الامتحانات
10	5 ساعات	بكالوريوس	الاسس العامة لتحديد درجات الجودة واهميتها ، عوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للحاصلات البستنية بعد الحصاد واثناء الخزن	عملي +نظري	الامتحانات
11	5 ساعات	بكالوريوس	، قطف وتداول وخزن الانواع المهمة من الازهار المقطوفة والأبصال	عملي +نظري	الامتحانات
12	5 ساعات	بكالوريوس	الأهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة الخزن	عملي +نظري	الامتحانات
13	5 ساعات	بكالوريوس	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	عملي +نظري	الامتحانات
14	5 ساعات	بكالوريوس	التغيرات الفسلجية والكيمائية التي تحدث للثمار أثناء النضج والخزن	عملي +نظري	الامتحانات
15	5 ساعات	بكالوريوس	مراجعة عامة	عملي +نظري	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الفصلية النظرية (30%) - الاختبارات الفصلية العملية (15%) - الاختبارات اليومية العملية (5%) - الاختبار النهائي العملي (20%) - الاختبار النهائي النظري (30%).	
12. مصادر التعلم والتدريس	عناية وخزن الحاصلات البستانية - د. غالب الشمري
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت